



كلية التجارة

الاحتمالات والاستنتاج الرياضى

تأليف

د. طارق محمد على حسن

مراجعة

أ.د. محمود على أبو النصر

الفهرس

الموضوع	الصفحة
الباب الأول : الاحتمالات	7
الباب الثانى : التوزيعات الاحتمالية	80
الباب الثالث : الاستدلال الاحصائى	161
الباب الرابع : اختبارات الفروض	215

مقدمة

يقدم هذا الكتاب شرحا وافيا لبعض أساسيات الاحصاء الأكثر استخداما فى المجالات التجارية وكذلك بعض مجالات التطبيق للأساليب الاحصائية المختلفة.

يبدأ الكتاب بالباب الأول : الاحتمالات.

ثم الباب الثانى : التوزيعات الاحتمالية.

ثم الباب الثالث : الاستدلال الاحصائى.

وأخيرا الباب الرابع : اختبارات الفروض.

وقد راعى المؤلف فى هذا الكتاب عرض الموضوعات بأسلوب ميسر وواضح مع إعطاء الأمثلة المختلفة.

ويأمل المؤلف أن يفى هذا الكتاب بصورته الحالية الهدف الذى كتب من أجله.

المؤلف

الباب الأول

الاحتمالات

أولاً: مقدمة:

تلعب الاحتمالات دوراً هاماً في الحياة اليومية وفي كثير من العلوم لأنها تستخدم في قياس عدم التأكد ، فكثيراً ما نقابل بعملية اتخاذ قرارات بناء على معلومات ناقصة ونعتمد على الاحتمالات لتساعدنا على الاختيار، فمثلاً قد نلغى رحلة خارجية رتبنا لها منذ مدة وذلك لأن احتمال أن يكون الجو رديناً احتمال كبير، وكذلك كثيراً ما يهمل الطالب دراسة جزء صغير من المقرر لأن احتمال ان يأتي فيه سؤال احتمال صغير، وكثيراً ما نتحدث عن احتمال ارتفاع درجة الحرارة في اليوم التالي، واحتمال فوز فريق كرة قدم على فريق آخر.

وأحياناً نجد أننا نعبر عن الاحتمالات بتقدير عددي، فمثلاً قد نستمع الى مسئول الأرصاد الجوية يقول أن احتمال سقوط الأمطار غدا هو 90%، أو ان تعبر الإدارة العليا لإحدى الشركات عن رواج منتجها الجديد بالقول أن احتمال نفاذ الكميات المطروحة في الأسواق خلال الفترة القادمة 80% .

مما سبق يمكن القول بأن الاحتمال يمثل مقياساً رقمياً عن فرصة وإمكانية حدوث شيء ما عملياً، وكلما ارتفع هذا المقياس الرقمي الذي يمثل الاحتمال واقترب من 100% (الواحد الصحيح) كلما اقترب هذا الشيء المتوقع حدوثه من حالة التأكد من الحدوث، والعكس صحيح كلما ابتعد المقياس الرقمي الذي يمثل الاحتمال عن الواحد

الصحيح واقترب من الصفر كلما اقترب هذا الشيء المتوقع من عدم الحدوث حتى اذا صار هذا الاحتمال يساوى صفرا فإن هذا الشيء يكون من المؤكد عدم حدوثه، ولهذا يمكن القول بأن الاحتمال رقما حقيقيا بين الصفر والواحد الصحيح.

وبصفة عامة يمكن القول أن نظرية الاحتمالات تقدم قيما رقمية لتوقعاتنا غير المؤكدة، وقد بدأت دراسة الاحتمالات فى القرن السابع عشر فى أوربا حيث كانت ألعاب المقامرة مثل ورق اللعب ورمى الزهر منتشرا خاصة فى فرنسا وكانت هذه الفترة هى فترة النهضة العلمية فى أوربا الغربية وخاصة فى مجال الرياضيات، وقد شعر المقامرون بحاجتهم الى أسس منظمة تساعدكم على حساب فرصهم فى المكسب والخسارة فلجأوا الى علماء الرياضة من أمثال باسكال وبرنوللى.

وهنا كانت نقطة البداية فى الدراسات الجديدة فى علم الاحتمالات، ومنذ ذلك الوقت بدأ هذا العلم يتطور ويتعمق فى أساسه الرياضى حتى أصبح فرعا من فروع الرياضة التطبيقية كما أصبح أساسا لعلوم كثيرة كعلم الاحصاء ورياضيات التأمين وبحوث العمليات والتخطيط.

ثانيا: مفاهيم اساسية:

لكى نتمكن من عرض أسس نظرية الاحتمالات سنقدم بعض التعريفات المستخدمة فى هذا المجال.

Random Experiment : التجربة العشوائية

التجربة هى أى إجراء يمكن وصفه وصفا دقيقا وملاحظة ما ينتج عنه ، والتجارب نوعان:

(أ) تجارب محددة أو مؤكدة :

فى هذا النوع من التجارب نجد أنه اذا تكررت التجربة تحت نفس الظروف فمن المؤكد الحصول على نفس النتائج ، مثال ذلك أنه اذا تم إلقاء تفاحة الى أعلى فانها لابد وأن تسقط على الأرض.

(ب) تجارب عشوائية أو محاولات عشوائية :

فى هذا النوع من التجارب نجد أن عوامل الصدفة هى التى تتحكم فى ظهور نتائج التجربة ، بمعنى أنه اذا تكررت التجربة تحت نفس الظروف فربما تختلف النتائج وبالتالي لايمكن التنبؤ بنتائجها ويوضح ذلك الأمثلة التالية:

- اذا القيت قطعة عملة فإننا لانستطيع أن نتنبأ ما اذا كان السطح العلوى لها سيكون صورة أو كتابة.
- اذا القيت زهرة نرد مرة واحدة فإننا لانستطيع أن نتنبأ ما اذا كان السطح العلوى لها يمثل الرقم ١ أو ٢ أو ٣ أو ٤ أو ٥ أو ٦ .
- اذا سحبنا ورقة من أوراق اللعب (الكوتشينة) فإننا لانعلم اذا كانت الورقة المسحوبة صورة أو عدد.

نلاحظ من الأمثلة السابقة أننا نعلم مسبقا النتائج الممكنة للتجربة العشوائية ولكننا لانعرف أى منها سيقع.

مما سبق يمكن تعريف التجربة العشوائية أو المحاولة العشوائية بأنها أى إجراء نعلم مسبقا جميع النتائج الممكنة له وإن كنا لانستطيع أن نتنبأ أى من هذه النتائج سيتحقق فعلا.

فضاء العينة : Sample Space

من المعروف أن لكل تجربة عشوائية عددا من النتائج الممكنة ، ومجموعة هذه النتائج يطلق عليها فراغ العينة ويرمز له بالرمز (ف).

الحدث : Event

الحدث هو حالة أو أكثر من الحالات التي تظهر نتيجة لاجراء التجربة ، ففي تجربةلقاء قطعة العملة اذا كان الحدث هو الحصول على صورة فإن هذا الحدث يتحقق في حالة الصورة فقط وهي حالة واحدة ، أما في تجربة رمى زهرة النرد اذا كان الحدث هو الحصول على رقم فردى فإنه يتحقق عند ظهور حالة من حالات ثلاث هي (1،3،5).

فضاء الأحداث (فراغ الأحداث): Events Space

هو مجموعة جزئية من فضاء العينة ويمثل ما هو مطلوب تحقيقه أو الحصول عليه. مثال(1):

إذا تم رمى زهرة نرد مرة واحدة أوجد ما يلي:

(1) فضاء العينة لهذه التجربة.

(2) فراغ الأحداث لحدث الحصول على رقم زوجي.

(3) فراغ الأحداث لحدث الحصول على رقم فردى.

الحل

(1) فضاء العينة للتجربة (ف) = $\{6,5,4,3,2,1\}$

(2) فراغ الأحداث لحدث الحصول على رقم زوجي = $\{6,4,2\}$

(3) فراغ الأحداث لحدث الحصول على رقم فردي = $\{5,3,1\}$

مثال (2):

إذا تم اللقاء قطعة عملة متكاملة التوازن مرتين أو (اللقاء قطعتين عملة متكاملتي التوازن مرة واحدة) أوجد مايلي:

(1) فضاء العينة لهذه التجربة.

(2) فراغ الأحداث لعدد مرات ظهور الصورة.

الحل

عدد الحالات الكلية = $2 \times 2 = 4$

ويمكن توضيح عدد الحالات الممكنة عند اللقاء قطعة عملة متكاملة التوازن مرتين أو (اللقاء قطعتين عملة متكاملتي التوازن مرة واحدة) من خلال الجدول التالي:

الحالات	الرمية الأولى	الرمية الثانية
1	ص	ص
2	ص	ك
3	ك	ص
4	ك	ك

حيث :

ص ← معناها ظهور الصورة.

ك ← معناها ظهور الكتابة.

(1) فضاء العينة لهذه التجربة = $\{(ص، ص)، (ص، ك)، (ك، ص)، (ك، ك)\}$

(2) فراغ الأحداث لعدد مرات ظهور الصورة = $\{0، 1، 2\}$

0 ← معناه عدم ظهور الصورة.

1 ← معناه ظهور الصورة مرة واحدة فقط.

2 ← معناها ظهور الصورة مرتين.

مثال (3):

إذا تم القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) اوجد مايلي:

- (1) فضاء العينة لهذه التجربة.
- (2) حدث الحصول على أشكال متشابهة.
- (3) حدث الحصول على صورتين وكتابة.
- (4) فراغ الأحداث لعدد مرات ظهور الصورة.

الحل

$$\text{عدد الحالات الكلية} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

ويمكن توضيح عدد الحالات الممكنة عند القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) من خلال الجدول التالي:

الحالات	الرمية الأولى	الرمية الثانية	الرمية الثالثة
1	ص	ص	ص
2	ص	ص	ك
3	ص	ك	ص
4	ص	ك	ك
5	ك	ص	ص
6	ك	ص	ك
7	ك	ك	ص
8	ك	ك	ك

(1) ف = { (ص ، ص ، ص) ، (ص ، ص ، ك) ، (ص ، ك ، ص) ، (ص ، ك ، ك) ، (ك ، ص ، ص) ، (ك ، ص ، ك) ، (ك ، ك ، ص) ، (ك ، ك ، ك) }

(2) حدث الحصول على أشكال متشابهة = { (ص ، ص ، ص) ، (ك ، ك ، ك) }

(3) حدث الحصول على صورتين وكتابة = { (ص ، ص ، ك) ، (ص ، ك ، ص) ، (ك ، ص ، ص) }

{ (ك ، ص ، ص) }

(4) فراغ الأحداث لعدد مرات ظهور الصورة = { 0 ، 1 ، 2 ، 3 }

مثال (4):

إذا تم رمي زهرة نرد متكاملة التوازن مرتين أو (رمي زهرتي نرد متكاملتي التوازن مرة واحدة) أوجد ما يلي :

(1) فضاء العينة لهذه التجربة.

(2) حدث أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين = 10.

(3) حدث أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين يساوى عدد زوجي.

الحل

عدد الحالات الكلية = $6 \times 6 = 36$

(1) ويمكن بيان فضاء العينة لهذه التجربة في الجدول الآتي:

الباب الأول : الاحتمالات

6	5	4	3	2	1	الثانية الأولى
(6, 1)	(5, 1)	(4, 1)	(3, 1)	(2, 1)	(1, 1)	1
(6, 2)	(5, 2)	(4, 2)	(3, 2)	(2, 2)	(1, 2)	2
(6, 3)	(5, 3)	(4, 3)	(3, 3)	(2, 3)	(1, 3)	3
(6, 4)	(5, 4)	(4, 4)	(3, 4)	(2, 4)	(1, 4)	4
(6, 5)	(5, 5)	(4, 5)	(3, 5)	(2, 5)	(1, 5)	5
(6, 6)	(5, 6)	(4, 6)	(3, 6)	(2, 6)	(1, 6)	6

(2) عدد الحالات الممكنة لحدث أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين = 10

هى : $\{(4, 6), (5, 5), (6, 4)\}$

(3) عدد الحالات الممكنة لحدث أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين يساوى عدد

زوجى هى:

$\{(1, 1), (1, 3), (3, 1), (2, 2), (2, 4), (4, 2), (3, 3), (5, 1), (1, 5)\}$

$\{(2, 6), (5, 5), (3, 5), (1, 5), (6, 4), (4, 4), (2, 4), (5, 3)\}$

$\{(6, 6), (4, 6)\}$.

مثال (5):

اذاتم سحب ورقة من أوراق اللعب (الكوتشينية) المطلوب إيجاد فضاء العينة لهذه

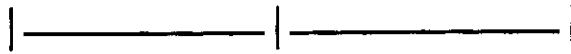
التجربة.

الحل

عدد الحالات الكلية = 52 (وهي تمثل عدد أوراق اللعب)

ونجد أن الـ 52 ورقة والتي تمثل فضاء العينة لهذه التجربة مقسمة كالتالي:

52 ورقة



26 ورقة سوداء

26 ورقة حمراء



13 ورقة سبّاتي

13 ورقة بستوني

13 ورقة ديناري

13 ورقة قلب



1 آس

1 آس

1 آس

1 آس

2

2

2

2

3

3

3

3

.

.

.

.

.

.

.

.

10

10

10

10

ولد

ولد

ولد

ولد

بنت

بنت

بنت

بنت

شايب

شايب

شايب

شايب

أنواع الأحداث:-

1- الأحداث المؤكدة.

2- الأحداث المستحيلة.

3- الأحداث المتنافية.

4- الأحداث المستقلة.

1- الأحداث المؤكدة: Sure Events

هى نتائج لا بد من وقوعها أو حدوثها ، فمثلا اذا كان لدينا صندوق يحتوى على كرات حمراء فقط وسحبنا كرة من هذا الصندوق فإنها سوف تكون من المؤكد حمراء، وإذا ألقينا قطعة عملة متكاملة التوازن فعندما تستقر العملة سيظهر حتما إما صورة أو كتابة.

2- الأحداث المستحيلة: Impossible Events

هى الأحداث أو النتائج المستحيل وقوعها ، فمثلا اذا تم رمى زهرة نرد متكاملة التوازن مرة واحدة فإن حادث ظهور الرقم 7 حادث مستحيل.

3- الأحداث المتنافية: Mutually Exclusive Events

يطلق على مجموعة من الأحداث فى تجربة معينة أنها أحداث متنافية اذا كان من المستحيل أن يتحقق حدوث أكثر من حدث فى نفس الوقت، نظرا لأن حدوث أحد هذه الأحداث يمنع حدوث أى حدث آخر، فيعتبر حدث ظهور الكتابة وحدث ظهور

الصورة فى تجربة القاء قطعة عملة مرة واحدة أحداث متنافية كما أن حدث ظهور رقما فرديا وحدث ظهور رقما زوجيا فى تجربة رمى زهرة النرد أحداث متنافية.

4- الأحداث المستقلة: Independent Events

يقال على حدثين أنهما مستقلان إذا كان حدوث أحدهما لا يغير ولا يؤثر فى وقوع الحدث الآخر ، فمثلا عند القاء قطعتى عملة مرة واحدة فنتائج العملة الأولى لاعلاقة لها بنتائج العملة الثانية ، بمعنى أن ظهور الصورة من العملة الأولى لا يمنع ولا يؤثر فى ظهور الصورة من العملة الثانية.

طرق حساب الاحتمال:

يتم حساب الاحتمال وفقا لعدة أساليب نذكر منها ما يلى:

1- الأسلوب الكلاسيكى (التقليدى).

2- الأسلوب التجريبي.

أولا: الأسلوب الكلاسيكى (التقليدى):

يفترض هذا الأسلوب الآتى:

1- فضاء العينة (ف) به عدد محدود من العناصر

$$ف = \{ ١، ٢،، ون \}$$

2- كل النتائج الأولية لها نفس فرصة الحدوث أى ان :

$$ح (١) = ح (٢) = ح (ون) = \frac{1}{ن}$$

وبالتالى فإذا كان الحدث أ يتكون من عدد $م \geq ن$ من النتائج الأولية فإن:

$$ح (أ) = \frac{ع (أ)}{ع (أ \cup ب)} = \frac{ع (أ)}{ع (أ \cup ب)}$$

ثانيا : الأسلوب التجريبي:

يتضح من التعريف الكلاسيكي للاحتمال أنه يعتمد على عدة فروض أساسية منها افتراض ان الحالات الممكنة كلها حالات متماثلة وهذا الفرض يترتب عليه أن الحالات الممكنة تكون متساوية الاحتمالات.

هذا الفرض ليس دائما متوافرا في كل ما نصادفه من تجارب وظواهر طبيعية ، فمثلا اذا حاولنا معرفة احتمال أن يكون المولود ذكرا سنجد أن الحالات الممكنة حالتان فقط (ذكر ، أنثى) وهما ليسا متماثلين لأنه من المعروف احصائيا أن نسبة المواليد الذكور أكبر من نسبة المواليد الإناث ، لذلك فإن التعريف الكلاسيكي تعريفا غير شامل أو لاينطبق الا في حدود ضيقة جدا في مجال ألعاب الصدفة مما دفع علماء الرياضة الى وضع تعريف شامل يعتمد على التجربة والملاحظة وحصر الحالات التي يتحقق فيها الحدث المرغوب حساب احتماله وهذا التعريف يسمى بالتعريف التجريبي للاحتمال.

التعريف التجريبي للاحتمال:

إذا كررنا تجربة معينة عدة مرات عددها ن (تحت نفس الظروف) ولاحظنا ان حادثا

معينا (أ) قد تحقق في م من هذه المرات فان النسبة $\frac{م}{ن}$ تسمى التكرار النسبي

للحدث أو تعتبر قيمة تجريبية لاحتمال وقوع هذا الحدث وتقترب هذه القيمة التقريبية

من احتمال وقوع الحدث كلما كبرت ن حتى أنه عندما تصبح ن كبيرة كبيرا

لانهائيا تصبح هذه القيمة التقريبية هي احتمال وقوع الحدث أ ويكون احتمال وقوع

الحدث أ هو:

$$ح(أ) = \lim_{n \rightarrow \infty} \frac{ن_A}{ن}$$

وتوضح الأمثلة التالية كيفية حساب الاحتمال باستخدام الأسلوب التقليدي.

مثال (6):

إذا تم رمي زهرة نرد مرة واحدة اوجد ما يلي:

(1) فضاء العينة لهذه التجربة.

(2) احتمال الحصول على الرقم 5 .

(3) احتمال الحصول على رقم فردي.

(4) احتمال الحصول على رقم زوجي.

(5) احتمال الحصول على رقم أكبر من 1.

(6) احتمال الحصول على رقم أصغر من 4.

الحل

(1) فضاء العينة للتجربة (ف) = $\{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$

= 6 حالات (عدد النتائج الأولية الممكنة)

(2) احتمال الحصول على الرقم 5 = $\frac{1}{6}$

(3) عدد الحالات الممكنة للحصول على رقم فردي هي $\{1, 3, 5\} = 3$ حالات

• احتمال الحصول على رقم فردي $= \frac{3}{6}$

(4) عدد الحالات الممكنة للحصول على رقم زوجي هي $\{2, 4, 6\} = 3$ حالات

• احتمال الحصول على رقم زوجي $= \frac{3}{6}$

(5) عدد الحالات الممكنة للحصول على رقم أكبر من 1 هي $\{2, 3, 4, 5, 6\} = 5$ حالات

• احتمال الحصول على رقم أكبر من 1 $= \frac{5}{6}$

(6) عدد الحالات الممكنة للحصول على رقم أصغر من 4 هي $\{1, 2, 3\} = 3$ حالات

• احتمال الحصول على رقم أصغر من 4 $= \frac{3}{6}$

مثال (7):

إذا تم القاء قطعة عملة متكاملة التوازن مرتين أو (القاء قطعتين عملة متكاملتي التوازن مرة واحدة) أوجد مايلي:

(1) فضاء العينة لهذه التجربة.

(2) احتمال ظهور صورتين.

(3) احتمال ظهور صورة وكتابة.

الحل

$$(1) \text{ عدد الحالات الكلية} = 2 \times 2 = 4$$

ويمكن توضيح عدد الحالات الممكنة عند القاء قطعة عملة متكاملة التوازن مرتين أو (القاء قطعتين عملة متكاملتي التوازن مرة واحدة) من خلال الجدول التالي:

الحالات	الرمية الأولى	الرمية الثانية
1	ص	ص
2	ص	ك
3	ك	ص
4	ك	ك

(2) عدد الحالات الممكنة لظهور صورتين هي $\{(ص، ص)\}$ = حالة واحدة فقط

$$\therefore \text{احتمال ظهور صورتين} = \frac{1}{4}$$

(3) عدد الحالات الممكنة لظهور صورة وكتابة هي $\{(ص، ك)، (ك، ص)\}$ = حالتين

$$\therefore \text{احتمال ظهور صورة وكتابة} = \frac{2}{4}$$

مثال (8):

إذا تم القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) اوجد مايلي:

(1) فضاء العينة لهذه التجربة.

(2) احتمال الحصول على أشكال متشابهة.

(3) احتمال الحصول على صورتين وكتابة.

الحل

$$\text{عدد الحالات الكلية} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

ويمكن توضيح عدد الحالات الممكنة عند القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) من خلال الجدول التالي:

الحالات	الرمية الأولى	الرمية الثانية	الرمية الثالثة
1	ص	ص	ص
2	ص	ص	ك
3	ص	ك	ص
4	ص	ك	ك
5	ك	ص	ص
6	ك	ص	ك
7	ك	ك	ص
8	ك	ك	ك

(1) ف = { (ص ، ص ، ص) ، (ص ، ص ، ك) ، (ص ، ك ، ص) ، (ص ، ك ، ك) ، (ك ، ص ، ص) ، (ك ، ص ، ك) ، (ك ، ك ، ص) ، (ك ، ك ، ك) } ،

(2) عدد الحالات الممكنة للحصول = { (ص ، ص ، ص) ، (ك ، ك ، ك) } ،

على أشكال متشابهة = 2

∴ احتمال الحصول على أشكال متشابهة = $\frac{2}{8}$

(3) عدد الحالات الممكنة للحصول على صورتين وكتابة = { (ص ، ص ، ك) ،

(ص ، ك ، ص) ، (ك ، ص ، ص) } = 3 حالات

∴ احتمال الحصول على أشكال متشابهة = $\frac{3}{8}$

مثال (9):

إذا تم رمي زهرة نرد متكاملة التوازن مرتين أو (رمي زهرتي نرد متكاملتي التوازن مرة واحدة) اوجد ما يلي :

(1) فضاء العينة لهذه التجربة.

(2) احتمال أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين = 10.

(3) احتمال أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين يساوى عدد زوجي.

الحل

$$\text{عدد الحالات الكلية} = 6 \times 6 = 36$$

(1) ويمكن بيان فضاء العينة لهذه التجربة في الجدول الآتي:

الاولى \ الثانية	1	2	3	4	5	6
1	(1, 1)	(2, 1)	(3, 1)	(4, 1)	(5, 1)	(6, 1)
2	(1, 2)	(2, 2)	(3, 2)	(4, 2)	(5, 2)	(6, 2)
3	(1, 3)	(2, 3)	(3, 3)	(4, 3)	(5, 3)	(6, 3)
4	(1, 4)	(2, 4)	(3, 4)	(4, 4)	(5, 4)	(6, 4)
5	(1, 5)	(2, 5)	(3, 5)	(4, 5)	(5, 5)	(6, 5)
6	(1, 6)	(2, 6)	(3, 6)	(4, 6)	(5, 6)	(6, 6)

(2) عدد الحالات الممكنة لحدث أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين = 10

هى : $\{ (4, 6), (5, 5), (6, 4) \}$ = 3 حالات

• احتمال أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين يساوى $\frac{3}{36} = 10$

(3) عدد الحالات الممكنة لحدث أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين يساوى عدد

زوجى هى:

$\{ (1, 1), (1, 3), (3, 1), (2, 2), (2, 4), (4, 2), (6, 2), (2, 6), (3, 3) \}$

$\{ (5, 3), (2, 4), (4, 4), (6, 4), (1, 5), (3, 5), (5, 5), (2, 6) \}$

$18 = \{ (6, 6), (4, 6) \}$ حالة

• احتمال أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين يساوى عدد زوجى = $\frac{18}{36}$

مثال (10):

إذا تم سحب ورقة من أوراق اللعب (الكوتشينة) المطلوب:

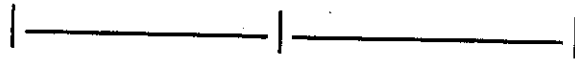
- (1) إيجاد فضاء العينة لهذه التجربة.
- (2) احتمال ظهور صورة.
- (3) احتمال أن الورقة تحمل رقم 10.
- (4) احتمال أن الورقة من نوع البستونى.
- (5) احتمال أن الورقة بنت من نوع القلب.

الحل

(1) عدد الحالات الكلية = 52 (وهي تمثل عدد أوراق اللعب)

ونجد أن الـ 52 ورقة والتي تمثل فضاء العينة لهذه التجربة مقسمة كالتالي:

52 ورقة



26 ورقة سوداء

26 ورقة حمراء



13 ورقة سبائي

13 ورقة بستوني

13 ورقة ديناري

13 ورقة قلب

♠	♣	♦	♥
1 آس	1 آس	1 آس	1 آس
2	2	2	2
3	3	3	3
.	.	.	.
.	.	.	.
10	10	10	10
ولد	ولد	ولد	ولد
بنت	بنت	بنت	بنت
شايب	شايب	شايب	شايب

(2) عدد الحالات الممكنة لظهور صورة = 12

$$\therefore \text{احتمال ظهور صورة} = \frac{12}{52}$$

(3) عدد الحالات الممكنة أن الورقة تحمل رقم 10 = 4

$$\therefore \text{احتمال أن الورقة تحمل رقم 10} = \frac{4}{52}$$

(4) عدد الحالات الممكنة أن الورقة من نوع البستوني = 13

$$\therefore \text{احتمال أن الورقة من نوع البستوني} = \frac{13}{52}$$

(5) عدد الحالات الممكنة أن الورقة بنت من نوع القلب = حالة واحدة فقط

$$\therefore \text{احتمال أن الورقة بنت من نوع القلب} = \frac{1}{52}$$

مثال (11):

صندوق يحتوى على 4 كرات سوداء ، 6 كرات حمراء ، 3 كرات بيضاء ، 7 كرات صفراء فإذا تم سحب كرة من الصندوق اوجد ما يلى:

- 1- احتمال أن الكرة سوداء.
- 2- احتمال أن الكرة حمراء.
- 3- احتمال أن الكرة بيضاء.
- 4- احتمال أن الكرة صفراء.
- 5- احتمال أن الكرة ليست حمراء.

الحل

7	3	6	4
صفراء	بيضاء	حمراء	سوداء

عدد الحالات الكلية الممكنة = مجموع الكرات التي في الصندوق

$$\therefore \text{عدد الحالات الكلية الممكنة} = 4 + 6 + 3 + 7 = 20 \text{ كرة}$$

$$1- \text{احتمال أن الكرة سوداء} = \frac{4}{20}$$

$$2- \text{احتمال أن الكرة حمراء} = \frac{6}{20}$$

$$3- \text{احتمال أن الكرة بيضاء} = \frac{3}{20}$$

$$4- \text{احتمال أن الكرة صفراء} = \frac{7}{20}$$

5- احتمال أن الكرة ليست حمراء = احتمال أن الكرة سوداء أو بيضاء أو صفراء

$$\frac{7}{20} + \frac{3}{20} + \frac{4}{20} =$$

$$\frac{14}{20} =$$

حل آخر:

احتمال أن الكرة ليست حمراء = $1 - \text{احتمال أن الكرة حمراء}$

$$\frac{6}{20} - 1 =$$

$$\frac{14}{20} =$$

من الحل السابق يمكن استنتاج العلاقة الآتية:

احتمال حدوث حدث معين $= 1 -$ احتمال عدم حدوثه

أى أن:

$$P(A) = 1 - P(\bar{A})$$

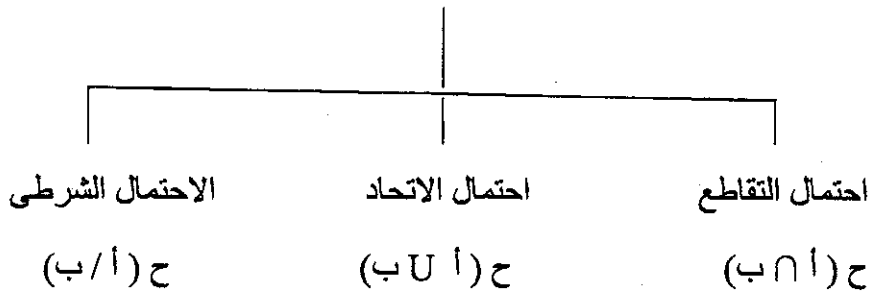
وفى هذه الحالة يقال أن الحدثين A ، $\bar{A}$ حدثين متكاملين.

الاحتمال المركب :

ناقشنا فيما سبق كيفية حساب الاحتمال البسيط وهو الخاص بإيجاد احتمال حدوث حدث واحد فقط ، ونباقش فيما يلى كيفية حساب الاحتمال المركب والخاص بإيجاد احتمال حدوث أكثر من حدث واحد.

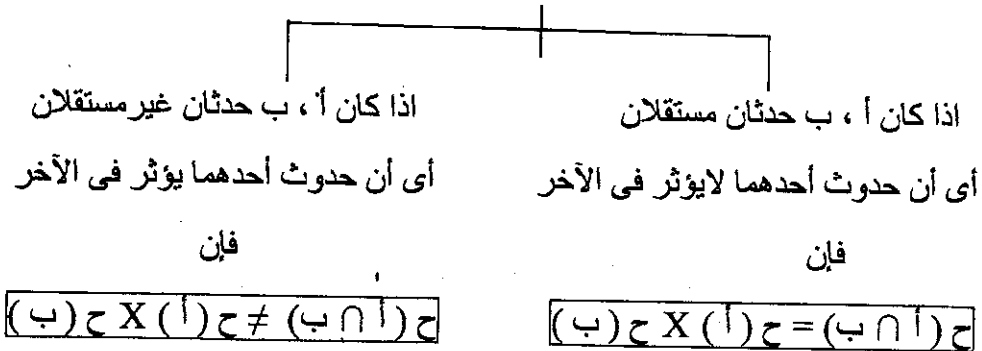
أنواع الاحتمال المركب:

يتكون الاحتمال المركب من الأنواع التالية :



احتمال التقاطع (قانون ضرب الاحتمالات):

يهتم احتمال التقاطع بايجاد احتمال حدوث الحدثين أ و ب معا وعند ايجاد هذا الاحتمال يتم التفرقة بين الحالتين الآتيتين :



ملاحظة هامة :

إذا كانت بيانات التمرين فى صورة جدول وكان المطلوب ايجاد احتمال حدوث الحدثين أ و ب معا فإن:

$P(A \cap B) = \frac{\text{عدد الحالات المشتركة بين أ، ب}}{\text{عدد الحالات الكلية}}$
--

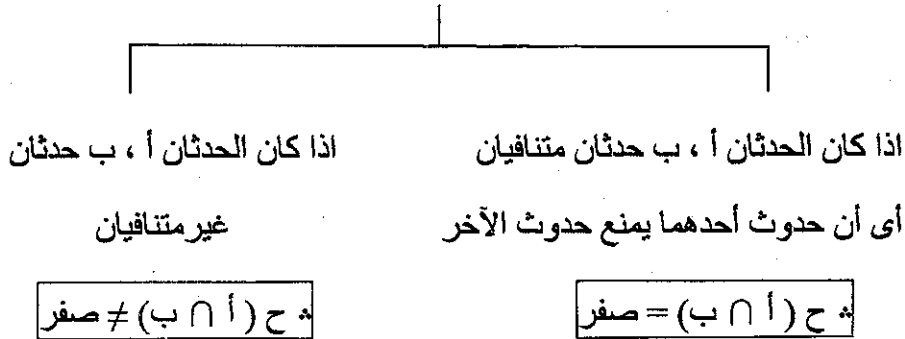
احتمال الاتحاد (قانون جمع الاحتمالات) :

يهتم احتمال الاتحاد بايجاد احتمال حدوث الحدثين أ و ب ، ويقصد بذلك احتمال حدوث أحدهما على الأقل.

القانون المستخدم:

$$P(A \cup B) = P(A) + P(B) - P(A \cap B)$$

وعند ايجاد احتمال الاتحاد يتم التفرقة بين الحالتين الآتيتين:



الاحتمال الشرطى:

يهتم الاحتمال الشرطى بايجاد احتمال حدوث حدث معين وذلك مع علمنا بحدوث حدث آخر.

القانون المستخدم:

$$P(A/B) = \frac{P(A \cap B)}{P(B)}$$

حيث :

أ ← هو الحدث المطلوب ايجاد احتماله ويأتى فى التمرين بعد أحد

العبارات الآتية:

- احسب احتمال.
- ماهو احتمال؟

ب ← هو الحدث المعلوم ويأتى فى التمرين بعد أحد العبارات الآتية:

- اذا تبين أن.
- اذا علمنا أن.
- اذا كان.
- اذا وجدت أن.
- بشرط أن.

مثال (12):

اذا كان $P(A) = 0.4$ ، $P(B) = 0.3$ ، $P(A \cap B) = 0.1$ ،

اوجد ما يلى :

(1) $P(A \cup B)$

(2) $P(A/B)$

(3) $P(A')$

(4) $P(B')$

(5) $P(A \cap B')$

(6) $P(A' \cap B)$

(7) $P(A \cup B')$

(8) $P(A' \cup B')$

(9) $P(A' \cap B')$

(10) هل الحدثين A ، B حدثين مستقلين؟

(11) هل الحدثين A ، B حدثين متنافيين؟

(12) هل الحدثين أ ، ب حدثين متكاملين؟

الحل

$$(1) \text{ح}(A \cup B) = \text{ح}(A) + \text{ح}(B) - \text{ح}(A \cap B)$$

$$6 = 4 + 3 - 1$$

$$(2) \frac{\text{ح}(A \cap B)}{\text{ح}(B)} = \text{ح}(A/B)$$

$$\frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

$$(3) \text{ح}(A) - 1 = \text{ح}(A/B)$$

$$6 - 1 = 4$$

$$(4) \text{ح}(B) - 1 = \text{ح}(A \cap B)$$

$$3 - 1 = 2$$

$$(5) \text{ح}(A \cap B) \leftarrow \text{معناها احتمال حدوث الحدث (أ) وعدم حدوث الحدث (ب).}$$

$$\text{ح}(A \cap B) = \text{ح}(A) - \text{ح}(A/B)$$

$$2 = 4 - 1$$

$$(6) \text{ح}(A \cap B) \leftarrow \text{معناها احتمال حدوث الحدث (ب) وعدم حدوث الحدث (أ).}$$

$$ح(أ' \cap ب) = ح(ب) - ح(أ \cap ب)$$

$$= 3 - 1 = 2$$

(7) $ح(أ \cup ب')$ ← معناها احتمال حدوث الحدث (أ) أو عدم

حدوث الحدث (ب)

$$ح(أ \cup ب') = 1 - ح(ب) + ح(أ \cap ب)$$

$$= 1 - 3 + 1 = 8$$

(8) $ح(أ' \cup ب')$ ← معناها احتمال عدم حدوث الحدث (أ)

أو عدم حدوث الحدث (ب)

$$ح(أ' \cup ب') = ح(أ' \cap ب) + ح(أ \cap ب')$$

$$= 1 - ح(أ \cap ب)$$

$$= 1 - 1 = 9$$

(9) $ح(أ' \cap ب')$ ← معناها احتمال عدم حدوث الحدث (أ) و

عدم حدوث الحدث (ب)

$$ح(أ' \cap ب') = ح(أ' \cup ب') - ح(أ \cup ب)$$

$$= 1 - ح(أ \cup ب)$$

$$= 1 - 6 = 4$$

(10) يقال للحدثين أ ، ب أنهما حدثان مستقلان إذا توافر الشرط الآتي:

$$ح(أ \cap ب) = ح(أ) \times ح(ب)$$

ومن بيانات التمرين نجد أن :

$$ح(أ \cap ب) \neq ح(أ) \times ح(ب)$$

$$1 \neq 3 \times 4$$

$$1 \neq 12$$

∴ أ ، ب حدثان غير مستقلان.

(11) يقال للحدثين أ ، ب أنهما حدثان متنافيان إذا توافر الشرط الآتي :

$$ح(أ \cap ب) = \text{صفر}$$

ومن بيانات التمرين نجد أن :

$$1 = ح(أ \cap ب)$$

أي أن :

$$ح(أ \cap ب) \neq \text{صفر}$$

∴ أ ، ب حدثان غير متنافيان.

(12) يقال للحدثين أ ، ب أنهما حدثان متكاملان إذا توافر الشرط الآتي :

$$1 = ح(أ) + ح(ب)$$

ومن بيانات التمرين نجد أن :

$$7 = 3 + 4 = ح(أ) + ح(ب)$$

أي أن :

∴ أ ، ب حدثان غير متكاملان

$$1 \neq ح(أ) + ح(ب)$$

مثال (١٣):

إذا كان احتمال نجاح الطالب أ في امتحان ما هو ٥,٥ واحتمال نجاح الطالب ب في نفس الامتحان هو ٦٥,٦ ، وكان احتمال نجاحهما معا هو ٤,٤ اوجد مايلي:

(١) احتمال نجاح أحدهما على الأقل في الامتحان.

(٢) احتمال نجاح الطالب أ وعدم نجاح الطالب ب.

(٣) احتمال نجاح أحدهما في الامتحان دون الآخر.

الحل

$$ح(أ) = ٥,٥ \quad ح(ب) = ٦٥,٦ \quad ح(أ \cap ب) = ٤,٤$$

(١) احتمال نجاح أحدهما على الأقل في الامتحان = $ح(أ \cup ب)$

$$ح(أ \cup ب) = ح(أ) + ح(ب) - ح(أ \cap ب)$$

$$= ٥,٥ + ٦٥,٦ - ٤,٤ = ٧٥,٧$$

(٢) احتمال نجاح الطالب أ وعدم نجاح الطالب ب = $ح(أ \cap \bar{ب})$

$$ح(أ \cap \bar{ب}) = ح(أ) - ح(أ \cap ب)$$

$$= ٥,٥ - ٤,٤ = ١,١$$

(٣) احتمال نجاح أحدهما في الامتحان دون الآخر $\longleftrightarrow$ معناها نجاح

أ وعدم نجاح ب أو عدم نجاح أ ونجاح ب .

$$\therefore \text{احتمال نجاح أحدهما في الامتحان دون الآخر} = ح(أ \cap \bar{ب}) + ح(\bar{أ} \cap ب)$$

$$ح(أ \cap \bar{ب}) = ١,١$$

$$ح(أ \cap ب) = ح(ب) - ح(أ \cap ب)$$

$$,25 = ,4 - ,65 =$$

* احتمال نجاح أحدهما في الامتحان دون الآخر = $,1 + ,25 = ,35$

مثال (14):

إذا كان احتمال إصابة هدف معين من أحد الجنود أ هو 7, واحتمال إصابة نفس الهدف من جندي آخر ب هو 9, وبافتراض استقلال الحدثين أ ، ب اوجد مايلي:

(1) احتمال إصابة الهدف .

(2) احتمال إصابة الهدف من أ فقط.

الحل

$$ح(أ) = 7, \quad ح(ب) = 9,$$

بما أن الحدثين أ ، ب مستقلين

$$* ح(أ \cap ب) = ح(أ) \times ح(ب)$$

$$,63 = ,9 \times ,7 =$$

(1) احتمال إصابة الهدف $\longleftrightarrow$ معناها احتمال إصابة الهدف من أ أو ب

$$ح(أ \cup ب) =$$

$$ح(أ \cup ب) = ح(أ) + ح(ب) - ح(أ \cap ب)$$

$$,97 = ,63 - ,9 + ,7 =$$

(2) احتمال اصابة الهدف من أ فقط ← معناها احتمال اصابة الهدف

من أ و عدم اصابته من ب

∴ احتمال اصابة الهدف من أ فقط = $P(A \cap B)$

$$P(A) - P(A \cap B) =$$

$$= 0,7 - 0,63 = 0,07$$

مثال (15):

فى أحد البحوث التسويقية تمت دراسة لمعرفة مدى تفضيل ربان البيوت لثلاثة أنواع مختلفة من مساحيق الغسيل وقد تمت هذه الدراسة على ثلاث مناطق سكنية مختلفة ويوضح الجدول التالى النتائج التى تم التوصل اليها من خلال هذه الدراسة:

المسحوق المنطقة	ايريال	برسيل	تايد	المجموع
مصر الجديدة	60	50	40	150
مدينة نصر	35	40	25	100
شبرا	75	120	55	250
المجموع	170	210	120	500

فإذا تم اختيار احدى ربان البيوت بطريقة عشوائية ، المطلوب ايجاد الاحتمالات الآتية:

(1) احتمال ان تكون من سكان مصر الجديدة.

- (2) احتمال أن تكون من سكان مدينة نصر.
- (3) احتمال أن تكون من سكان شبرا.
- (4) احتمال أن تكون ممن يفضلون مسحوق ايريال.
- (5) احتمال أن تكون ممن يفضلون مسحوق برسيل.
- (6) احتمال أن تكون ممن يفضلون مسحوق تايد.
- (7) احتمال أن تكون ممن لا يفضلون مسحوق ايريال.
- (8) احتمال أن تكون من سكان مصر الجديدة و تفضل مسحوق ايريال.
- (9) احتمال أن تكون من سكان مدينة نصر أو تفضل مسحوق تايد.
- (10) احتمال أن تكون من سكان مدينة نصر أو من سكان شبرا.
- (11) إذا علمنا أنها تفضل مسحوق برسيل فما هو احتمال أنها من سكان شبرا؟

الحل

ملاحظات هامة:

- عدد الحالات الكلية الممكنة = 500
- نفرض أن حدث أنها من سكان مصر الجديدة هو (أ₁).
- نفرض أن حدث أنها من سكان مدينة نصر هو (أ₂).
- نفرض أن حدث أنها من سكان شبرا هو (أ₃).
- نفرض أن حدث أنها ممن يفضلون مسحوق ايريال هو (ب₁).
- نفرض أن حدث أنها ممن يفضلون مسحوق برسيل هو (ب₂).
- نفرض أن حدث أنها ممن يفضلون مسحوق تايد هو (ب₃).

(1) احتمال ان تكون من سكان مصر الجديدة = ح (أ₁)

$$,3 = \frac{150}{500} = \text{ح (أ}_1\text{)}$$

(2) احتمال ان تكون من سكان مدينة نصر = ح (أ₂)

$$,2 = \frac{100}{500} = \text{ح (أ}_2\text{)}$$

(3) احتمال ان تكون من سكان شبرا = ح (أ₃)

$$,5 = \frac{250}{500} = \text{ح (أ}_3\text{)}$$

(4) احتمال ان تكون ممن يفضلون مسحوق ايريال = ح (ب₁)

$$,34 = \frac{170}{500} = \text{ح (ب}_1\text{)}$$

(5) احتمال ان تكون ممن يفضلون مسحوق برسيل = ح (ب₂)

$$,42 = \frac{210}{500} = \text{ح (ب}_2\text{)}$$

(6) احتمال ان تكون ممن يفضلون مسحوق تايد = ح (ب₃)

$$,24 = \frac{120}{500} = \text{ح (ب}_3\text{)}$$

(7) احتمال أن تكون ممن لا يفضلون مسحوق إيريال = احتمال أنها تفضل مسحوق

برسيل أو مسحوق تايد

$$= \text{ح (ب}_2 \text{ أو ب}_3 \text{)}$$

$$= \text{ح (ب}_2 \cup \text{ب}_3 \text{)}$$

$$\text{ح (ب}_2 \cup \text{ب}_3 \text{)} = \text{ح (ب}_2 \text{)} + \text{ح (ب}_3 \text{)} - \text{ح (ب}_2 \cap \text{ب}_3 \text{)}$$

$$= \frac{210}{500} + \frac{120}{500} - \text{صفر}$$

$$= \frac{330}{500} = 66\%$$

(8) احتمال أن تكون من سكان مصر الجديدة و تفضل مسحوق إيريال

$$= \text{ح (أ}_1 \cap \text{ب}_1 \text{)} = \frac{60}{500} = 12\%$$

(9) احتمال أن تكون من سكان مدينة نصر أو تفضل مسحوق تايد

$$= \text{ح (أ}_2 \cup \text{ب}_3 \text{)}$$

$$= \text{ح (أ}_2 \text{)} + \text{ح (ب}_3 \text{)} - \text{ح (أ}_2 \cap \text{ب}_3 \text{)}$$

$$= \frac{100}{500} + \frac{120}{500} - \frac{25}{500}$$

$$= \frac{195}{500} = 39\%$$

(10) احتمال أن تكون من سكان مدينة نصر أو من سكان شبرا = ح (أ}_2 \cup \text{أ}_3 \text{)}

$$= \text{ح (أ}_2 \text{)} + \text{ح (أ}_3 \text{)} - \text{ح (أ}_2 \cap \text{أ}_3 \text{)}$$

$$= \frac{100}{500} + \frac{250}{500} - \text{صفر}$$

$$= \frac{350}{500} = 70\%$$

(11) إذا علمنا أنها تفضل مسحوق برسيل فما هو احتمال أنها من سكان شبرا؟

ملاحظة هامة :

ذكر في السؤال السابق عبارة إذا علمنا أن

• الاحتمال شرطى

الحدث المطلوب إيجاد احتماله هو الحدث (أ₃) وهو الحدث الذى يأتى بعد عبارة

ما هو احتمال أنها من سكان شبرا؟

الحدث المعلوم هو الحدث (ب₂) وهو الحدث الذى يأتى بعد عبارة إذا علمنا أن.

وفى هذه الحالة نجد أن:

إذا علمنا أنها تفضل مسحوق برسيل فما هو احتمال أنها من سكان شبرا؟

$$= P(A_3 / B_2)$$

$$P(A_3 / B_2) = \frac{P(A_3 \cap B_2)}{P(B_2)}$$

$$= \frac{120}{210} = \frac{500}{500} = 57\%$$

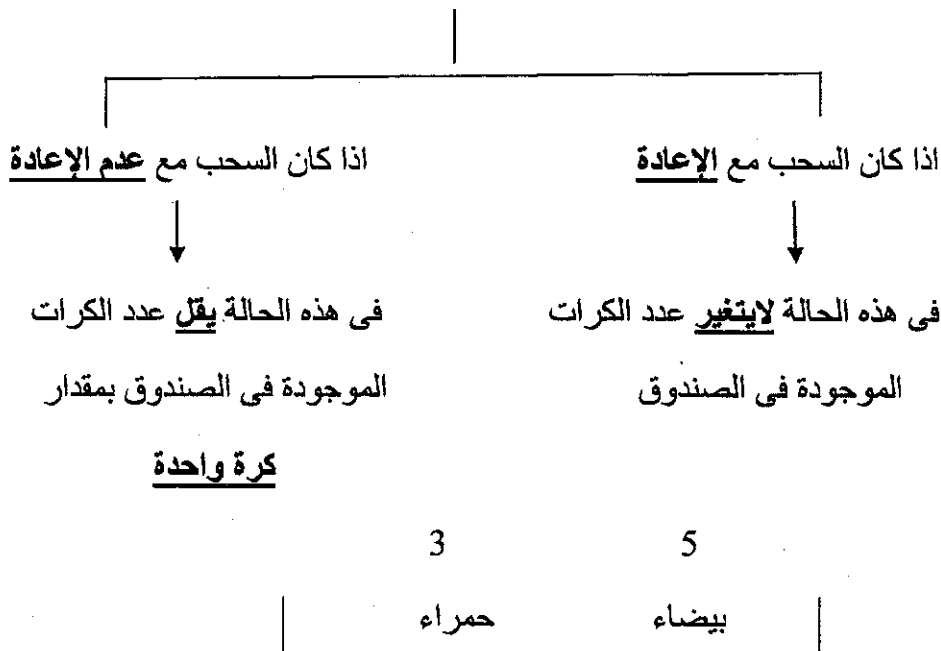
مثال (16):

يحتوى صندوق على خمسة كرات بيضاء وثلاثة كرات حمراء فإذا تم سحب كرتين من هذا الصندوق بالتتابع فما هو احتمال أن الكرتين من اللون الأحمر وذلك عندما يتم السحب بالتتابع مع الإعادة ؟ ثم احسب نفس الاحتمال عندما يتم السحب بالتتابع مع عدم الإعادة ؟.

الحل

ملاحظة هامة :

إذا تم سحب كرات من صندوق يتم التفرقة بين الحالتين الآتيتين :



عدد الكرات في الصندوق = $3 + 5 = 8$

$$\frac{5}{8} = \text{احتمال سحب كرة بيضاء}$$

$$\frac{3}{8} = \text{احتمال سحب كرة حمراء}$$

أولاً: عندما يتم السحب مع الإعادة:

ح (أن الكرتين من اللون الأحمر) = ح (أنها فى الأولى و فى الثانية)

حمراء حمراء

بما أن الحدثين مستقلين

$$\frac{9}{64} = \frac{3}{8} \times \frac{3}{8} = \text{ح (أن الكرتين من اللون الأحمر)}$$

أولاً: عندما يتم السحب مع عدم الإعادة:

ح (أن الكرتين من اللون الأحمر) = ح (أنها فى الأولى و فى الثانية)

حمراء حمراء

بما أن الحدثين مستقلين

$$\frac{6}{56} = \frac{2}{7} \times \frac{3}{8} = \text{ح (أن الكرتين من اللون الأحمر)}$$

شجرة الاحتمالات:

يتم استخدام شجرة الاحتمالات اذا كان لدينا أكثر من تجربة وناتج كل تجربة من هذه التجارب يعتمد على ناتج التجربة السابقة لها.

ويجب الأخذ فى الاعتبار النقاط التالية عند رسم شجرة الاحتمالات:

- (1) يتم رسم شجرة خاصة بكل تجربة.
- (2) مجموع الاحتمالات على فروع الشجرة الواحدة = واحد صحيح
- (3) عند ايجاد الاحتمالات على نفس الفرع نقوم بضرب الاحتمالات.
- (4) عند الانتقال من فرع الى فرع آخر نقوم بجمع الاحتمالات.

مثال (17):

رمى قطعة عملة مرة واحدة فاذا ظهرت صورة يتم رمي زهرة نرد مرة واحدة واذا ظهرت كتابة يتم سحب كرة من صندوق به خمس كرات حمراء وثلاث كرات بيضاء والمطلوب:

- (1) ارسم شجرة الاحتمالات.
- (2) اوجد احتمال الحصول على الرقم 5 من زهرة النرد.
- (3) اوجد احتمال الحصول على كرة حمراء.
- (4) اوجد احتمال الحصول على كرة بيضاء.

الحل

نلاحظ في هذا التمرين أن لدينا أكثر من تجربة وناتج كل تجربة من هذه التجارب يعتمد على ناتج التجربة السابقة لها، ويمكن توضيح ذلك كما يلي:

التجربة الأولى:

رمى قطعة عملة مرة واحدة

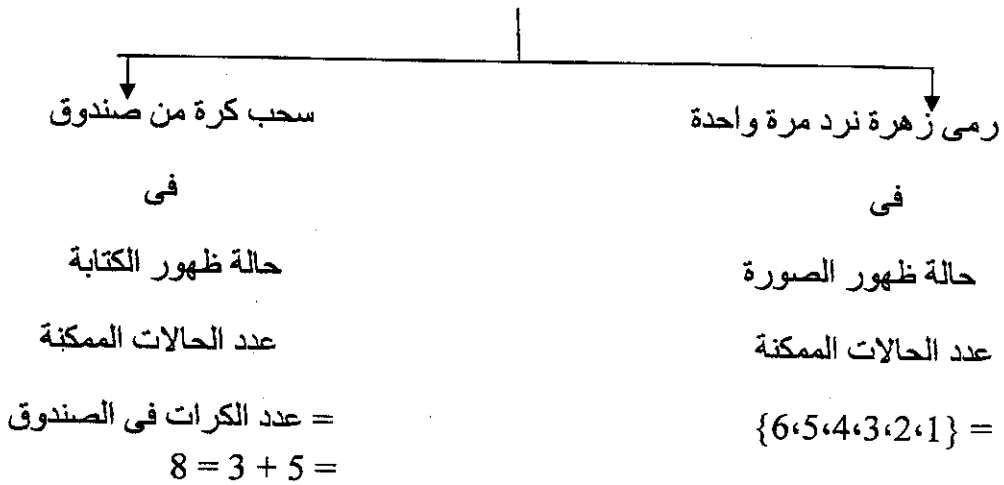
عدد الحالات الممكنة لهذه التجربة = { صورة ، كتابة }

$$2 =$$

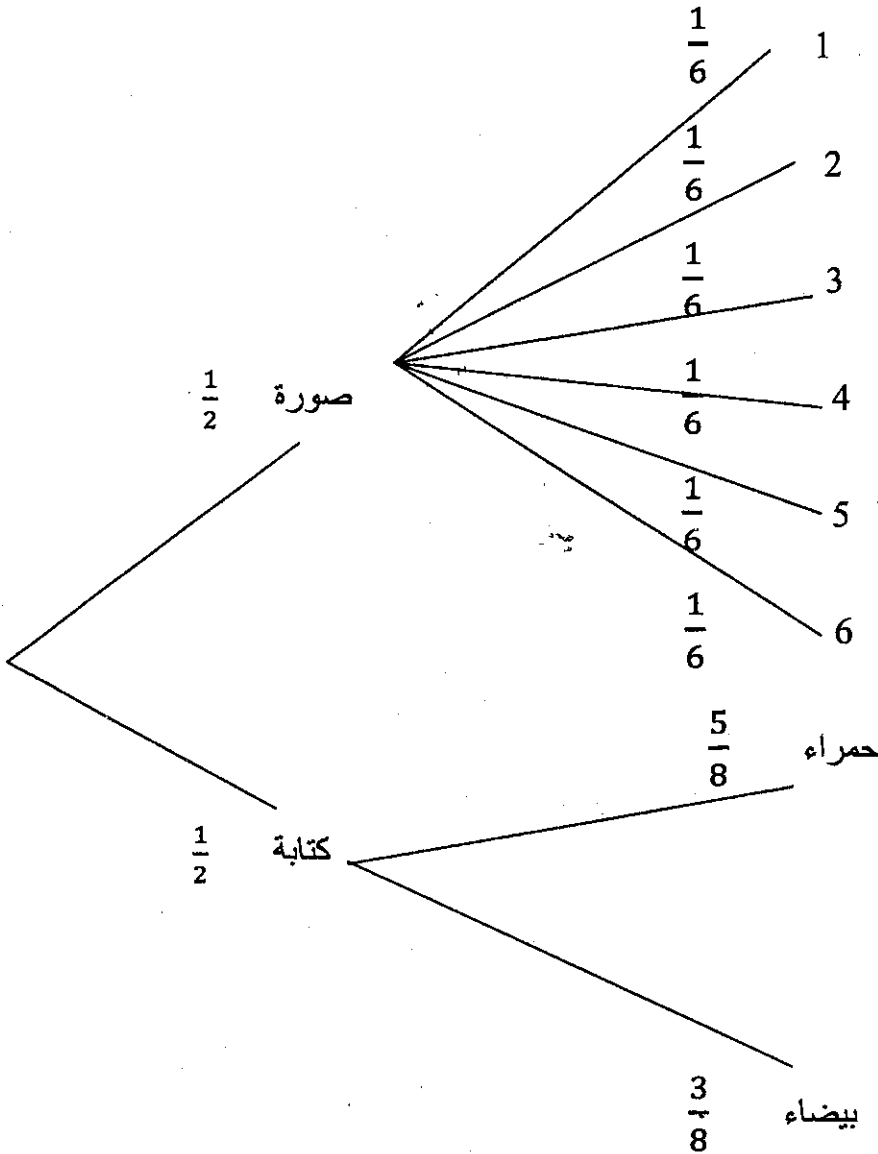
$$\frac{1}{2} = \text{احتمال ظهور الصورة}$$

$$\frac{1}{2} = \text{احتمال ظهور الكتابة}$$

التجربة الثانية:



(1) رسم شجرة الاحتمالات:



(2) احتمال الحصول على الرقم 5 من زهرة النرد $\frac{1}{12} = \frac{1}{6} \times \frac{1}{2}$

(3) احتمال الحصول على كرة حمراء $\frac{5}{16} = \frac{5}{8} \times \frac{1}{2}$

$$(4) \text{ احتمال الحصول على كرة بيضاء} = \frac{3}{8} \times \frac{1}{2} = \frac{3}{16}$$

مثال (18):

صندوق به 5 كرات بيضاء ، 7 كرات حمراء فإذا تم سحب كرتين بالتتابع من هذا الصندوق اوجد ما يلى:

(1) احتمال أن تكون الكرتين من اللون الأبيض.

(2) احتمال أن تكون كرة واحدة بيضاء.

(3) احتمال عدم وجود أى كرة بيضاء.

وذلك فى الحالات الآتية:

- إذا تم إعادة كل كرة قبل سحب الكرة التالية.
- إذا لم يتم إعادة كل كرة قبل سحب الكرة التالية.

الحل

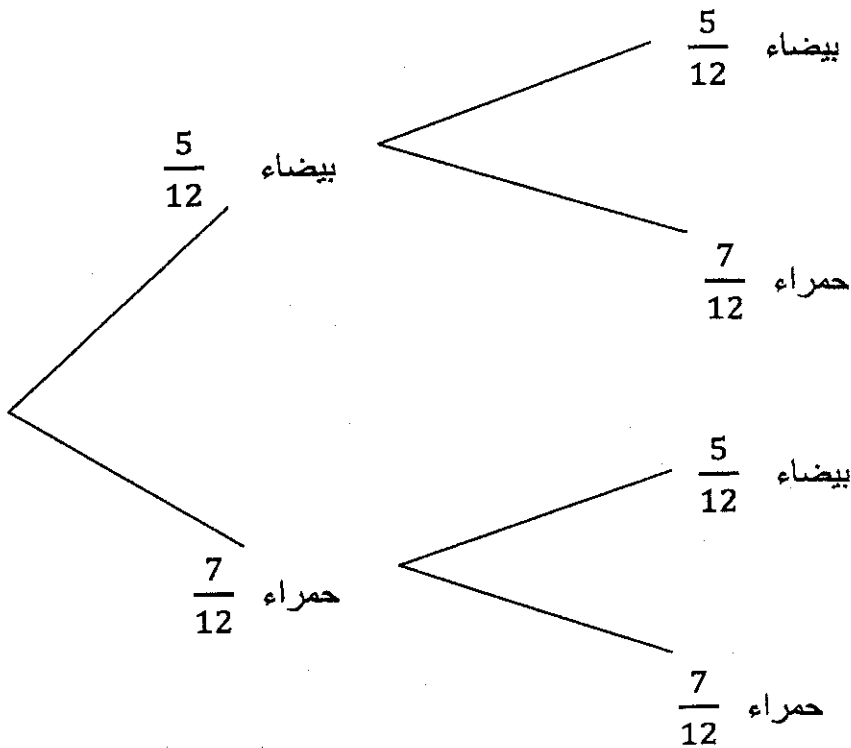
7	5
حمراء	بيضاء

عدد الكرات فى الصندوق = $5 + 7 = 12$

$$\frac{5}{12} = \text{احتمال ان الكرة بيضاء}$$

$$\frac{7}{12} = \text{احتمال ان الكرة حمراء}$$

أولاً: إذا كان السحب مع الإعادة:



(1) احتمال أن الكرتين من اللون الأبيض = ح (أنها بيضاء و بيضاء)

في الأولى في الثانية

$$\frac{25}{144} = \frac{5}{12} \times \frac{5}{12} =$$

(2) احتمال أن تكون = ح (أنها بيضاء في الأولى أو حمراء في الأولى)

كرة واحدة بيضاء و حمراء في الثانية و بيضاء في الثانية

$$\frac{5}{12} \times \frac{7}{12} + \frac{7}{12} \times \frac{5}{12} =$$

$$\frac{35}{144} + \frac{35}{144} =$$

$$\frac{70}{144} =$$

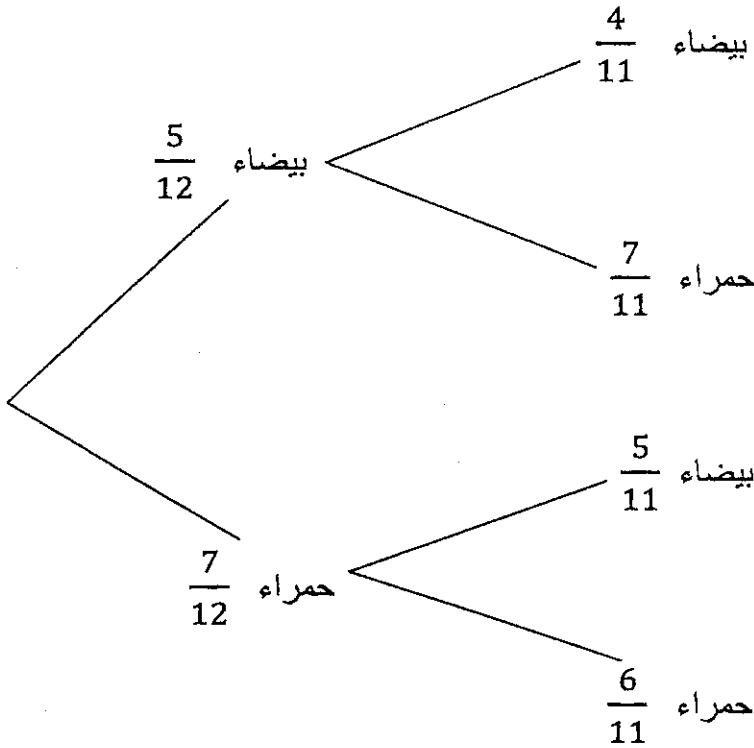
(3) احتمال عدم وجود أى كرة بيضاء = ح (أنها حمراء و حمراء)

فى الأولى فى الثانية

$$\frac{7}{12} \times \frac{7}{12} =$$

$$\frac{49}{144} =$$

ثانيا: اذا كان السحب مع عدم الإعادة:



(1) احتمال أن الكرتين من اللون الأبيض = ح (أنها بيضاء و بيضاء)

في الأولى في الثانية

$$\frac{20}{132} = \frac{4}{11} \times \frac{5}{12} =$$

(2) احتمال أن تكون = ح (أنها بيضاء في الأولى أو حمراء في الأولى)

كرة واحدة بيضاء و حمراء في الثانية و بيضاء في الثانية

$$\frac{5}{11} \times \frac{7}{12} + \frac{7}{11} \times \frac{5}{12} =$$

$$\frac{35}{132} + \frac{35}{132} =$$

$$\frac{70}{132} =$$

(3) احتمال عدم وجود أى كرة بيضاء = ح (أنها حمراء و حمراء)

فى الأولى فى الثانية

$$\frac{6}{11} \times \frac{7}{12} =$$

$$\frac{42}{132} =$$

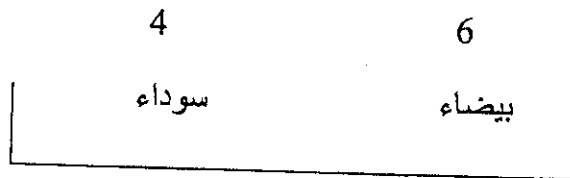
مثال (19):

صندوق به 6 كرات بيضاء و 4 كرات سوداء فإذا تم سحب ثلاث كرات بالتتابع من هذا الصندوق ارسم شجرة الاحتمالات ثم احسب احتمال أن تكون الثلاث كرات من نفس اللون وذلك فى الحالات الآتية:

أولاً:- إذا تم إعادة كل كرة قبل سحب الكرة التالية.

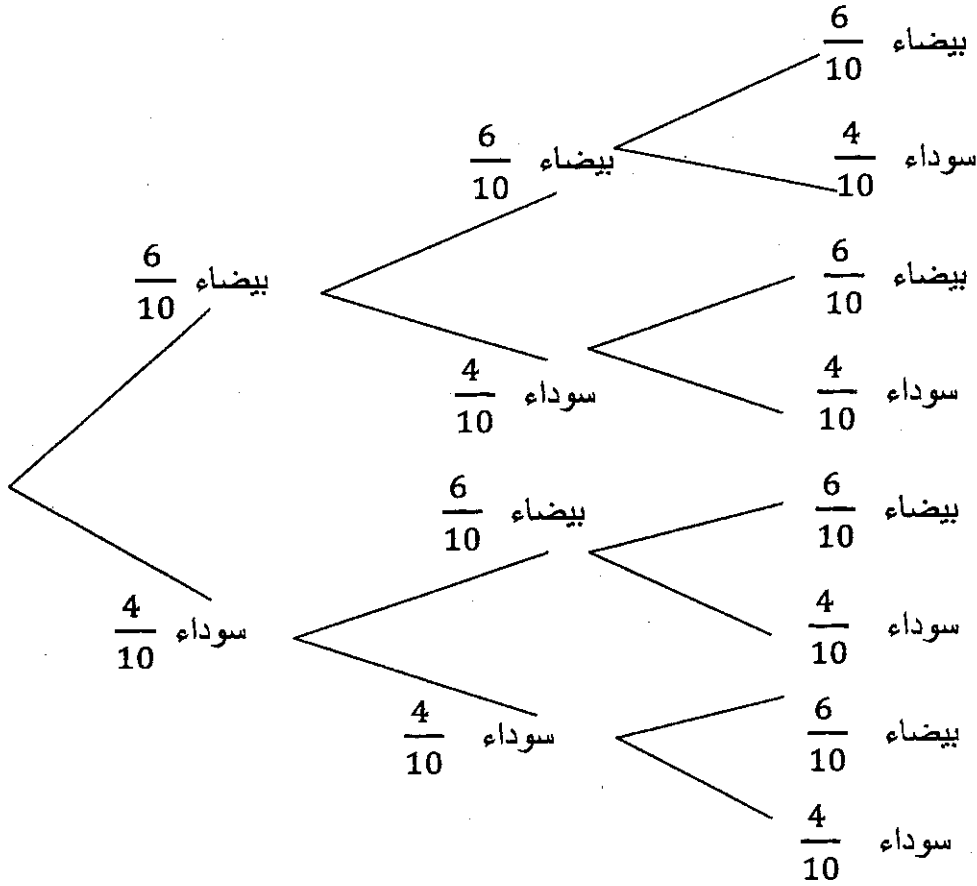
ثانياً:- إذا لم يتم إعادة كل كرة قبل سحب الكرة التالية.

الحل



$$10 = 4 + 6 = \text{عدد الكرات فى الصندوق}$$

أولاً: إذا كان السحب مع الإعادة:



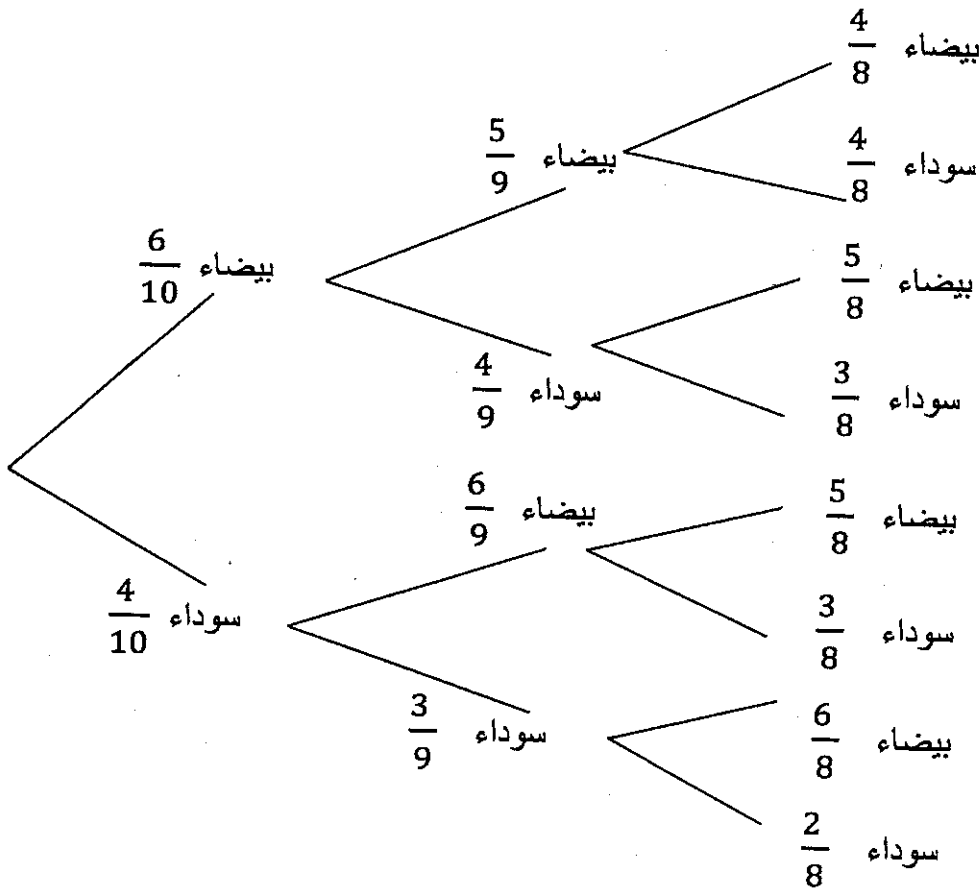
احتمال أن الثلاث كرات = ح (أن الثلاث كرات أو أن الثلاث كرات)

	سوداء	بيضاء	من نفس اللون
$\frac{4}{10} \times \frac{4}{10} \times \frac{4}{10} + \frac{6}{10} \times \frac{6}{10} \times \frac{6}{10} =$			

$$\frac{64}{1000} + \frac{216}{1000} =$$

$$,28 = \frac{280}{1000} =$$

ثانياً: إذا كان السحب مع الإعادة:



احتمال أن الثلاث كرات = ح (أن الثلاث كرات أو أن الثلاث كرات)

سوداء

بيضاء

من نفس اللون

$$\frac{2}{8} \times \frac{3}{9} \times \frac{4}{10} + \frac{4}{8} \times \frac{5}{9} \times \frac{6}{10} =$$

$$\frac{24}{720} + \frac{120}{720} =$$

$$,2 = \frac{144}{720} =$$

مثال (20):

مصنع به آتين لإنتاج الأجهزة الكهربائية بحيث تنتج الآلة الأولى 70% من الإنتاج والثانية 30% من الإنتاج وقد أثبتت الدراسات السابقة أن نسبة الإنتاج المعيب من الآلة الأولى 2% ، نسبة المعيب من الآلة الثانية 3% وعند الفحص وجدت وحدة معيبة والمطلوب :

(1) ماهو احتمال أن تكون هذه الوحدة من انتاج الآلة الأولى؟

(2) ماهو احتمال أن تكون هذه الوحدة من انتاج الآلة الثانية ؟

الحل

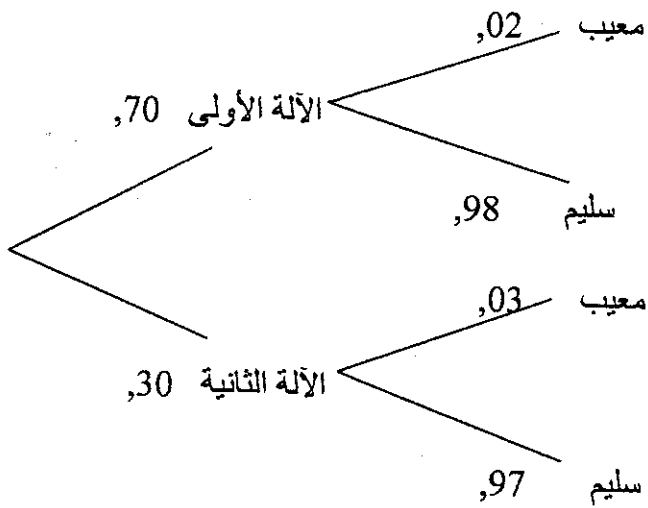
ملاحظة هامة :

ذكر في التمرين السابق عبارة عند الفحص وجدت وحدة معيبة .

• الاحتمال شرطى.

• الحدث المعلوم هو أن الوحدة معيبة.

ويتم رسم شجرة الاحتمالات لهذه التجربة كما يلى:



أ ← نفرض ان حدث أن الانتاج من الآلة الأولى

ب ← نفرض ان حدث أن الانتاج من الآلة الثانية

م ← نفرض ان حدث أن الوحدة معيبة

(1) الاحتمال المطلوب هو $P(A/M)$

$$\frac{P(A \cap M)}{P(M)} = P(A/M)$$

البسط :

ح $P(A \cap M)$ ← معناها احتمال أن الانتاج من الآلة الأولى

في الوحدة معيبة

$$0.014 = 0.02 \times 0.70 = P(A \cap M)$$

المقام:

ح (م) ← معناها احتمال أن الوحدة معيبة

ح (م) = ح (أنها من انتاج الآلة الأولى أو أنها من انتاج الآلة الثانية)

و معيبة

و معيبة

$$,03 \times ,30 + ,02 \times ,70 =$$

$$,023 = ,009 + ,014 =$$

$$,609 = \frac{,014}{,023} = ح (أ / م)$$

(2) الاحتمال المطلوب هو ح (ب / م)

$$\frac{ح (ب \cap م)}{ح (م)} = ح (ب / م)$$

البسط :

ح (ب ∩ م) ← معناها احتمال أن الانتاج من الآلة الثانية

و الوحدة معيبة

$$,009 = ,03 \times ,30 = ح (ب \cap م)$$

المقام:

ح (م) ← معناها احتمال أن الوحدة معيبة

ح (م) = ح (أنها من انتاج الآلة الأولى أو أنها من انتاج الآلة الثانية)

و معيبة

و معيبة

$$,03 \times ,30 + ,02 \times ,70 =$$

$$,023 = ,009 + ,014 =$$

$$,391 = \frac{,009}{,023} = \text{ح (ب / م)}$$

مثال (21):

تقوم احدى الشركات الصناعية بشراء احتياجاتها من المواد الخام اللازمة للانتاج من ثلاث شركات مختلفة حيث تقوم الشركة الأولى بتوريد 60% من المواد الخام وتقوم الشركة الثانية بتوريد 30% من المواد الخام وتقوم الشركة الثالثة بتوريد الباقي وقد اوضحت التعاملات مع هذه الشركات أن نسب المعيب في الشحنة للشركات الثلاث هي 1% ، 2% ، 3% على الترتيب وعند الفحص وجدت شحنة معيبة اوجد مايلي:

(1) مااحتمال أن هذه الشحنة من الشركة الأولى؟

(2) مااحتمال أن هذه الشحنة من الشركة الثانية؟

(3) مااحتمال أن هذه الشحنة من الشركة الثالثة؟

الحل

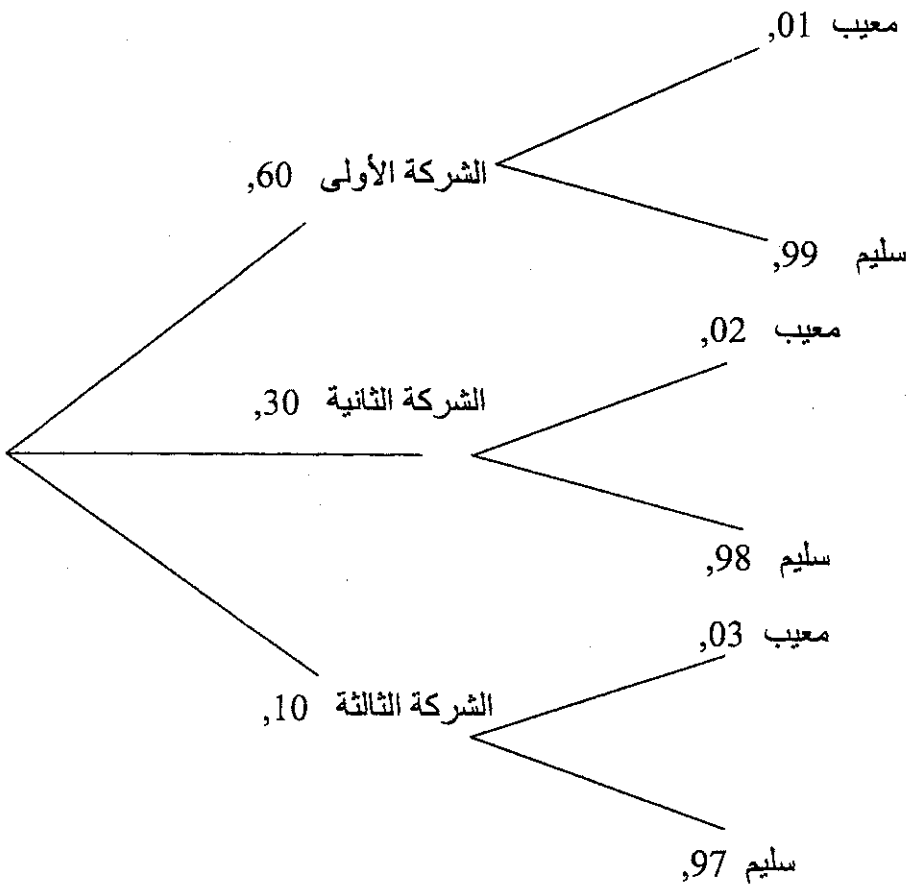
ملاحظة هامة :

ذكر في التمرين السابق عبارة عند الفحص وجدت شحنة معيبة .

• الاحتمال شرطى.

• الحدث المعلوم هو أن الوحدة معيبة.

ويتم رسم شجرة الاحتمالات لهذه التجربة كما يلى:



- نفرض ان حدث أن الشحنة من الشركة الأولى ← أ
- نفرض ان حدث أن الشحنة من الشركة الثانية ← ب
- نفرض ان حدث أن الشحنة من الشركة الثالثة ← ج
- نفرض ان حدث أن الشحنة معيبة ← م

(1) الاحتمال المطلوب هو ح (أ / م)

$$\frac{P(A \cap M)}{P(M)} = P(A/M)$$

البسط :

ح (أ ∩ م) ← معناها احتمال أن الانتاج من الشركة الأولى
و الشحنة معيبة

$$P(A \cap M) = 0,01 \times 0,60 = 0,006$$

المقام:

ح (م) ← معناها احتمال أن الشحنة معيبة

$$P(M) = P(A \cap M) + P(B \cap M) + P(C \cap M)$$

$$= 0,01 \times 0,60 + 0,02 \times 0,30 + 0,03 \times 0,10$$

$$,003 + ,006 + ,006 =$$

$$,015 =$$

$$,4 = \frac{,006}{,015} = (م/أ) ح$$

(2) الاحتمال المطلوب هو ح (ب / م)

$$\frac{(م \cap ب) ح}{(م) ح} = (م/ب) ح$$

البسط :

ح (ب ∩ م) ← معناها احتمال أن الانتاج من الشركة الثانية

في الشحنة معيبة

$$,006 = ,02 \times ,30 = (م \cap ب) ح$$

المقام:

ح (م) ← معناها احتمال أن الشحنة معيبة

ح (م) = ح (أنها من الأولى أو أنها من الثانية أو أنها من الثالثة)

و معيبة و معيبة و معيبة

$$,03 \times ,10 + ,02 \times ,30 + ,01 \times ,60 =$$

$$,003 + ,006 + ,006 =$$

$$,015 =$$

$$.4 = \frac{.006}{.015} = (م/ب) ح$$

(3) الاحتمال المطلوب هو ح (م/ج)

$$\frac{(م \cap ج) ح}{(م) ح} = (م/ج) ح$$

البسط :

ح (م ∩ ج) ← معناها احتمال أن الانتاج من الشركة الثالثة
و الشحنة معيبة

$$.003 = .03 \times .10 = (م \cap ج) ح$$

المقام:

ح (م) ← معناها احتمال أن الشحنة معيبة

$$. ح (م) = (م \cap ج) ح \text{ أو أنها من الأولى أو أنها من الثانية أو أنها من الثالثة } ($$

$$\begin{array}{rcccl} \text{و معيبة} & \downarrow & \text{و معيبة} & \downarrow & \text{و معيبة} \\ .03 \times .10 & + & .02 \times .30 & + & .01 \times .60 & = \\ .003 & + & .006 & + & .006 & = \\ & & & & .015 & = \end{array}$$

$$.2 = \frac{.003}{.015} = (م/ج) ح$$

أمثلة متنوعة

مثال (1):

إذا تملقاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (لقاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) هل حدث الحصول على صورة من القطعة الأولى وحدث الحصول على أشكال متشابهة حدثان مستقلان ، متنافيان ، متكاملان؟.

الحل

$$8 = 2 \times 2 \times 2 = \text{عدد الحالات الكلية}$$

ويمكن توضيح عدد الحالات الممكنة عندلقاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (لقاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) من خلال الجدول التالي:

الحالات	الرمية الأولى	الرمية الثانية	الرمية الثالثة
1	ص	ص	ص
2	ص	ص	ك
3	ص	ك	ص
4	ص	ك	ك
5	ك	ص	ص
6	ك	ص	ك
7	ك	ك	ص
8	ك	ك	ك

نفرض ان حدث الحصول على صورة من القطعة الأولى ← أ

نفرض ان حدث الحصول على أشكال متشابهة ← ب

عدد الحالات الممكنة للحصول على صورة من القطعة الأولى = { (ص ، ص ، ص) }
 ، (ص ، ص ، ك) ، (ص ، ك ، ص) ، (ص ، ك ، ك) ، (ك ، ك ، ك) = 4 حالات

$$P(A) = \frac{4}{8}$$

عدد الحالات الممكنة للحصول = { (ص ، ص ، ص) ، (ك ، ك ، ك) } = 2

على أشكال متشابهة

$$P(B) = \frac{2}{8}$$

← (أ ∩ ب) معناها عدد الحالات الممكنة لظهور صورة من القطعة

الأولى وفي نفس الوقت الثلاث قطع متشابهة

= { (ص ، ص ، ص) } = حالة واحدة

$$P(A \cap B) = \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{8} = \frac{8}{64} = \frac{2}{8} \times \frac{4}{8} = P(B) \times P(A)$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B)$$

د ، أ ، ب حدثان مستقلان

$$\text{بما أن } P(A \cap B) = \frac{1}{8} \neq \text{صفر}$$

د ، أ ، ب حدثان غير متنافيين

$$P(A) + P(B) = \frac{2}{8} + \frac{4}{8} = \frac{6}{8}$$

$$1 \neq \frac{6}{8} =$$

د ، أ ، ب حدثان غير متكاملان

مثال (2)

إذا كان أ ، ب حدثين متنافيين بحيث كان احتمال حدوث الحدث ب ثلاثة أمثال حدوث الحدث أ ، احتمال حدوث أحدهما على الأقل = 56, اوجد قيمة كل من ح (أ) ، ح (ب) ومن ثم احسب قيمة كل من :

$$(1) \text{ ح } (A \cap B).$$

$$(2) \text{ ح } (A \cap B).$$

$$(3) \text{ ح } (A \cap B).$$

الحل

بما أن أ ، ب حدثين متنافيين

$$\therefore \text{ح (أ} \cap \text{ب)} = \text{صفر}$$

بما أن احتمال حدوث أحدهما على الأقل = 56,

$$\therefore \text{ح (أ} \cup \text{ب)} = 56,$$

بما أن احتمال حدوث الحدث ب ثلاثة أمثال حدوث الحدث أ

نفرض ان احتمال حدوث الحدث أ = س $\longleftarrow$ ح (أ) = س

$\therefore$ احتمال حدوث الحدث ب = 3 س $\longleftarrow$ ح (ب) = 3 س

$$\text{ح (أ} \cup \text{ب)} = \text{ح (أ)} + \text{ح (ب)} - \text{ح (أ} \cap \text{ب)}$$

$$\therefore 56 = \text{س} + 3\text{س} - \text{صفر}$$

$$56 = 4\text{س}$$

$$\therefore \text{س} = \frac{56}{4} = 14,$$

$$\therefore \text{ح (أ)} = 14,$$

$$\text{ح (ب)} = 3 \times 14 = 42,$$

$$(1) \text{ح (أ} \cap \text{ب')} = \text{ح (أ)} - \text{ح (أ} \cap \text{ب)}$$

$$= 14 - \text{صفر} = 14,$$

$$(2) \text{ح (أ} \cap \text{ب')} = \text{ح (ب')} - \text{ح (أ} \cap \text{ب)}$$

$$= 42 - \text{صفر} = 42,$$

$$(3) \text{ح (أ} \cap \text{ب')} = 1 - \text{ح (أ} \cup \text{ب)} = 1 - 56 = -44,$$

مثال (3)

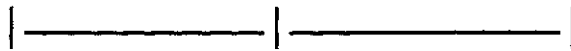
إذا تم سحب ورقة من أوراق اللعب (الكوتشينة) هل حدث سحب ورقة تحمل الرقم 10 وحدث أن الورقة سوداء حدثان مستقلان؟

الحل

عدد الحالات الكلية = 52 (وهي تمثل عدد أوراق اللعب)

ونجد أن الـ 52 ورقة والتي تمثل فضاء العينة لهذه التجربة مقسمة كالتالي:

52 ورقة



26 ورقة سوداء

26 ورقة حمراء



13 ورقة سبائي

13 ورقة بستوني

13 ورقة ديناري

13 ورقة قلب



1 آس

1 آس

1 آس

1 آس

2

2

2

2

3

3

3

3

10

10

10

10

ولد

ولد

ولد

ولد

بنت

بنت

بنت

بنت

شايب

شايب

شايب

شايب

نفرض أن حدث أن الورقة تحمل الرقم 10 ← أ

نفرض أن حدث أن الورقة سوداء ← ب

$$P(A) = \frac{2}{26} = \frac{1}{13}$$

$$P(B) = \frac{26}{52} = \frac{1}{2}$$

ح (أ ∩ ب) ← معناها احتمال أن الورقة تحمل الرقم 10

و سوداء

$$P(A \cap B) = \frac{2}{52}$$

$$P(A \cap B) = P(A) \times P(B) = \frac{1}{13} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{26}$$

$$P(A) \times P(B) = P(A \cap B)$$

أ ، ب حدثان مستقلان

مثال (4)

لدراسة ظاهرة التدخين بين طلاب جامعة عين شمس فقد تم أخذ عينة من طلاب ثلاث كليات مختلفة هي كلية التجارة ، كلية الآداب ، كلية الحقوق ويوضح الجدول التالي النتائج التي تم التوصل إليها:

المجموع	الحقوق	الأدب	التجارة	الكلية الصفة
150	40	50	60	مدخن
100	25	40	35	غير مدخن
250	65	90	95	المجموع

فإذا تم اختيار أحد الطلاب بطريقة عشوائية ، المطلوب إيجاد الاحتمالات الآتية:

- (1) احتمال ان يكون من طلبة كلية التجارة.
- (2) احتمال ان يكون من طلبة كلية الآداب.
- (3) احتمال ان يكون من طلبة كلية الحقوق.
- (4) احتمال أن يكون مدخن.
- (5) احتمال أن يكون غير مدخن.
- (6) احتمال ان يكون من طلبة كلية التجارة و غير مدخن.
- (7) احتمال ان يكون من طلبة كلية الحقوق و يدخن.
- (8) احتمال أن ان يكون من طلبة كلية الآداب أو من طلبة كلية الحقوق.
- (9) إذا علمنا أنه يدخن فما هو احتمال أنه من طلبة كلية التجارة ؟

الحل

ملاحظات هامة:

• عدد الحالات الكلية الممكنة = 250

- نفرض أن حدث أن يكون من طلبة كلية التجارة (A_1) .
- نفرض أن حدث أن يكون من طلبة كلية الآداب (A_2) .
- نفرض أن يكون من طلبة كلية الحقوق (A_3) .
- نفرض أن حدث أنه مدخن هو (B_1) .
- نفرض أن حدث أنه غير مدخن هو (B_2) .

(1) احتمال أن يكون من طلبة كلية التجارة $= P(A_1)$

$$P(A_1) = \frac{95}{250} = 0,38$$

(2) احتمال أن يكون من طلبة كلية الآداب $= P(A_2)$

$$P(A_2) = \frac{90}{250} = 0,36$$

(3) احتمال أن يكون من طلبة كلية الحقوق $= P(A_3)$

$$P(A_3) = \frac{65}{250} = 0,26$$

(4) احتمال أنه مدخن $= P(B_1)$

$$P(B_1) = \frac{150}{250} = 0,6$$

(5) احتمال أنه غير مدخن $= P(B_2)$

$$ح (ب_2) = \frac{100}{250} = 0,4$$

(6) احتمال ان يكون من طلبة كلية التجارة و غير مدخن

$$ح (أ_1 \cap ب_2) = \frac{35}{250} = 0,14$$

(7) احتمال ان يكون من طلبة كلية الحقوق و مدخن

$$ح (أ_3 \cap ب_1) = \frac{40}{250} = 0,16$$

(8) احتمال أن ان يكون من طلبة كلية الآداب أو من طلبة كلية الحقوق

$$ح (أ_2 \cup أ_3) =$$

$$ح (أ_2 \cup أ_3) =$$

$$ح (أ_2 \cup أ_3) = ح (أ_2) + ح (أ_3) - ح (أ_2 \cap أ_3)$$

$$= \frac{90}{250} + \frac{65}{250} - \text{صفر}$$

$$= \frac{155}{250} = 0,62$$

(9) إذا علمنا أنه يدخن فما هو احتمال أنه من طلبة كلية التجارة ؟

ملاحظة هامة :

ذكر في السؤال السابق عبارة اذا علمنا أن

الاحتمال شرطى

الحدث المطلوب ايجاد احتماله هو الحدث (أ₁) وهو الحدث الذي يأتي بعد عبارة
ما هو احتمال أنه من طلبة كلية التجارة؟

الحدث المعروف هو الحدث (ب₁) وهو الحدث الذي يأتي بعد عبارة اذا علمنا أن.
وفي هذه الحالة نجد ان:

إذا علمنا أنه يدخن فما هو احتمال أنه من طلبة كلية التجارة ؟

$$P(A_1/B_1) =$$

$$P(A_1/B_1) = \frac{P(A_1 \cap B_1)}{P(B_1)}$$

$$,4 = \frac{60}{150} = \frac{\frac{60}{250}}{\frac{150}{250}} =$$

تمارين

(1) اذا تم القاء قطعة عملة متكاملة التوازن مرتين أو (القاء قطعتين عملة متكاملتي التوازن مرة واحدة) اوجد مايلي:

(أ) فضاء العينة لهذه التجربة.

(ب) احتمال ظهور أشكال متشابهة.

(ج) احتمال ظهور صورة وكتابة.

(2) اذا تم القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) اوجد مايلي:

(أ) فضاء العينة لهذه التجربة.

(ب) احتمال الحصول على أشكال متشابهة.

(ج) احتمال الحصول على كتابتين و صورة.

(3) اذا تم رمي زهرة نرد متكاملة التوازن مرتين أو (رمي زهرتي نرد متكاملتي التوازن مرة واحدة) اوجد ما يلي :

(أ) فضاء العينة لهذه التجربة.

(ب) احتمال أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين ≤ 7 .

(ج) احتمال أن يكون مجموع النواتج على الزهرتين يساوى عدد فردى.

(4) اذا تم سحب ورقة من أوراق اللعب (الكوتشينية) المطلوب:

- (أ) ايجاد فضاء العينة لهذه التجربة.
- (ب) احتمال ظهور صورة.
- (ج) احتمال أن الورقة تحمل رقم 8.
- (د) احتمال أن الورقة من نوع الدينارى.
- (هـ) احتمال أن الورقة ولد من نوع البستونى.
- (5) صندوق يحتوى على 5 كرات سوداء ، 8 كرات حمراء ، 7 كرات بيضاء ، 10 كرات صفراء فإذا تم سحب كرة من الصندوق اوجد ما يلى:
- أ- احتمال أن الكرة سوداء.
- ب- احتمال أن الكرة حمراء.
- ج- احتمال أن الكرة بيضاء.
- د- احتمال أن الكرة صفراء.
- هـ - احتمال أن الكرة ليست حمراء.

(6) اذا كان $P(A) = 0.45$ ، $P(B) = 0.35$ ، $P(A \cap B) = 0.1$ ،

اوجد ما يلى :

(أ) $P(A \cup B)$.

(ب) $P(\bar{A})$

(ج) $P(\bar{B})$

(د) ح (ا ن ب)

(هـ) ح (ا ن ب)

(و) ح (ا ن ب)

(ى) هل الحدثين أ ، ب حدثين مستقلين ، متنافيين ، متكاملين؟

(7) اذا كان احتمال نجاح الطالب أ فى امتحان ما هو 6, واحتمال نجاح الطالب ب فى نفس الامتحان هو 65, وكان احتمال نجاحهما معا هو 4, اوجد مايلى:

(أ) احتمال نجاح أحدهما على الأقل فى الامتحان.

(ب) احتمال نجاح الطالب ب وعم نجاح الطالب أ.

(ج) احتمال نجاح أحدهما فى الامتحان دون الآخر.

(8) اذا كان احتمال اصابة هدف معين من أحد الجنود أ هو 65, واحتمال اصابة نفس الهدف من جندي آخر ب هو 8, وبافتراض استقلال الحدثين أ ، ب اوجد مايلى:

(أ) احتمال اصابة الهدف .

(ب) احتمال اصابة الهدف من أ فقط.

(9) فى أحد البحوث تمت دراسة لتقييم جودة الخدمة الصحية فى أحد المستشفيات وقد

تم أخذ عينة من المترددين على المستشفى فى كل من قسم الاستقبال وقسم

الطوارئ ويوضح الجدول التالى النتائج التى تم التوصل اليها:

القسم	جودة الخدمة		المجموع
	جيدة	غير جيدة	
الاستقبال	75	25	100
الطوارئ	35	15	50
المجموع	110	40	150

فإذا تم اختيار احد المترددين على المستشفى بطريقة عشوائية ، المطلوب ايجاد الاحتمالات الآتية:

- (أ) احتمال ان يكون من قسم الاستقبال.
- (ب) احتمال ان يكون من قسم الطوارئ.
- (ج) احتمال ان تكون الخدمة جيدة.
- (د) احتمال ان تكون الخدمة غير جيدة.
- (ذ) احتمال أن يكون من قسم الاستقبال ويرى أن الخدمة جيدة.
- (ر) احتمال أن يكون من قسم الطوارئ ويرى أن الخدمة غير جيدة.
- (ز) احتمال ان يكون من قسم الاستقبال أو من قسم الطوارئ.
- (س) احتمال أن يكون من قسم الطوارئ أو يرى أن الخدمة غير جيدة.
- (ش) اذا تبين أنه من قسم الاستقبال فما هو احتمال أنه يرى أن الخدمة غير جيدة؟

(10) يحتوى صندوق على سبعة كرات بيضاء وخمسة كرات حمراء فإذا تم سحب كرتين من هذا الصندوق بالتتابع فما هو احتمال أن الكرتين من اللون الأحمر وذلك عندما يتم السحب بالتتابع مع الإعادة ؟ ثم احسب نفس الاحتمال عندما يتم السحب بالتتابع مع عدم الإعادة ؟.

(11) صندوق به 6 كرات سوداء ، 4 كرات بيضاء فإذا تم سحب كرتين بالتتابع من هذا الصندوق اوجد ما يلي:

(أ) احتمال أن تكون الكرتين من اللون الأبيض.

(ب) احتمال أن تكون كرة واحدة بيضاء.

(ج) احتمال عدم وجود أى كرة بيضاء.

(12) صندوق به 5 كرات صفراء و 7 كرات حمراء فإذا تم سحب ثلاث كرات بالتتابع من هذا الصندوق ارسم شجرة الاحتمالات ثم احسب احتمال أن تكون الثلاث كرات من نفس اللون وذلك فى الحالات الآتية:

أولاً:- اذا تم إعادة كل كرة قبل سحب الكرة التالية.

ثانياً:- اذا لم يتم إعادة كل كرة قبل سحب الكرة التالية.

(13) مصنع به آلتين لإنتاج الأجهزة الكهربائية بحيث تنتج الآلة الأولى 40% من الإنتاج والثانية 60% من الإنتاج وقد أثبتت الدراسات السابقة أن نسبة الإنتاج المعيب من الآلة الأولى 1% ، نسبة المعيب من الآلة الثانية 2% وعند الفحص وجدت وحدة معيبة والمطلوب :

(1) ما هو احتمال أن تكون هذه الوحدة من انتاج الآلة الأولى؟

(2) ما هو احتمال أن تكون هذه الوحدة من انتاج الآلة الثانية؟

(14) تقوم احدى الشركات الصناعية بشراء احتياجاتها من المواد الخام اللازمة للانتاج من ثلاث شركات مختلفة حيث تقوم الشركة الأولى بتوريد 40% من المواد الخام وتقوم الشركة الثانية بتوريد 25% من المواد الخام وتقوم الشركة الثالثة بتوريد الباقي وقد اوضحت التعاملات مع هذه الشركات أن نسب المعيب في الشحنة للشركات الثلاث هي 2% ، 3% ، 4% على الترتيب وعند الفحص وجدت شحنة معيبة اوجد مايلي:

(أ) مااحتمال أن هذه الشحنة من الشركة الأولى؟

(ب) مااحتمال أن هذه الشحنة من الشركة الثانية؟

(ج) مااحتمال أن هذه الشحنة من الشركة الثالثة؟

الباب الثانى

التوزيعات الاحتمالية

مقدمة:

يهتم علم الاحصاء بدراسة الظواهر الاقتصادية بهدف التنبؤ بما سيحدث لها فى المستقبل طالما أن نتائجها عشوائية وتخضع للصدفة ، فمثلا عدد الحوادث على طريق ما ظاهرة مهمة ونريد التنبؤ بما سيحدث لها فى المستقبل حتى نستطيع ان نقلل منها بقدر الامكان.

وعدد الحوادث على طريق ما يعتبر متغيرا يأخذ قيما عشوائية ويمكن استخدام نظرية الاحتمالات فى دراسة ذلك المتغير العشوائى عن طريق التوصل الى شكل المنحنى الذى يتحكم فى هذه الظاهرة ، ويسمى هذا المنحنى بالتوزيع الاحتمالى ويستخدم التوزيع الاحتمالى فى عمليات التنبؤ واتخاذ القرار.

المتغير العشوائى : Random Variable

المتغير العشوائى هو نتيجة تجربة عشوائية فاذا كانت س تمثل النتائج الممكنة للتجربة العشوائية فإن س تأخذ قيما متغيرة لأن قيمتها تختلف من تجربة الى أخرى ، وتكون عشوائية لأنه لايمكن ان تعرف قيمة س قبل اجراء التجربة وبالتالي فإن المتغير العشوائى هو الذى تتحكم الصدفة فقط فى تحديد قيمته.

الباب الثانى : التوزيعات الاحتمالية

فعلى سبيل المثال عند لقاء زهرتى نرد مرة واحدة ، هنا التجربة العشوائية هى لقاء زهرتى النرد ونتيجة التجربة هى النقاط التى تظهر على السطح العلوى للزهرتين ، والمقدار الذى يرافق نتائج هذه التجربة يمكن ان يكون مجموع النقط التى تظهر على السطح العلوى للزهرتين وهذا المقدار يأخذ القيم ٢ ، ٣ ، ٤ ، ، ١٢ ، وعلى ذلك فان مجموع النقط التى تظهر على السطح العلوى للزهرتين يعتبر متغيرا عشوائيا ، حيث أن المتغير العشوائى هو دالة تأخذ قيما معينة باحتمالات محددة داخل مدى معين.

كذلك عند اختيار طالب من طلاب كلية التجارة بصورة عشوائية ، فالتجربة العشوائية هنا هى اختيار الطالب ونتيجة التجربة أنه احد طلاب كلية التجارة ، المقدار الذى يرافق هذه التجربة يمكن أن يكون طول الطالب ، وزن الطالب ، دخل الطالب ، عدد أفراد أسرته الخ.

وينقسم المتغير العشوائى الى نوعين :

أ - المتغير العشوائى المنفصل.

ب- المتغير العشوائى المتصل.

أ - المتغير العشوائى المنفصل: **Discrete Random Variable**

هو ذلك المتغير الذى يأخذ قيما منفصلة يمكن عدّها وتكون قيم المتغير منفصلة عن بعضها البعض ، ومن الأمثلة على ذلك عدد افراد الأسرة ، عدد أعضاء هيئة التدريس فى كلية معينة ، عدد الأطباء فى مستشفى معين ، عدد الحوادث على طريق ما الخ.

ب- المتغير العشوائى المتصل: Continuous Random Variable

هو ذلك المتغير الذى يمكن أن يأخذ أى قيمة داخل مدى معين باحتمالات معينة مثل الأوزان ، الأطوال ، دخل الأسرة ، درجات الحرارة الخ.

التوزيعات الاحتمالية : Probability Distributions

التوزيع الاحتمالى لمتغير عشوائى ما س مثلا عبارة عن دالة تعطى احتمالات قيم س المختلفة وهذه الدالة عبارة عن صيغة رياضية تبين قيم س المختلفة واحتمالاتها وتحقق عدة شروط.

أ- التوزيع الاحتمالى المنفصل : Discrete Probability Distribution

إذا كانت س متغيرا عشوائيا يأخذ القيم :

$s_1, s_2, \dots, s_n$ باحتمالات

$p_1, p_2, \dots, p_n$ بشرط أن :

(1) $p_i \geq 0$ لجميع قيم س .

(2) $\sum_{i=1}^n p_i = 1$

فإنه يقال فى هذه الحالة أن س متغير عشوائى يتبع توزيعا احتماليا متقطعا ، دالته الاحتمالية هى $p(s)$.

مثال (1):

إذا تم القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) وكان المتغير العشوائى س يعبر عن عدد الصور التى يمكن الحصول عليها . المطلوب ايجاد التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س .

الحل

$$\text{عدد الحالات الكلية} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

ويمكن توضيح عدد الحالات الممكنة عند القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) من خلال الجدول التالى:

الحالات	الرمية الأولى	الرمية الثانية	الرمية الثالثة
1	ص	ص	ص
2	ص	ص	ك
3	ص	ك	ص
4	ص	ك	ك
5	ك	ص	ص
6	ك	ص	ك
7	ك	ك	ص
8	ك	ك	ك

الباب الثاني : التوزيعات الاحتمالية

المتغير العشوائى س الذى يعبر عن عدد مرات ظهور الصورة يأخذ القيم التالية

حيث: $\{0, 1, 2, 3\}$

0 ← معناه عدم ظهور الصورة (حالة واحدة فقط)

1 ← معناه ظهور الصورة مرة واحدة فقط (ثلاث حالات)

2 ← معناها ظهور الصورة مرتين (ثلاث حالات)

3 ← معناها ظهور الصورة ثلاث مرات (حالة واحدة فقط)

وعلى ذلك فان التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س هو :

س	0	1	2	3
ح (س)	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

مثال (2):

إذا تم رمى زهرة نرد متكاملة التوازن مرتين أو (رمى زهرتى نرد متكاملتى التوازن مرة واحدة) وكان المتغير العشوائى س يعبر عن مجموع النواتج على الزهرتين والمطلوب إيجاد التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س.

الحل

$$36 = 6 \times 6 = \text{عدد الحالات الكلية}$$

ويمكن بيان فضاء العينة لهذه التجربة فى الجدول الآتى:

6	5	4	3	2	1	الثانية الأولى
(6, 1)	(5, 1)	(4, 1)	(3, 1)	(2, 1)	(1, 1)	1
(6, 2)	(5, 2)	(4, 2)	(3, 2)	(2, 2)	(1, 2)	2
(6, 3)	(5, 3)	(4, 3)	(3, 3)	(2, 3)	(1, 3)	3
(6, 4)	(5, 4)	(4, 4)	(3, 4)	(2, 4)	(1, 4)	4
(6, 5)	(5, 5)	(4, 5)	(3, 5)	(2, 5)	(1, 5)	5
(6, 6)	(5, 6)	(4, 6)	(3, 6)	(2, 6)	(1, 6)	6

المتغير العشوائى س والذى يعبر عن مجموع النواتج على الزهرتين يأخذ القيم التالية

$$\{ 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 \}$$

وعلى ذلك فان التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س هو :

المجموع	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	س
1	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{1}{36}$	c (س)

ب - التوزيع الاحتمالي المتصل : Continuous Probability Distribution

إذا كانت S متغيرا عشوائيا متصلا وكانت هناك دالة $D(S)$ تحقق الشروط التالية:

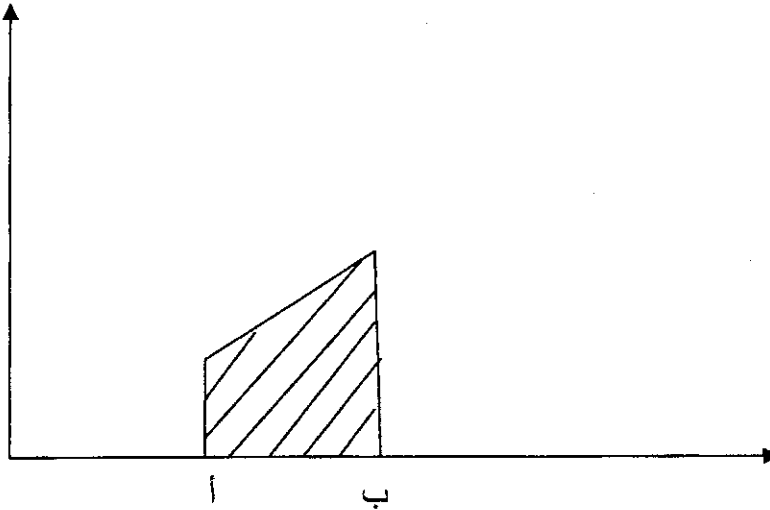
$$(1) \quad D(S) \geq 0 \quad \text{لجميع قيم } S$$

$$(2) \quad \int_{-\infty}^{\infty} D(S) \cdot dS = 1$$

فانه يقال في هذه الحالة أن المتغير العشوائى S يتبع توزيعا احتماليا متصلا دالة كثافته الاحتمالية هي $D(S)$ وفى هذه الحالة :

$$P(a < S < b) = \int_a^b D(S) \cdot dS$$

ويمكن التعبير عن الاحتمال السابق باستخدام الشكل التالى:



أى ان احتمال وقوع س فى مدى معين يساوى المساحة الواقعة بين أ ، ب تحت منحنى الدالة د (س).

ويجب توافر الشروط التالية فى الدالة السابقة :

- (1) الشرط الأول يعنى أن هذه الدالة موجبة لجميع قيم المتغير العشوائى س .
- (2) الشرط الثانى يعنى ان المساحة تحت منحنى هذه الدالة تساوى الواحد الصحيح.
- مثال (3):

اثبت أن الدالة الآتية هى دالة كثافة احتمال :

$$د(س) = \frac{1}{8} س \quad \text{حيث} \quad 0 \leq س \leq 4$$

ثم اوجد ما يلى :

$$1- ح (1 \leq س \leq 3)$$

$$2- ح (س \leq 2)$$

$$3- ح (س \geq 1)$$

الحل

لكى تكون الدالة السابقة دالة كثافة احتمال فلا بد من توافر الشروط الآتية :

- الشرط الأول هو أن تكون الدالة موجبة لجميع قيم المتغير العشوائى س وهذا الشرط متحقق حيث أن الدالة موجبة فى المدى $0 \leq س \leq 4$
- الشرط الثانى هو أن المساحة تحت منحنى الدالة تساوى الواحد الصحيح وهذا ما سوف نقوم بإثباته:

$$\int_0^4 \frac{1}{8} \text{ س . س } = \int_0^4 \frac{1}{8} \text{ س . س } .$$

$$4 \left[\frac{2_s}{2} \right] \frac{1}{8} =$$

$$\left(\left[\frac{2_0}{2} \right] - \left[\frac{2_4}{2} \right] \right) \frac{1}{8} =$$

$$\left(\left[\frac{0}{2} \right] - \left[\frac{16}{2} \right] \right) \frac{1}{8} =$$

$$(0 - 8) \frac{1}{8} =$$

$$1 = 8 \times \frac{1}{8} =$$

$$\text{ح -1 } (1 \leq \text{س} \leq 3) = \int_1^3 \frac{1}{8} \text{ س . س } = \int_1^3 \frac{1}{8} \text{ س . س } .$$

$$3 \left[\frac{2_s}{2} \right] \frac{1}{8} =$$

$$\left(\left[\frac{2_1}{2} \right] - \left[\frac{2_3}{2} \right] \right) \frac{1}{8} =$$

$$\left(\left[\frac{1}{2} \right] - \left[\frac{9}{2} \right] \right) \frac{1}{8} =$$

$$\left(\frac{8}{2} \right) \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{2} =$$

$$-2 \text{ ح } (س \leq 2) = \int_2^4 \frac{1}{8} س.ع.س = \int_2^4 \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{8} \left[\frac{س^2}{2} \right]_2^4 =$$

$$= \frac{1}{8} \left(\left[\frac{2^2}{2} \right] - \left[\frac{4^2}{2} \right] \right) =$$

$$= \frac{1}{8} \left(\frac{4}{2} - \frac{16}{2} \right) =$$

$$= \frac{1}{8} (2 - 8) =$$

$$= 6 \times \frac{1}{8} =$$

$$= \frac{6}{8} = \frac{3}{4}$$

$$-3 \text{ ح } (س \geq 1) = \int_1^0 \frac{1}{8} س.ع.س = \int_0^1 \frac{1}{8} س.ع.س =$$

$$= \frac{1}{8} \left[\frac{س^2}{2} \right]_0^1 =$$

$$= \frac{1}{8} \left(\left[\frac{2^0}{2} \right] - \left[\frac{2^1}{2} \right] \right) =$$

$$= \frac{1}{8} \left(0 - \frac{1}{2} \right) =$$

$$= \frac{1}{16} = \frac{1}{2} \times \frac{1}{8} =$$

خواص التوزيعات الاحتمالية :

يمكن معرفة خصائص التوزيع الاحتمالي من خلال العزوم الخاصة به ، حيث يمكن باستخدامها الحصول على مقياس للنزعة المركزية ومقياس للتشتت المطلق والتشتت النسبي وكذلك مقياس لالتواء والتفرطح.

التوقع : Expectation

التوقع الرياضي للمتغير العشوائي هو القيمة المتوسطة للمتغير ويرمز لها بالرمز μ ويتم حساب التوقع للمتغير العشوائي المتقطع كما يلي :

$$\mu = \text{مـجـ} [X \text{ ح (س)}]$$

ويتم حساب التوقع للمتغير العشوائي المتصل كما يلي :

$$\mu = \int_{-\infty}^{\infty} x \cdot f(x) \cdot dx$$

التباين : Variance

هو مقياس من مقاييس التشتت ويتم حساب التباين للمتغير العشوائي المتقطع كما يلي :

$$\sigma^2 = \text{مـجـ} [X^2 \text{ ح (س)}] - \mu^2$$

ويتم حساب التباين للمتغير العشوائى المتصل كما يلى :

$$\sigma^2 = \int s^2 د(س) - \mu^2$$

الانحراف المعيارى :

الانحراف المعيارى σ هو الجذر التربيعى للتباين ويقاس مقدار تشتت قيم المتغير العشوائى.

معامل الاختلاف :

معامل الاختلاف هو مقياس للتشتت النسبى ويتم حسابه كما يلى :

$$\text{معامل الاختلاف} = 100 \times \frac{\sigma}{\mu}$$

مثال (4):

اذا تم القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) وكان المتغير العشوائى s يعبر عن عدد الصور التى يمكن الحصول عليها . المطلوب ايجاد التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى s وكذلك ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعيارى ومعامل الاختلاف.

الحل

$$\text{عدد الحالات الكلية} = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

ويمكن توضيح عدد الحالات الممكنة عند القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) من خلال الجدول التالي:

الحالات	الرمية الأولى	الرمية الثانية	الرمية الثالثة
1	ص	ص	ص
2	ص	ص	ك
3	ص	ك	ص
4	ص	ك	ك
5	ك	ص	ص
6	ك	ص	ك
7	ك	ك	ص
8	ك	ك	ك

المتغير العشوائى X الذى يعبر عن عدد مرات ظهور الصورة يأخذ القيم التالية

$\{ 0, 1, 2, 3 \}$ حيث:

0 ← معناه عدم ظهور الصورة (حالة واحدة فقط)

1 ← معناه ظهور الصورة مرة واحدة فقط (ثلاث حالات)

2 ← معناها ظهور الصورة مرتين (ثلاث حالات)

3 ← معناها ظهور الصورة ثلاث مرات (حالة واحدة فقط)

الباب الثاني : التوزيعات الاحتمالية

وعلى ذلك فان التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائى س هو :

س	0	1	2	3
ح (س)	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{1}{8}$

ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف:

س	س ²	ح (س)	س X ح (س)	س ² X ح (س)
0	0	$\frac{1}{8}$	0	0
1	1	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{3}{8}$
2	4	$\frac{3}{8}$	$\frac{6}{8}$	$\frac{12}{8}$
3	9	$\frac{1}{8}$	$\frac{3}{8}$	$\frac{9}{8}$
المجموع		1	$\frac{12}{8}$	$\frac{24}{8}$

$$\mu = \text{مـجـ} [س X ح (س)]$$

$$1.5 = \frac{12}{8} =$$

$$\sigma^2 = \text{مـجـ} [س^2 X ح (س)] - \mu^2$$

$$^2(1.5) - \frac{24}{8} = ^2\sigma$$

$$0.75 = 2.25 - 3 =$$

$$0.87 = \sqrt{0.75} = \sigma$$

$$100 \times \frac{\sigma}{\mu} = \text{معامل الاختلاف}$$

$$100 \times \frac{0.87}{1.5} = \text{معامل الاختلاف}$$

$$\%58 =$$

مثال (5):

إذا تم رمي زهرة نرد متكاملة التوازن مرتين أو (رمي زهرتي نرد متكاملتي التوازن مرة واحدة) وكان المتغير العشوائي س يعبر عن مجموع النواتج على الزهرتين والمطلوب إيجاد التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س وكذلك إيجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف.

الحل

$$36 = 6 \times 6 = \text{عدد الحالات الكلية}$$

ويمكن بيان فضاء العينة لهذه التجربة في الجدول الآتي:

الباب الثاني : التوزيعات الاحتمالية

6	5	4	3	2	1	الثانية الأولى
(6, 1)	(5, 1)	(4, 1)	(3, 1)	(2, 1)	(1, 1)	1
(6, 2)	(5, 2)	(4, 2)	(3, 2)	(2, 2)	(1, 2)	2
(6, 3)	(5, 3)	(4, 3)	(3, 3)	(2, 3)	(1, 3)	3
(6, 4)	(5, 4)	(4, 4)	(3, 4)	(2, 4)	(1, 4)	4
(6, 5)	(5, 5)	(4, 5)	(3, 5)	(2, 5)	(1, 5)	5
(6, 6)	(5, 6)	(4, 6)	(3, 6)	(2, 6)	(1, 6)	6

المتغير العشوائى س والذي يعبر عن مجموع النواتج على الزهرتين يأخذ القيم التالية

$$\{ 12, 11, 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2 \}$$

وعلى ذلك فان التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س هو :

س	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	المجموع
$P(S)$	$\frac{1}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{6}{36}$	$\frac{5}{36}$	$\frac{4}{36}$	$\frac{3}{36}$	$\frac{2}{36}$	$\frac{1}{36}$	1

ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف:

س	س ²	ح (س)	س X ح (س)	س ² X ح (س)
2	4	1	2	4
3	9	2	6	18
4	16	3	12	48
5	25	4	20	100
6	36	5	30	180
7	49	6	42	294
8	64	5	40	320
9	81	4	36	324
10	100	3	30	300
11	121	2	22	242
12	144	1	12	144
المجموع		1	252	1974
			36	36

$$\mu = \text{مـجـ} [\text{س} X \text{ ح (س)}]$$

$$7 = \frac{252}{36} =$$

$$\sigma^2 = \text{مـجـ} [\text{س}^2 X \text{ ح (س)}] - \mu^2$$

$$^2(7) - \frac{1974}{36} = \sigma^2$$

$$5.83 = 49 - 54.83 =$$

$$2.415 = \sqrt{5.83} = \sigma$$

$$100 \times \frac{\sigma}{\mu} = \text{معامل الاختلاف}$$

$$100 \times \frac{2.415}{7} = \text{معامل الاختلاف}$$

$$34.5 \% =$$

مثال (6):

اوجد التوقع والتباين والانحراف المعياري للتوزيع الاحتمالي الآتي:

$$\text{صفر} > \text{س} > 1$$

$$3 \text{ س}^2$$

$$\left. \begin{array}{l} 3 \text{ س}^2 \\ \text{صفر} \end{array} \right\} = \text{د (س)}$$

فيما عدا ذلك

الحل

ايجاد التوقع :

$$\mu = \int_{-\infty}^{\infty} x f(x) dx$$

$$\mu = \int_0^1 x \cdot 3x^2 dx$$

$$= \int_0^1 3x^3 dx$$

$$= 3 \int_0^1 x^3 dx$$

$$= 3 \left[\frac{x^4}{4} \right]_0^1$$

$$= 3 \left(\left[\frac{1^4}{4} \right] - \left[\frac{0^4}{4} \right] \right)$$

$$= 3 \left(0.25 - 0 \right)$$

$$= 0.75 = \frac{3}{4} = \frac{1}{4} \times 3$$

ايجاد التباين والانحراف المعياري :

$$\sigma^2 = \int_{-\infty}^{\infty} x^2 f(x) dx - \mu^2$$

$$\sigma^2 = \int_0^1 x^2 \cdot 3x^2 dx - \mu^2$$

$$= \int_0^1 3x^4 dx - \mu^2$$

$$= 3 \int_0^1 x^4 dx - \mu^2$$

$$= 3 \left(\left[\frac{x^5}{5} \right]_0^1 \right) - \mu^2$$

$$0.5625 - \left(\left[\frac{s_0}{5} \right] - \left[\frac{s_1}{5} \right] \right) 3 =$$

$$0.5625 - \left(0 - \frac{1}{5} \right) 3 =$$

$$0.5625 - \left(\frac{1}{5} \times 3 \right) =$$

$$0.5625 - \frac{3}{5} =$$

$$0.0375 = 0.5625 - 0.6 =$$

$$\sigma \sqrt{v} = \sigma \text{ الانحراف المعياري}$$

$$0.194 = \sqrt{0.0375} =$$

التوزيعات الاحتمالية الهامة:

يعتبر الوصول الى شكل التوزيع الاحتمالى الذى يتحكم فى ظاهرة معينة سواء بالطريق التجريبي أو الرياضى من الأشياء الهامة ، حيث يساعد على وصف الظاهرة والتعرف على خصائصها والتنبؤ بما سيحدث لها فى المستقبل ، ولما كان من المستحيل دراسة كل التجارب العملية كل على حده والحصول على التوزيع الاحتمالى الخاص بكل تجربة ثم القيام بدراسة ذلك التوزيع ، حيث أنه يوجد عدد لا نهائى من التجارب .

لذلك قام علماء الاحصاء باستنباط مجموعة من التوزيعات الاحتمالية التى يمكن أن تؤول اليها نتائج أى تجربة عشوائية أو أى ظاهرة تحت شروط معينة.

وسوف نقوم فيما يلى بمناقشة بعض التوزيعات الاحتمالية الهامة للمتغير العشوائى المتقطع وكذلك المتصل وسنحاول التعرف على أهم خصائص هذه التوزيعات.

أولاً: التوزيعات الاحتمالية الهامة للمتغير العشوائى المنفصل:

1- توزيع ذو الحدين.

2- التوزيع الهندسى الزائد.

3- توزيع بواسون.

1- توزيع ذو الحدين: Binomial Distribution

إذا أجرينا عددا من التجارب المتماثلة تماما والمستقلة بحيث كان لكل تجربة نتيجتان فقط : نجاح باحتمال قدره p وفشل باحتمال قدره $1-p$ ، حيث p مقدار ثابت لا يتغير من تجربة الى أخرى ، فإذا كان n متغيرا عشوائيا يمثل عدد مرات النجاح فى عدد

ن تجربة من التجارب المستقلة ، فإنه يقال فى هذه الحالة أن س متغير عشوائى يتبع توزيع ذو الحدين بمعالم (ن ، ح).

وتجربة ذات الحدين هى كل تجربة احصائية تحقق الشروط الآتية:

أ- نتيجة كل محاولة للتجربة إما نجاح أو فشل.

ب- نتيجة كل محاولة مستقلة عن نتيجة أى محاولة أخرى.

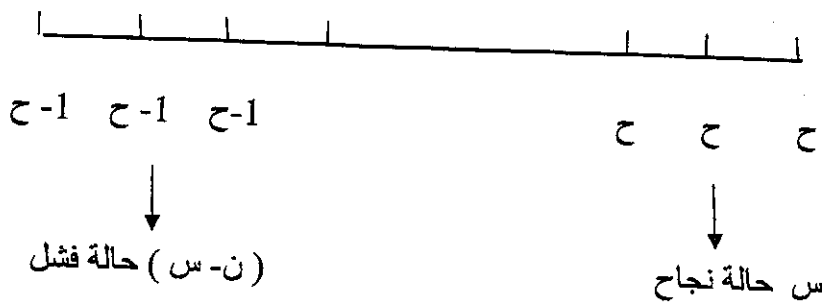
ج- احتمال النجاح فى كل محاولة ثابت وليكن ح ولذلك فإن احتمال الفشل

$$ل = 1 - ح.$$

د- تجرى التجربة عددا معينا من المرات أى يكون هناك عدد ن من المحاولات.

لايجاد توزيع ذو الحدين نوجد احتمال وجود س حالة نجاح من المحاولات التى عددها ن أى نوجد ح (س) من حالات النجاح كما فى الشكل التالى :

عدد المحاولات ن



من الواضح ان احتمال هذا الحدث هو ح س (1 - ح) ن - س لأن احتمال النجاح ح والنجاحات مستقلة عن بعضها فاحتمالها يكون حاصل ضرب عدد حالات النجاح وبما أن عدد طرق اختيار س نجاحا من بين ن محاولة هو $\frac{ن!}{س! (ن-س)!}$ س ينتج أن :

$$ح(س) = {}^nC_s = \frac{n!}{s!(n-s)!}$$

حيث :

ن ← عدد المحاولات او حجم العينة.

ح ← احتمال النجاح فى كل محاولة.

(ح - 1) ← احتمال الفشل.

س ← عدد حالات النجاح المطلوبة.

ملاحظات هامة :

- يتم استخدام توزيع ذو الحدين اذا توافرت الشروط التالية:



- يتم ايجاد المقدار nC_s على الآلة الحاسبة كما يلى :

مثال : 5C_3

يتم كتابة الرقم 5 على الآلة الحاسبة.

يتم الضغط على زر $[nCr]$.

يتم كتابة الرقم 3 على الآلة الحاسبة.

يتم الضغط على زر [=] يظهر الناتج على الشاشة 10

- يتم استخدام توزيع ذو الحدين فى ايجاد الاحتمال اذا تم القاء قطعة عملة اكثر من 3 مرات أو رمى زهرة نرد أكثر من مرتين.

خصائص توزيع ذو الحدين :

أ - متوسط توزيع ذو الحدين (التوقع) $\mu = n \times p$

ب- التباين لتوزيع ذو الحدين $\sigma^2 = n \times p \times (1-p)$

ج- الانحراف المعياري لتوزيع ذو الحدين $\sigma = \sqrt{n \times p \times (1-p)}$

مثال (7):

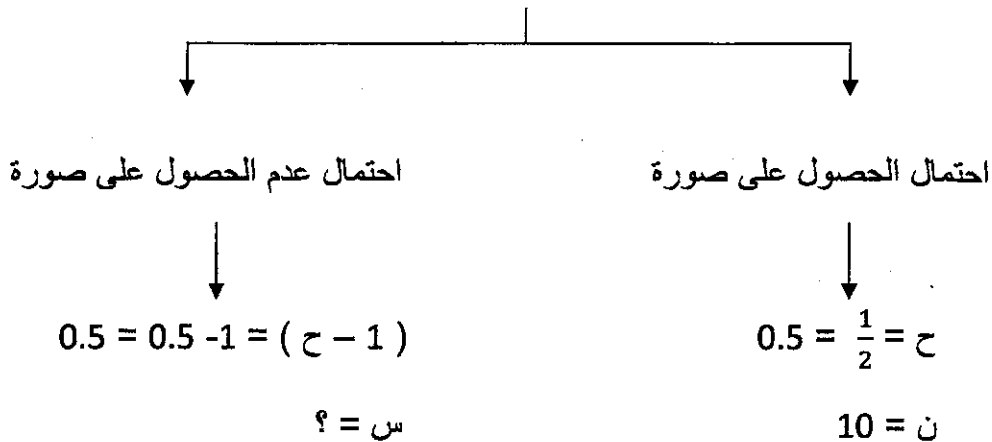
اذا تم القاء قطعة عملة 10 مرات اوجد ما يلى :

- 1- احتمال عدم الحصول على صورة.
- 2- احتمال الحصول على صورة مرة واحدة على الأقل.

الحل

ملاحظة هامة :

- حيث أنه تم القاء قطعة النقود أكثر من 3 مرات .
• يتم استخدام توزيع ذو الحدين فى ايجاد الاحتمال.



$$ح(س) = {}^nC_s = {}^nC_s \times ح^s \times (1-ح)^{n-s}$$

1- ايجاد احتمال عدم الحصول على صورة :

فى هذه الحالة نجد أن س = صفر

$$ح^س = صفر = {}^{10}C_0 \times (0.5)^0 \times (0.5)^{10-0}$$

$$= {}^{10}C_0 \times 1 \times 1 =$$

$$= 0.00098$$

2- احتمال الحصول على صورة مرة واحدة على الأقل

$$= ح^س = 1 = ح^س + 2 = ح^س + 3 = ح^س + \dots + ح^س = 10$$

بما أن

الاحتمال المطلوب = $1 -$ الاحتمال غير المطلوب

• احتمال الحصول على صورة مرة واحدة على الأقل = $1 -$ ح س = صفر

$$= 1 - 0.00098$$

$$= 0.99902$$

مثال (8):

إذا تم سحب عينة حجمها خمسة وحدات من انتاج معين ، احتمال المعيب فيه 2%
فما هو احتمال :

- 1- عدم الحصول على وحدة معيبة في العينة.
- 2- الحصول على وحدة معيبة أو أكثر في العينة.
- 3- الحصول على ثلاث وحدات معيبة بالضبط في العينة.

الحل

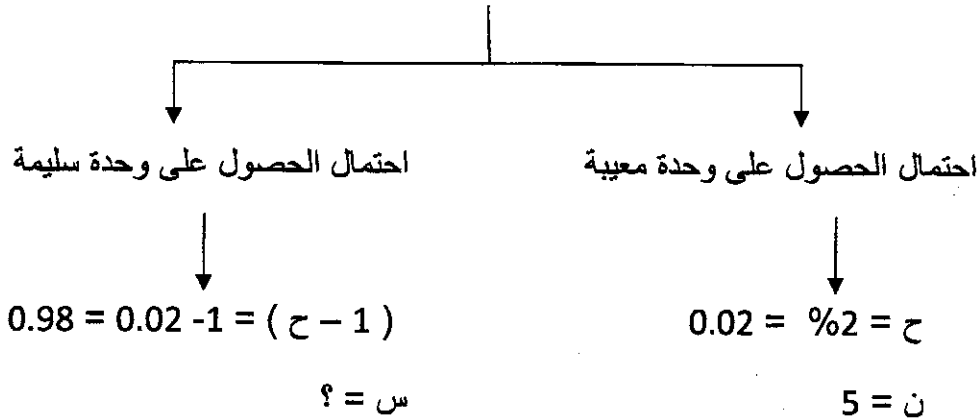
ملاحظة هامة:

$$\text{حجم العينة (ن)} = 5 > 30$$

$$\text{احتمال المعيب (ح)} = 2\% > 5\%$$

يلاحظ في التمرين مايلي

• يتم استخدام توزيع ذو الحدين في إيجاد الاحتمال.



$$ح(س) = (ن ق س X ح س X (ح - 1) ن - س)$$

1- ايجاد احتمال عدم الحصول على وحدة معيبة :

في هذه الحالة نجد أن $س = صفر$

$$ح س = صفر = 5 ق صفر X (0.02) صفر X (0.98) 5 - صفر$$

$$5 (0.98) X 1 X 1 =$$

$$0.904 =$$

2- احتمال الحصول على وحدة معيبة أو أكثر في العينة

$$= ح س = 1 + ح س = 2 + ح س = 3 + ح س = 4 + ح س = 5$$

بما أن

الاحتمال المطلوب = 1 - الاحتمال غير المطلوب

الاحتمال الحصول على وحدة معيبة أو أكثر في العينة = 1 - ح س = صفر

$$0.904 - 1 =$$

$$0.096 =$$

3-احتمال الحصول على ثلاث وحدات معيبة بالضبط في العينة = ح س = 3

$$^3C_3 = 1 \quad (0.98)^3 (0.02)^0 = 0.9604$$

$$^3C_2 = 3 \quad (0.98)^2 (0.02)^1 = 0.000008$$

$$0.9604 \times 0.000008 =$$

$$0.000008 =$$

مثال (9):

إذا كان احتمال أن يولد طفل ذكر يساوى احتمال أن يولد طفل أنثى يساوى 0.5 وكانت س تمثل عدد الأطفال الذكور في الأسرة ، اوجد التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س لأسرة لديها 3 أطفال ثم اوجد التوقع والتباين والانحراف المعيارى.

الحل

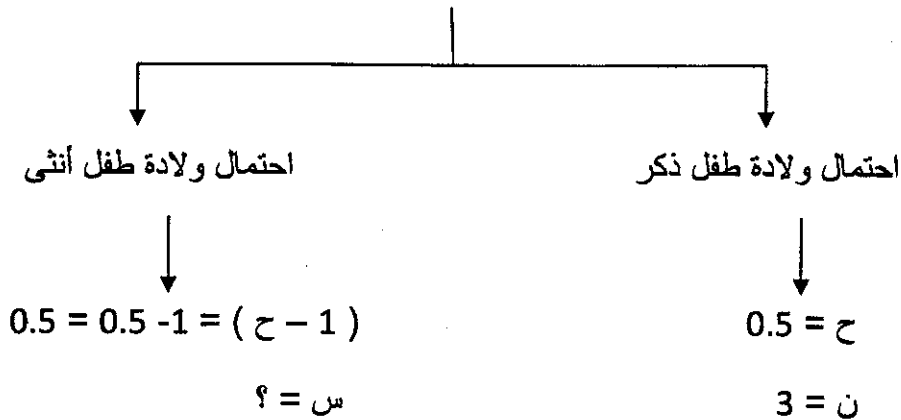
ملاحظة هامة:

$$\text{حجم العينة (ن)} = 30 > 3$$

يلاحظ في التمرين مايلى

$$\text{احتمال ولادة طفل ذكر (ح)} = 0.5 < 0.5$$

٥ يتم استخدام توزيع ذو الحدين فى ايجاد الاحتمال.



$$ح(س) = {}^nC_s \cdot ح^س \cdot (١-ح)^{٣-س}$$

لايجاد التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س والذى يمثل عدد الأطفال الذكور يتم التعويض عن س فى القانون السابق بالقيم التالية 0 ، 1 ، 2 ، 3 حيث :

- 0 ← معناها أن الأسرة ليس لديها أطفال ذكور .
 - 1 ← معناها أن الأسرة لديها طفل واحد من الذكور .
 - 2 ← معناها أن الأسرة لديها طفلين من الذكور .
 - 3 ← معناها أن الأسرة لديها طفلين من الذكور .
- $ح س = صفر = {}^3C_٣ \cdot ح^٣ \cdot (٠.٥)^{٣-٣} = (٠.٥)^٣$

$$^3(0.5) \times 1 \times 1 =$$

$$0.125 =$$

$$^{1-3}(0.5) \times ^1(0.5) \times 1 \text{ ق}^3 = \text{ح س} = 1$$

$$^2(0.5) \times 0.5 \times 3 =$$

$$0.375 =$$

$$^{2-3}(0.5) \times ^2(0.5) \times 2 \text{ ق}^3 = \text{ح س} = 2$$

$$(0.5) \times 0.25 \times 3 =$$

$$0.375 =$$

$$^{3-3}(0.5) \times ^3(0.5) \times 3 \text{ ق}^3 = \text{ح س} = 3$$

$$^0(0.5) \times 0.125 \times 1 =$$

$$1 \times 0.125 \times 1 =$$

$$0.125 =$$

التوزيع الاحتمالي للمتغير العشوائي س هو :

3	2	1	0	س
0.125	0.375	0.375	0.125	ح (س)

متوسط توزيع ذو الحدين (التوقع) $\mu = n \times \text{ح}$

$$1.5 = 0.5 \times 3 =$$

$$\text{التباين لتوزيع نو الحدين } \sigma^2 = n \times h \times (1-h)$$

$$0.5 \times 0.5 \times 3 =$$

$$0.75 =$$

$$\text{ج- الانحراف المعياري لتوزيع نو الحدين } \sigma = \sqrt{n \times h \times (1-h)}$$

$$\sqrt{0.75} =$$

$$0.87 =$$

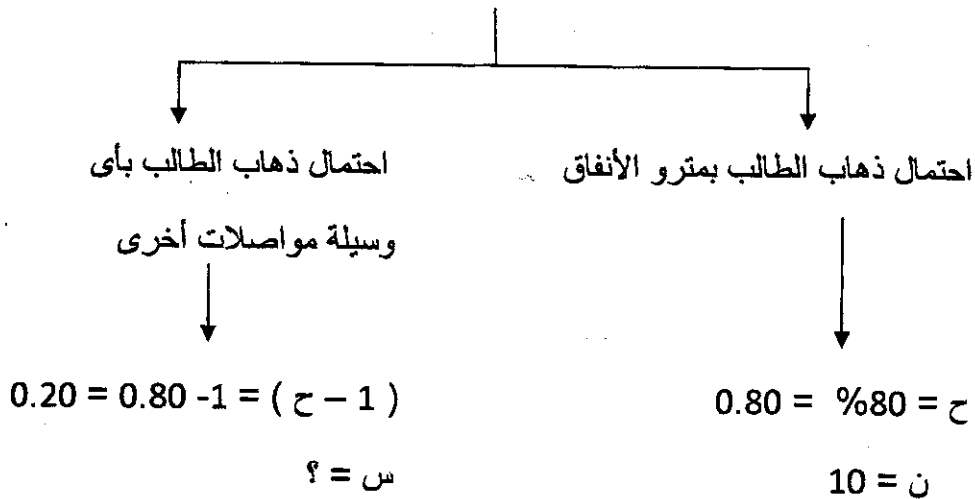
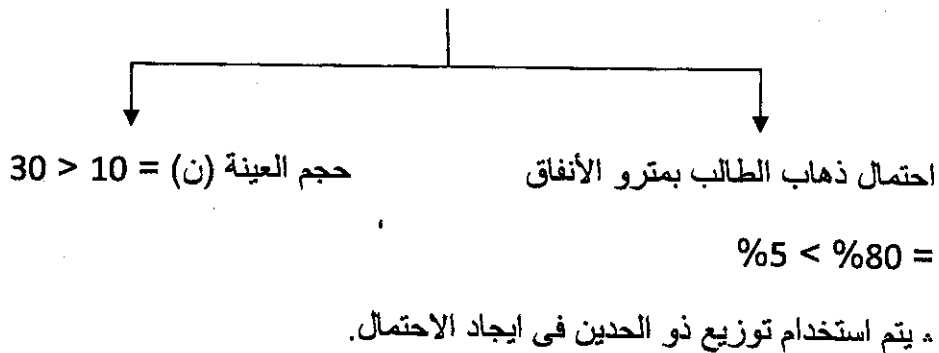
مثال (10):

يستخدم 80% من طلاب جامعة القاهرة مترو الأنفاق فى الذهاب للجامعة فاذا تم اختيار عينة عشوائية مكونة من 10 طلاب من طلاب الجامعة فالمطلوب ايجاد الاحتمالات الآتية:

- 1- احتمال أن طالب واحد على الأقل يستخدم مترو الأنفاق.
- 2- احتمال أن طالب واحد على الأكثر يستخدم مترو الأنفاق.
- 3- احتمال أن خمسة طلاب بالضبط يستخدمون مترو الأنفاق.
- 4- ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري للتوزيع المستخدم.

الحل

ملاحظة هامة: نلاحظ فى التمرين مايلى:



$$ح(س) = {}^nC_s \times ح^s \times (1-ح)^{n-s}$$

1- احتمال أن طالب واحد على الأقل يستخدم مترو الأنفاق

$$= \text{ح س} = 1 + \text{ح س} = 2 + \text{ح س} = 3 + \dots + \text{ح س} = 10$$

بما أن

الاحتمال المطلوب = 1 - الاحتمال غير المطلوب

• احتمال أن طالب واحد على الأقل يستخدم مترو الأنفاق = 1 - ح س = صفر

$$+ \text{ح س} = \text{صفر} = {}^{10}\text{ق صفر} (0.80) \times \text{صفر} (0.20) \times {}^{10}\text{صفر}$$

$$= 1 \times 1 \times (0.20) {}^{10}$$

$$= 0.0000001024$$

• احتمال أن طالب واحد على الأقل يستخدم مترو الأنفاق = 1 - 0.0000001024

$$= 0.999999897$$

2- احتمال أن طالب واحد على الأكثر يستخدم مترو الأنفاق

$$= \text{ح س} = \text{صفر} + \text{ح س} = 1$$

$$= {}^{10}\text{ق 1} (0.80) \times {}^1 (0.20) \times {}^{1-10}$$

$$= 10 \times 0.80 \times (0.20) {}^9$$

$$= 0.000004096$$

• احتمال أن طالب واحد على الأكثر يستخدم مترو الأنفاق

$$= 0.0000001024 + 0.000004096 = 0.0000041984$$

3- احتمال أن خمسة طلاب بالضبط يستخدمون مترو الأنفاق = ح س = 5

$$+ \text{ح س} = 5 = {}^{10}\text{ق 5} (0.80) \times {}^5 (0.20) \times {}^{5-10}$$

$$^5 (0.20) \times 0.32768 \times 252 =$$

$$0.00032 \times 0.32768 \times 252 =$$

$$0.0264 =$$

4- ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري للتوزيع المستخدم:

$$\text{متوسط توزيع ذو الحدين (التوقع) } \mu = n \times p$$

$$8 = 0.8 \times 10 =$$

$$\text{التباين لتوزيع ذو الحدين } \sigma^2 = n \times p \times (1 - p)$$

$$0.20 \times 0.80 \times 10 =$$

$$1.6 =$$

$$\text{الانحراف المعياري لتوزيع ذو الحدين } \sigma = \sqrt{n \times p \times (1 - p)}$$

$$1.6 \sqrt{} =$$

$$1.265 =$$

مثال (11):

اذا كانت نسبة العاملين من الرجال فى احد المصانع 55 % فاذا تم اخذ عينة عشوائية مكونة من خمسة من العاملين بالمصنع فاحد الاحتمالات الآتية :

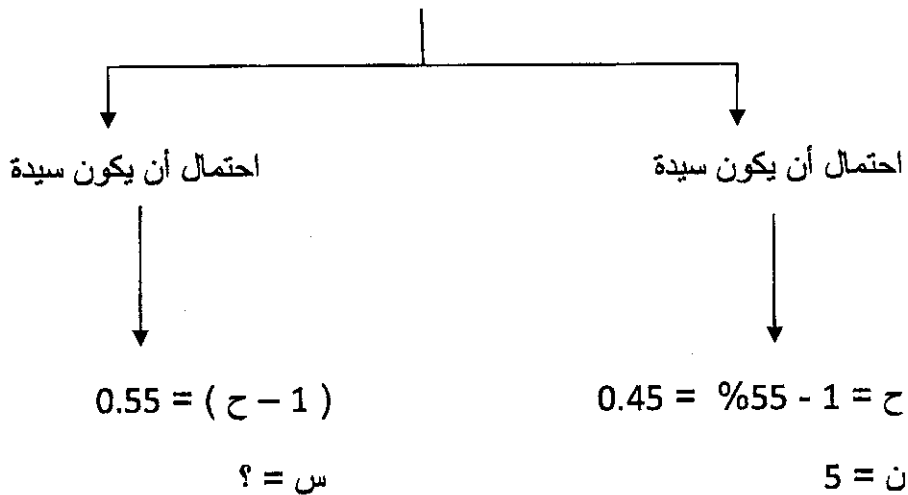
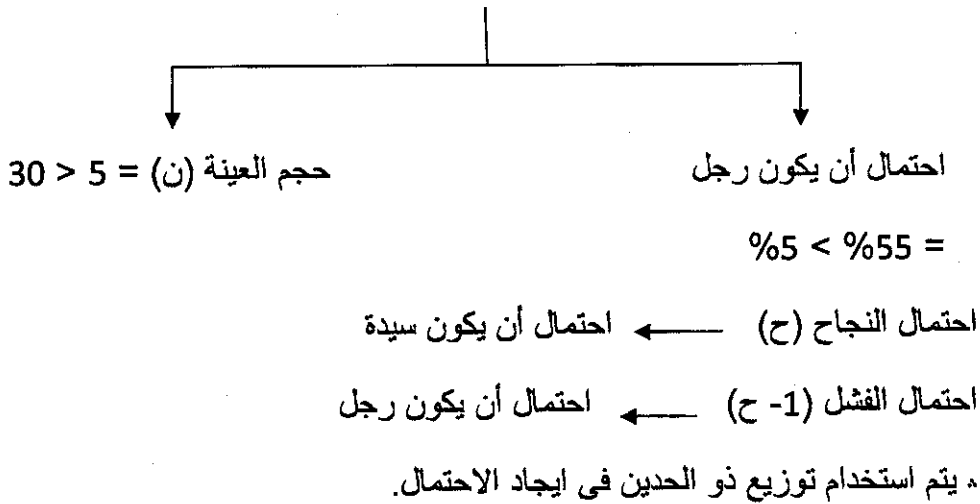
1- أن يكون بالعينة سيدة واحدة.

2- أن لا يوجد بالعينة أى سيدة.

3- وجود سيدة على الأقل بالعينة.

الحل

ملاحظة هامة: نلاحظ فى التمرين مايلى:



$$ح(س) = {}^nC_s = {}^nC_5 = \frac{n!}{s!(n-s)!} = \frac{5!}{1!(5-1)!} = \frac{5!}{1!4!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 5$$

1- احتمال أن يكون بالعينة سيدة واحدة = $ح_1 = 1$

$$ح_1 = 1 = {}^5C_1 = \frac{5!}{1!(5-1)!} = \frac{5!}{1!4!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 5$$

$$= 5 \times 0.45 \times (0.55)^4 = 5 \times 0.45 \times 0.09150625 = 0.206$$

$$= 0.206$$

$$= 0.206$$

2- احتمال أن لا يوجد بالعينة أى سيدة = $ح_2 = 0$

$$ح_2 = 0 = {}^5C_0 = \frac{5!}{0!(5-0)!} = \frac{5!}{0!5!} = \frac{5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1}{1 \times 5 \times 4 \times 3 \times 2 \times 1} = 1$$

$$= 1 \times (0.55)^5 = 1 \times 0.05033 = 0.05033$$

$$= 0.05033$$

3- احتمال وجود سيدة على الأقل بالعينة

$$= ح_1 + ح_2 + ح_3 + ح_4 + ح_5 = 1 + 0 + 0.206 + 0.05033 = 1.25633$$

بما أن

الاحتمال المطلوب = 1 - الاحتمال غير المطلوب

∴ احتمال وجود سيدة على الأقل بالعينة = 1 - ح = 1 - 0.05033 = 0.94967

$$= 1 - 0.05033 = 0.94967$$

$$= 0.94967$$

2- التوزيع الهندسي الزائد: Hypergeometric Distribution

نفرض أن لدينا مجتمعا محدودا حجمه N وهذا المجتمع مقسم الى قسمين الأول حجمه N_1 والثاني حجمه $(N - N_1)$ بحيث ان القسم الأول يتمتع بخاصية معينة والقسم الثاني لا يتمتع بهذه الخاصية ، ونفرض أننا سحبنا عينة عشوائية حجمها m بدون إعادة فإن احتمال الحصول على s حالة نجاح من القسم الأول ، $(m - s)$ حالة فشل من القسم الثاني يكون كالآتي:

$$P(X = s) = \frac{{N_1 \choose s} {N - N_1 \choose m - s}}{{N \choose m}}$$

خصائص التوزيع الهندسي الزائد:

أ - متوسط التوزيع الهندسي الزائد (التوقع) $\mu = m \left(\frac{N_1}{N} \right)$

ب- التباين للتوزيع الهندسي الزائد $\sigma^2 = m \left(\frac{N_1}{N} \right) \left(\frac{N - N_1}{N} \right) \left(\frac{m - 1}{m} \right)$

ج- الانحراف المعياري للتوزيع الهندسي الزائد $\sigma = \sqrt{\sigma^2}$

مثال (12):

يعمل بقسم المشتريات باحدى الشركات 25 موظف منهم 15 رجل وقد اراد مدير الشركة اختيار لجنة مكونة من خمسة من الموظفين بقسم المشتريات وذلك للقيام بفحص الطلبية الأخيرة التى وردت للشركة والمطلوب ايجاد الاحتمالات التالية :

- 1- احتمال أن اللجنة تكون مكونة من 3 رجال وسيدتين.
- 2- احتمال أن اللجنة تكون مكونة من رجل و4 سيدات.
- 3- ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعيارى للتوزيع المستخدم.

الحل

$$25 = n \quad (\text{عدد الرجال}) \quad n_1 = 15$$

$$\text{عدد السيدات} = n - n_1 = 25 - 15 = 10$$

$$m = 5$$

$$h(s) = \frac{{}^n C_s \cdot {}^{(n-n_1)} C_{m-s}}{{}^{n-n_1} C_m}$$

- 1- احتمال أن اللجنة تكون مكونة من 3 رجال وسيدتين $h(s=3) =$

$$\frac{{}^3C_3 \cdot {}^{10}C_2}{{}^{25}C_5} = {}^3C_3 = 1$$

$$\frac{{}^3C_2 \cdot {}^{10}C_3}{{}^{25}C_5} = {}^3C_2 = 3$$

$$0.39 = \frac{20475}{53130} = \frac{45 \times 455}{53130} =$$

2- احتمال أن اللجنة تكون مكونة من رجل و 4 سيدات = ${}^3C_1 = 1$

$$\frac{{}^1C_1 \cdot {}^{10}C_4}{{}^{25}C_5} = {}^1C_1 = 1$$

$$\frac{{}^1C_0 \cdot {}^{10}C_5}{{}^{25}C_5} =$$

$$0.06 = \frac{3150}{53130} = \frac{210 \times 15}{53130} =$$

3- ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري للتوزيع المستخدم:

$$\text{متوسط التوزيع الهندسي الزائد (التوقع) } \mu = m \left(\frac{1}{n} \right)$$

$$3 = \frac{75}{25} = \left(\frac{15}{25} \right) 5 =$$

$$\text{التباين للتوزيع الهندسي الزائد } \sigma^2 = m \left(\frac{1}{n} \right) \left(\frac{1-n}{n} \right) \left(\frac{m-n}{1-n} \right)$$

$$\sigma^2 = 5 \left(\frac{15}{25} \right) \left(\frac{15-25}{25} \right) \left(\frac{5-25}{1-25} \right)$$

$$1 =$$

$$\text{الانحراف المعياري للتوزيع الهندسي الزائد } \sigma = \sqrt{1} = 1$$

مثال (13):

شحنة مكونة من 50 وحدة وتحتوى هذه الشحنة على 10 وحدات معيبة فإذا تم سحب عينة عشوائية مكونة من 5 وحدات من هذه الشحنة اوجد الاحتمالات الآتية :

1- احتمال الحصول على 5 وحدات معيبة .

2- احتمال الحصول على وحدة معيبة على الأقل.

3- احتمال الحصول 3 وحدات معيبة.

الحل

$$n = 50 \quad (\text{عدد الوحدات المعيبة}) \quad n_1 = 10$$

$$\text{عدد الوحدات السليمة} = n - n_1 = 50 - 10 = 40$$

$$m = 5$$

$$ح(س) = \frac{{}^N C_1 {}^{(N-1)} C_{م-س}}{{}^N C_س}$$

1- احتمال الحصول على 5 وحدات معينة = $ح(س=5)$

$$ح(س=5) = \frac{{}^{10} C_5 {}^{40} C_{5-5}}{{}^{50} C_5}$$

$$ح(س=5) = \frac{{}^{10} C_5 {}^{40} C_{صفر}}{{}^{50} C_5}$$

$$.0001 = \frac{252}{2118760} = \frac{1 \times 252}{2118760} =$$

2- احتمال الحصول على وحدة معينة على الأقل

$$ح(س=1) + ح(س=2) + ح(س=3) + ح(س=4) + ح(س=5) =$$

بما أن

الاحتمال المطلوب = $1 -$ الاحتمال غير المطلوب

∴ احتمال الحصول على وحدة معينة على الأقل = $1 - ح(س=صفر)$

$$\frac{5^{40} \times 10^{10}}{5^{50}} =$$

$$\frac{658008 \times 1}{2118760} =$$

$$0.311 = \frac{658008}{2118760} =$$

احتمال الحصول على وحدة معينة على الأقل = $1 - 0.311 = 0.689$

3- احتمال الحصول 3 وحدات معينة = ح س = 3

$$\frac{3^{10} \times 5^{40}}{5^{50}} = \text{ح س} = 3$$

$$\frac{2^{40} \times 3^{10}}{5^{50}} = \text{ح س} = 3$$

$$0.044 = \frac{93600}{2118760} = \frac{780 \times 120}{2118760} =$$

3- توزيع بواسون : Poisson Distribution

فى الحياة العامة نقابل بعض الظواهر التى ينطبق عليها شروط توزيع ذو الحدين ولكن هذه الحوادث تكون نادرة الحدوث ، وهذا يعنى أن احتمال حدوثها صغير جدا ولهذا نحتاج الى عدد كبير جدا من المحاولات n حتى ندرس المتغير ونتعرف على توزيعه.

ومن أمثلة هذه الأحداث وقوع حريق فى مدينة كبيرة أو وقوع زلزال فى دولة معينة أو خطأ مطبعى فى كتاب أو وقوع حادث سيارة على طريق أو خروج قطار من القضبان.

إذا كان s متغير عشوائى يمثل عدد حالات النجاح لحادثة نادرة الحدوث واحتمال حدوثها h ، h تقترب من الصفر واحتمال عدم وقوعها $1-h$ يقترب من الواحد الصحيح ، وإذا كانت n تمثل عدد المحاولات وهو كبير جدا بحيث أن $n \cdot h = \lambda$ حيث λ مقدار ثابت فإن الدالة الاحتمالية للمتغير s هى :

$$h(s) = \frac{\lambda^s e^{-\lambda}}{s!}$$

حيث :

h ← مقدار ثابت وهو الأساس الطبيعى اللوغاريتمات 2.718

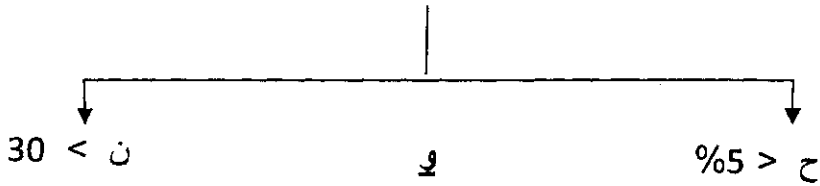
λ ← متوسط قيم الظاهرة.

s ← عدد حالات النجاح المطلوبة.

س ← عدد حالات النجاح المطلوبة.

ملاحظات هامة :

- يتم استخدام توزيع بواسون اذا توافرت الشروط التالية:



- س! ← معناها مضروب س

- 5! ← معناها مضروب 5 = $1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 = 120$

ويمكن ايجاد مضروب 5 باستخدام الالة الحاسبة كمايلى:

يتم كتابة الرقم 5 على الآلة الحاسبة

يتم الضغط على زر **shift**

يتم الضغط على زر **X!**

يتم الضغط على علامة **=**

يظهر الناتج على الآلة الحاسبة = 120

- صفرا! = 1

- 1! = 1

خصائص توزيع بواسون :

أ - متوسط توزيع بواسون (التوقع) $\mu = \lambda = n \times p$

ب- التباين لتوزيع بواسون $\sigma^2 = n \times p \times (1 - p) = \lambda \times (1 - p)$

ج- الانحراف المعياري لتوزيع بواسون $\sigma = \sqrt{\lambda}$

مثال (14):

إذا كان احتمال وجود وحدة معيبة فى انتاج احدى الآلات هو 1% فاذا تم أخذ عينة عشوائية من 100 وحدة من انتاج هذه الآلة المطلوب باستخدام التوزيع البواسونى ايجاد الاحتمالات الآتية :

- 1- احتمال عدم وجود أى وحدة معيبة فى العينة.
- 2- احتمال وجود وحدة معيبة على الأقل.
- 3- احتمال وجود وحدة معيبة على الأكثر.
- 4- احتمال وجود ثلاث وحدات معيبة بالضبط فى العينة.

الحل

$$p = 0.01 = 1\%$$

$$n = 100$$

$$\lambda = n \times p = 100 \times 0.01 = 1$$

$$ح(س) = \frac{e^{-\lambda} \lambda^s}{s!}$$

1- إيجاد احتمال عدم وجود أى وحدة معيبة فى العينة:

فى هذه الحالة نجد أن س = صفر

$$ح(س = صفر) = \frac{e^{-2.718} \times 1^1}{1!}$$

$$0.368 = \frac{1 \times 0.368}{1} =$$

2- احتمال الحصول على وحدة معيبة على الأقل

$$= ح(س = 1) + ح(س = 2) + ح(س = 3) + \dots + ح(س = 100)$$

بما أن

الاحتمال المطلوب = 1 - الاحتمال غير المطلوب

الاحتمال الحصول على وحدة معيبة على الأقل = 1 - ح(س = صفر)

$$= 1 - 0.368$$

$$= 0.632$$

3- احتمال وجود وحدة معيبة على الأكثر = ح(س = صفر) + ح(س = 1)

$$\frac{1_1 \times 1^{-2.718}}{1!} = 1 = \text{ح س} = 1$$

$$0.368 = \frac{1 \times 0.368}{1} =$$

٥. احتمال وجود وحدة معيبة على الأكثر = ح س = صفر + ح س = 1

$$0.736 = 0.368 + 0.368 =$$

4- احتمال الحصول على ثلاث وحدات معيبة بالضبط في العينة = ح س = 3

$$\frac{3_1 \times 1^{-2.718}}{3!} = 3 = \text{ح س} = 3$$

$$0.0613 = \frac{1 \times 0.368}{6} =$$

مثال (15):

في أحد مراكز بيع التليفون المحمول يرد العملاء للشراء بمعدل 120 عميل وذلك في اليوم الذي يبدأ من الساعة العاشرة صباحاً وحتى الساعة العاشرة مساءً احسب مايلي:

1- احتمال وصول 5 عملاء كل ساعة .

2- احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل ساعة .

3- احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل نصف ساعة .

الحل

عدد ساعات العمل = عدد الساعات من 10 صباحا الى 10 مساء

$$= 12 \text{ ساعة}$$

بما أن معدل وصول العملاء للشراء = 120

$$\lambda = \frac{120}{12} = 10 \text{ عملاء كل ساعة}$$

$$P(X=s) = \frac{\lambda^s e^{-\lambda}}{s!}$$

1- احتمال وصول 5 عملاء كل ساعة = $P(X=5)$

$$P(X=5) = \frac{10^5 e^{-10}}{5!}$$

$$= \frac{100000 \times 0.000045}{120}$$

$$= 0.038$$

2- احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل ساعة

$$P(X \geq 1) = P(X=1) + P(X=2) + P(X=3) + \dots + P(X=10)$$

بما أن

الاحتمال المطلوب = $1 - P(X=0)$ - الاحتمال غير المطلوب

١. احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل ساعة = $1 - P(X=0)$

$$P(X=0) = \frac{10^{-2.718} \times 10!}{0!}$$

$$= \frac{1 \times 0.000045}{1}$$

$$= 0.000045$$

٢. احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل ساعة = $1 - 0.000045$

$$= 0.999955$$

4- ايجاد احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل نصف ساعة:

$$\lambda \text{ الجديدة} = \frac{10}{2} = 5 \text{ عملاء كل نصف ساعة}$$

٣. ايجاد احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل نصف ساعة

$$P(X \geq 1) = P(X=1) + P(X=2) + P(X=3) + P(X=4) + P(X=5)$$

بما أن

الاحتمال المطلوب = $1 - \text{الاحتمال غير المطلوب}$

١. احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل نصف ساعة = $1 - P(X=0)$

$$P(X=0) = \frac{5^{-2.718} \times 5!}{0!}$$

$$\frac{1 \times 0.0067}{1} =$$

$$0.0067 =$$

، احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل نصف ساعة = $1 - 0.0067$

$$0.9933 =$$

مثال (16):

إذا كان متوسط عدد الحوادث الشهرية على احد الطرق هو 2 ، فإذا تم اختيار احد الشهور عشوائيا اوجد مايلي :

1 - احتمال وقوع حادثتين على الأقل.

2 - اوجد التوقع والتباين والانحراف المعياري للتوزيع المستخدم.

الحل

بما أن متوسط عدد الحوادث الشهرية = 2

$$\lambda = 2$$

$$P(X = s) = \frac{\lambda^s \times e^{-\lambda}}{s!}$$

1- احتمال وقوع حادثتين على الأقل = $P(X \geq 2)$

$$= 1 - P(X < 2)$$

٥ احتمال وقوع حادثتين على الأقل = $1 - (ح س = صفر + ح س = 1)$

$$\frac{{}_2X^{-2.718}}{\text{صفر!}} = ح س = صفر$$

$$\frac{1 \times 0.1354}{1} =$$

$$0.1354 =$$

$$\frac{{}_2X^{-2.718}}{1!} = ح س = 1$$

$$\frac{2 \times 0.1354}{1} =$$

$$0.2708 =$$

٥ احتمال وقوع حادثتين على الأقل = $1 - (0.2708 + 0.1354)$

$$0.4062 - 1 =$$

$$0.5938 =$$

2 - ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري للتوزيع المستخدم:

متوسط توزيع بواسون (التوقع) $\mu = \lambda = 2$

التباين لتوزيع بواسون $\sigma^2 = \lambda = 2$

$$\lambda \sqrt{\lambda} = \sigma$$

الانحراف المعياري لتوزيع بواسون σ

$$1.414 = 2\sqrt{\lambda} =$$

$$100 \times \frac{\sigma}{\mu} = \text{معامل الاختلاف}$$

$$70.7\% = 100 \times \frac{1.414}{2} =$$

مثال (17):

إذا كانت السيارات تأتي لمركز خدمة الصيانة بتوزيع احتمال بواسوني بمتوسط قدره 12 سيارة كل ساعة أوجد مايلي :

- 1 - احتمال وصول 5 سيارات كل ساعة.
- 2 - احتمال وصول 3 سيارات كل نصف ساعة.
- 3 - احتمال وصول سيارة واحدة على الأقل كل ربع ساعة.

الحل

$$\lambda = 12 \text{ سيارة كل ساعة}$$

$$P(X = s) = \frac{\lambda^s \times e^{-\lambda}}{s!}$$

1- احتمال وصول 5 سيارات كل ساعة = ح س = 5

$$\frac{5_{12} \times 12^{-2.718}}{!5} = \text{ح س} = 5$$

$$\frac{248832 \times 0.0000062}{120} =$$

$$0.013 =$$

2 - إيجاد احتمال وصول 3 سيارات كل نصف ساعة:

$$\lambda \text{ الجديدة} = \frac{12}{2} = 6$$

، احتمال وصول 3 سيارات كل نصف ساعة = ح س = 3

$$\frac{3_6 \times 6^{-2.718}}{!3} = \text{ح س} = 3$$

$$\frac{216 \times 0.0025}{6} =$$

$$0.09 =$$

3 - إيجاد احتمال وصول سيارة واحدة على الأقل كل ربع ساعة:

$$\lambda \text{ الجديدة} = \frac{12}{4} = 3$$

١. احتمال وصول سيارة واحدة على الأقل كل ربع ساعة = ح (س ≤ 1)

$$= 1 - \text{ح س} = \text{صفر}$$

$$\text{ح س} = \text{صفر} = \frac{3^{-2.718} \times 3}{\text{صفر!}}$$

$$= \frac{1 \times 0.0498}{1}$$

$$= 0.0498$$

٢. احتمال وصول سيارة واحدة على الأقل كل ربع ساعة = 1 - 0.0498

$$= 0.9502$$

ثانيا: التوزيعات الاحتمالية الهامة للمتغير العشوائى المتصل :

1- التوزيع الطبيعى.

2 - توزيع ت.

وسوف تقتصر دراستنا فى هذا الباب على التوزيع الطبيعى نظرا لأهمية هذا التوزيع فى علم الاحصاء.

التوزيع الطبيعى : Normal Distribution

يعتبر التوزيع الطبيعى من أهم التوزيعات الاحتمالية فى علم الاحصاء ، لأنه يمثل كثيرا من الظواهر التى تقابلنا فى الحياة العملية بالإضافة الى أن كثيرا من الظواهر يمكن أن تؤول الى التوزيع الطبيعى تحت شروط معينة من الممكن تحقيقها مما يسهل تطبيق نتائج وخصائص هذا التوزيع على هذه الظواهر.

إذا كان هناك ظاهرة ما نرمز لقيمها بالرمز μ تتبع توزيعا طبيعيا فإن دالة كثافته الاحتمالية هى :

$$-\infty < \mu < \infty \quad f(\mu) = \frac{1}{\sigma \sqrt{2\pi}} e^{-\frac{(\mu - \mu)^2}{2\sigma^2}}$$

حيث :

σ ← مقدار ثابت = 3.141

هـ مقدار ثابت = 2.718 ←

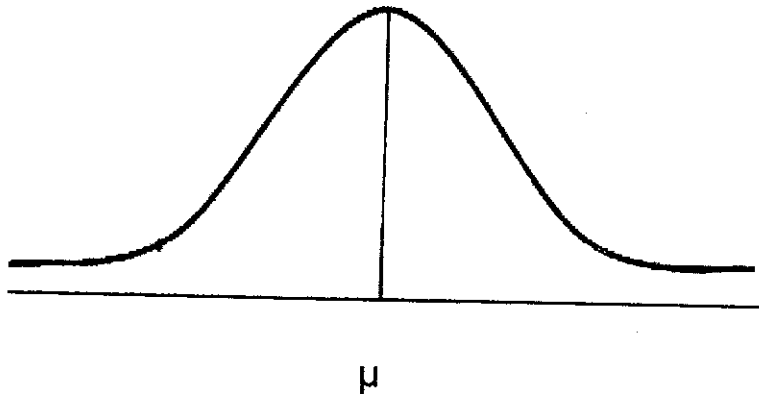
μ متوسط التوزيع الطبيعى. ←

σ^2 تباين التوزيع الطبيعى. ←

إن معادلة التوزيع الطبيعى تحدد منحنى هذا التوزيع وهى تتعين تماما بمعرفة قيمة كل من المتوسط μ والتباين σ^2 .

وتستعمل هذه المعادلة فى رسم منحنى التوزيع الطبيعى الذى يشبه شكل الجرس وهو متماثل حول العمود المقام على النقطة μ ويتقارب من الصفر على الجهتين عندما $\mu \rightarrow -\infty$ وعندما $\mu \rightarrow \infty$ ، أما المتوسط μ فتعين مركز التوزيع ، σ انحرافه المعيارى فاذا تحركت μ الى اليمين أو اليسار ينتقل مركز التوزيع ولا يتغير شكل المنحنى ، أما اذا تغيرت σ وبقيت μ كما هى فان تشتت وتباعدها عن المركز يقل كلما صغرت σ وأما اذا تغيرت μ ، σ فان مركز التوزيع يتغير ومنحناه حول المركز يتغير كذلك.

ويأخذ التوزيع الطبيعى الشكل التالى:



خواص التوزيع الطبيعي :

1- المساحة تحت منحنى دالة التوزيع الطبيعي تساوى الواحد الصحيح مهما تغيرت قيم μ ، σ بحيث تكون مساحة الجزء الموجود على يمين الخط المقام عند μ تساوى مساحة الجزء الموجود على يسار هذا الخط وكل منهما يساوى 0.5.

2 - المنحنى الطبيعي متماثل حول الوسط والوسيط والمنوال وتمتد أطراف المنحنى لتلتقى مع المحور الأفقى عند ∞ فى الطرف الأيمن ، - ∞ فى الطرف الأيسر.

3 - بما ان هذا المنحنى متماثل ومعتدل التفرطح فان معامل الالتواء يساوى الصفر ، معامل التفرطح يساوى 3 .

التوزيع الطبيعي المعيارى (القياسى) : Standard Normal Distribution

اذا كان س متغير عشوائى يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط μ وانحراف معيارى σ فاننا نقوم بتحويل هذا المتغير الى متغير آخر Z يتبع التوزيع الطبيعي المعيارى بمتوسط يساوى صفر وتباين يساوى 1.

ويأخذ المتغير Z الشكل التالى :

$$\frac{\mu - س}{\sigma} = Z$$

حيث :

Z ← الدرجة المعيارية.

س ← القيمة المشاهدة.

μ ← الوسط الحسابى للتوزيع الطبيعى.

σ ← الانحراف المعيارى للتوزيع الطبيعى.

مثال (18):

إذا كان متوسط نصيب الفرد من الدخل القومى يتبع توزيعاً طبيعياً بمتوسط قدره 10000 جنيه ، وانحراف معيارى قدره 5000 جنيه والمطلوب إيجاد الاحتمالات الآتية:

1- احتمال وجود شخص دخله بين 10000 ، 20000 جنيه

2- احتمال وجود شخص دخله أكثر من 20000 جنيه.

3 - احتمال وجود شخص دخله بين 20000 ، 25000 جنيه.

4 - احتمال وجود شخص دخله أقل من 5000 جنيه.

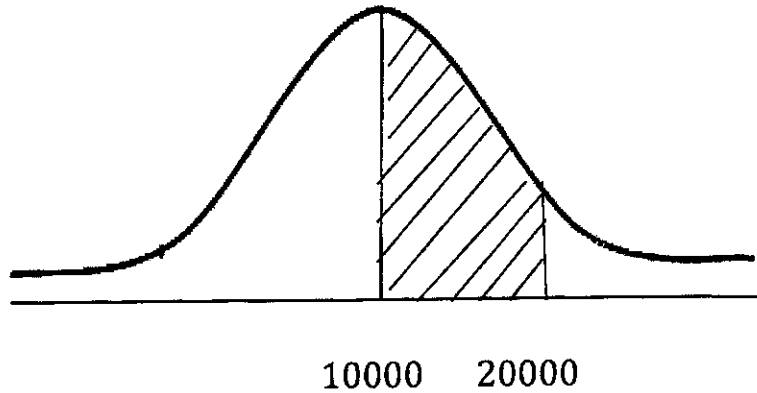
5 - احتمال وجود شخص دخله أقل من 15000 جنيه.

الحل

$$5000 = \sigma$$

$$10000 = \mu$$

1- احتمال وجود شخص دخله بين 10000 ، 20000 جنيه:



$$\frac{\mu - \text{س}}{\sigma} = Z$$

$$\frac{10000 - 20000}{5000} = Z$$

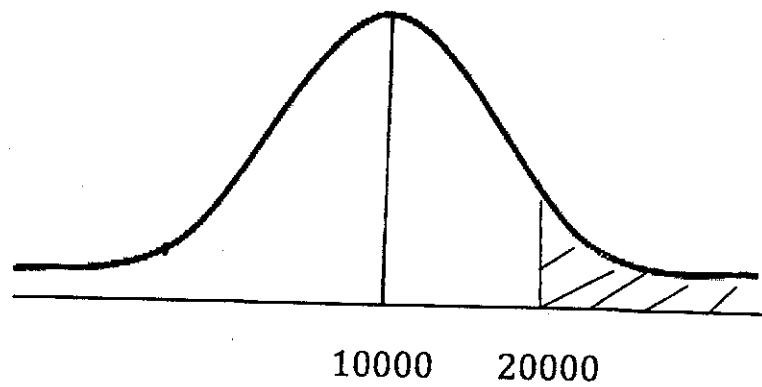
$$2 = \frac{10000}{5000} =$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 2 هو 0.4772.

∴ احتمال وجود شخص دخله بين 10000 ، 20000 جنيه = 0.4772

2- احتمال وجود شخص دخله أكثر من 20000 جنيه:

الباب الثانى : التوزيعات الاحتمالية



$$\frac{\mu - x}{\sigma} = Z$$

$$\frac{10000 - 20000}{5000} = Z$$

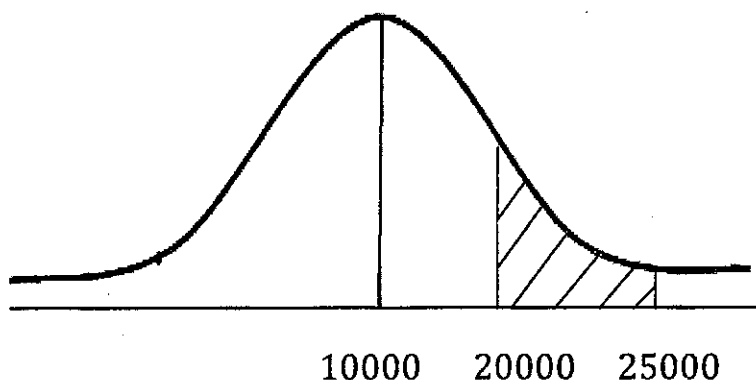
$$2 = \frac{10000}{5000} =$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 2 هو 0.4772.

∴ احتمال وجود شخص دخله أكثر من 20000 جنيه = 0.5 - 0.4772

$$0.0228 =$$

3 - إيجاد احتمال وجود شخص دخله بين 20000 ، 25000 جنيه:



$$\frac{10000 - 20000}{5000} = Z_1$$

$$Z_2 = \frac{10000}{5000} =$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية $Z = 2$ هو 0.4772.

$$\frac{10000 - 25000}{5000} = Z_2$$

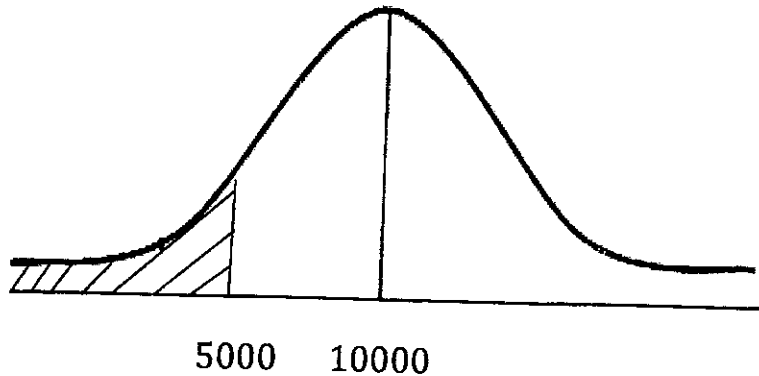
$$Z_3 = \frac{15000}{5000} =$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية $Z = 3$ هو 0.4987.

، احتمال وجود شخص دخله بين 20000 ، 25000 جنيهه

$$0.0215 = 0.4772 - 0.4987 =$$

4- ايجاد احتمال أن شخص دخله أقل من 5000 جنيه:



$$\frac{10000 - 5000}{5000} = Z$$

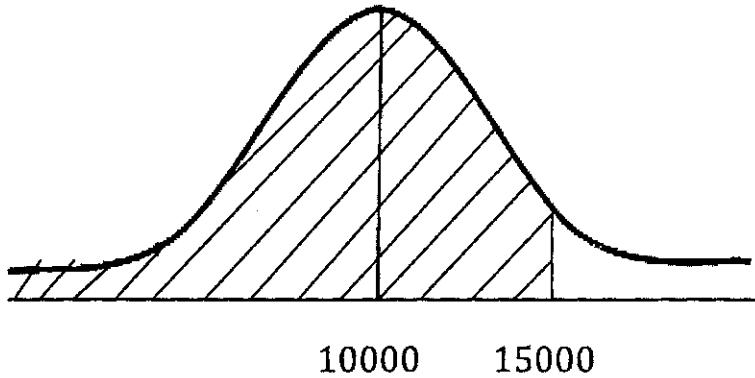
$$1 - \frac{5000 -}{5000} =$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 1 هو 0.3413.

• احتمال أن شخص دخله أقل من 5000 جنيه = $0.3413 - 0.5$

$$0.1578 =$$

5- ايجاد احتمال أن شخص دخله أقل من 15000 جنيه:



$$\frac{10000 - 15000}{5000} = Z$$

$$1 = \frac{5000}{5000}$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 1 هو 0.3413.

• احتمال أن شخص دخله أقل من 15000 جنيه = 0.3413 + 0.5

$$0.8413 =$$

مثال (19):

إذا كانت أوزان طلبة كلية التجارة تتبع التوزيع الطبيعى بمتوسط قدره 80 كجم وانحراف معيارى 10 كجم وتم اختيار طالب عشوائيا والمطلوب :

1 - اوجد احتمال أن يكون وزن الطالب أقل من 75 كجم.

2 - اوجد احتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من 90 كجم.

3 - اوجد احتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من 60 كجم.

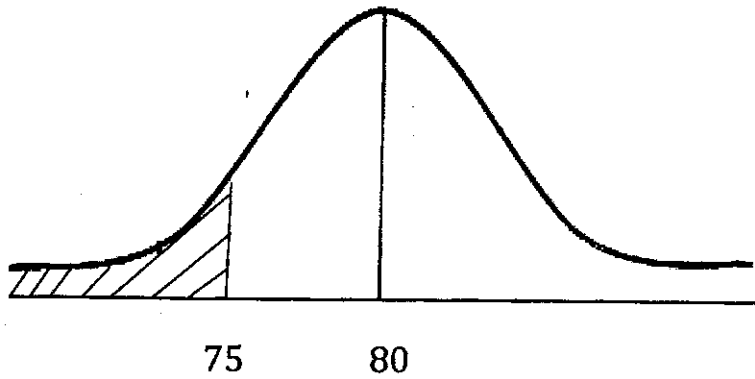
4 - اوجد احتمال أن يكون وزن الطالب بين 65 ، 85 كجم.

الحل

$$10 = \sigma$$

$$80 = \mu$$

1 - إيجاد احتمال أن يكون وزن الطالب أقل من 75 كجم:



$$\frac{80 - 75}{10} = Z$$

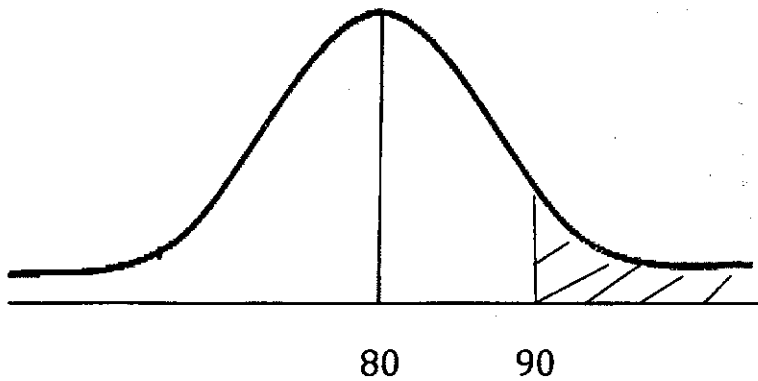
$$0.5 - = \frac{5 -}{10} =$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 0.5 هو 0.1915.

١. احتمال أن يكون وزن الطالب أقل من 75 كجم = $0.1915 - 0.5$

$$= 0.3085$$

2 - إيجاد احتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من 90 كجم:



$$\frac{80 - 90}{10} = Z$$

$$1 = \frac{10}{10} =$$

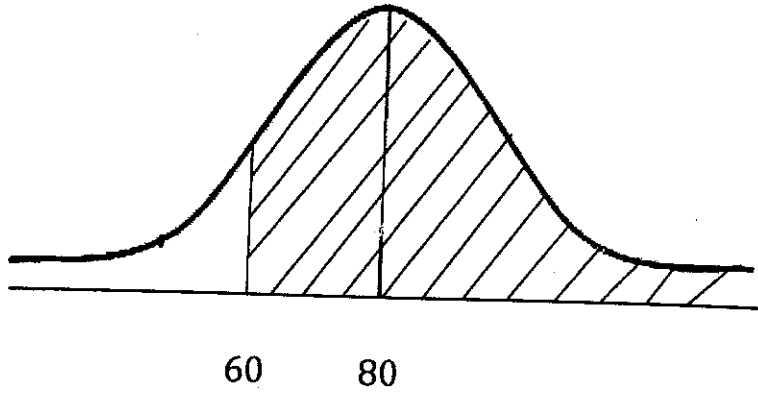
وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 1

هو 0.3413.

١. احتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من 90 كجم = $0.3413 - 0.5$

$$= 0.1587$$

3 - ايجاد احتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من 60 كجم:



$$\frac{80 - 60}{10} = Z$$

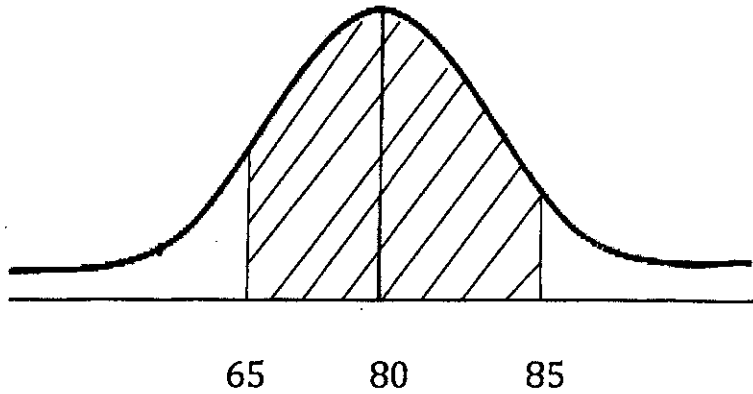
$$2 = \frac{20 -}{10} =$$

وبالبحث في جدول التوزيع الطبيعي نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية $Z = 2$ هو 0.4772.

• احتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من 60 كجم $= 0.4772 + 0.5$

$$0.9772 =$$

4 - ايجاد احتمال أن يكون وزن الطالب بين 65 ، 85 كجم:



$$\frac{80 - 65}{10} = z_1$$

$$1.5 = \frac{15 - 0}{10}$$

وبالبحث في جدول التوزيع الطبيعي نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 1.5 هو 0.4332.

$$\frac{80 - 85}{10} = z_2$$

$$0.5 = \frac{5}{10}$$

وبالبحث في جدول التوزيع الطبيعي نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 0.5 هو 0.1915.

احتمال أن يكون وزن الطالب بين 65 ، 85 كجم = 0.1915 + 0.4332

$$0.6247 =$$

مثال (20):

إذا كانت أطوال الطلاب فى كلية الحقوق تتبع التوزيع الطبيعى بمتوسط قدره 167 سم بانحراف معيارى 5 سم فإذا كان عدد طلبة كلية الحقوق 2000 طالب أوجد ما يلى :

1 - عدد الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 160 ، 175 سم.

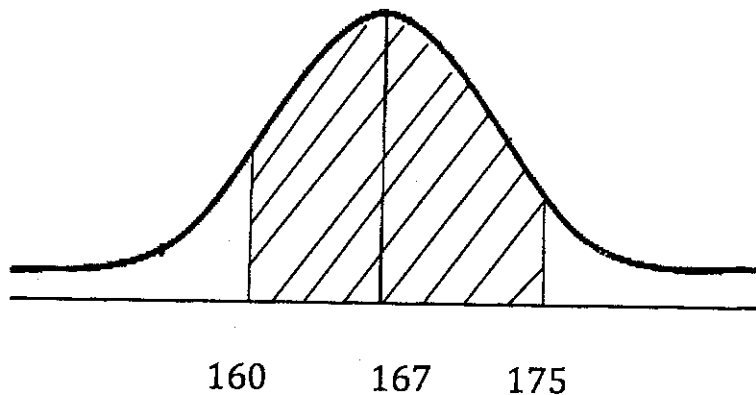
2 - نسبة الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 170 ، 180 سم.

الحل

$$\sigma = 5$$

$$\mu = 167$$

1 - إيجاد عدد الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 160 ، 175 سم:



$$\frac{167 - 160}{5} = z_1$$

$$1.4 = \frac{7}{5}$$

وبالبحث في جدول التوزيع الطبيعي نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 1.4 هو 0.4192

$$\frac{167 - 175}{5} = z_2$$

$$1.6 = \frac{8}{5}$$

وبالبحث في جدول التوزيع الطبيعي نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 1.6 هو 0.4452.

٥ احتمال أن الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 160 ، 175 سم

$$0.4452 + 0.4192 =$$

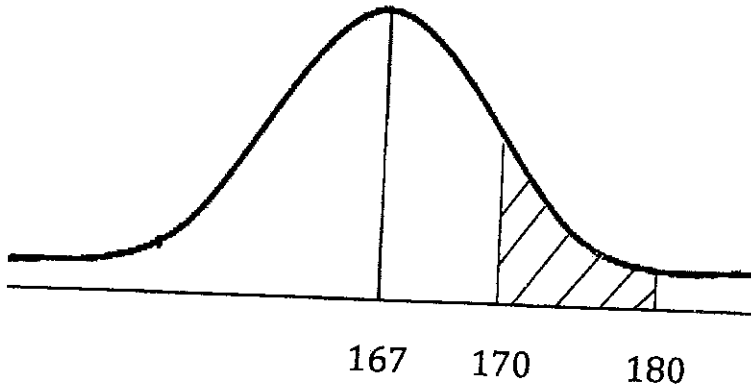
$$0.8644 =$$

٥ عدد الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 160 ، 175 سم = 0.8644×2000

$$1728.8 =$$

$$= 1729 \text{ تقريبا}$$

2 - ايجاد نسبة الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 170 ، 180 سم:



$$\frac{167 - 170}{5} = {}_1 Z$$

$$0.6 = \frac{3}{5} =$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 0.6

هو 0.2257.

$$\frac{167 - 180}{5000} = {}_2 Z$$

$$2.6 = \frac{13}{5} =$$

وبالبحث فى جدول التوزيع الطبيعى نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية = 2.6 هو 0.4953.

، احتمال الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 170 ، 180سم

$$0.2257 - 0.4953 =$$

$$0.2696 =$$

، نسبة الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 170 ، 180سم = 100×0.2696

$$= 26.96 \%$$

تحويل توزيع ذو الحدين الى التوزيع الطبيعي :

يمكن تحويل توزيع ذو الحدين الى التوزيع الطبيعي اذا توافرت الشروط الآتية :

1 - حجم العينة $(n) \leq 30$

2 - متوسط توزيع ذو الحدين $\mu = n \times X \leq 5$

وفى هذه الحالة يتم ايجاد الدرجة المعيارية Z كما يلى:

$$\frac{\mu - (s - 0.5)}{\sigma} = Z$$

يستخدم هذا القانون اذا كانت

$$\mu > s$$

$$\frac{\mu - (s + 0.5)}{\sigma} = Z$$

يستخدم هذا القانون اذا كانت

$$\mu < s$$

حيث :

Z ← الدرجة المعيارية

s ← القيمة المطلوبة

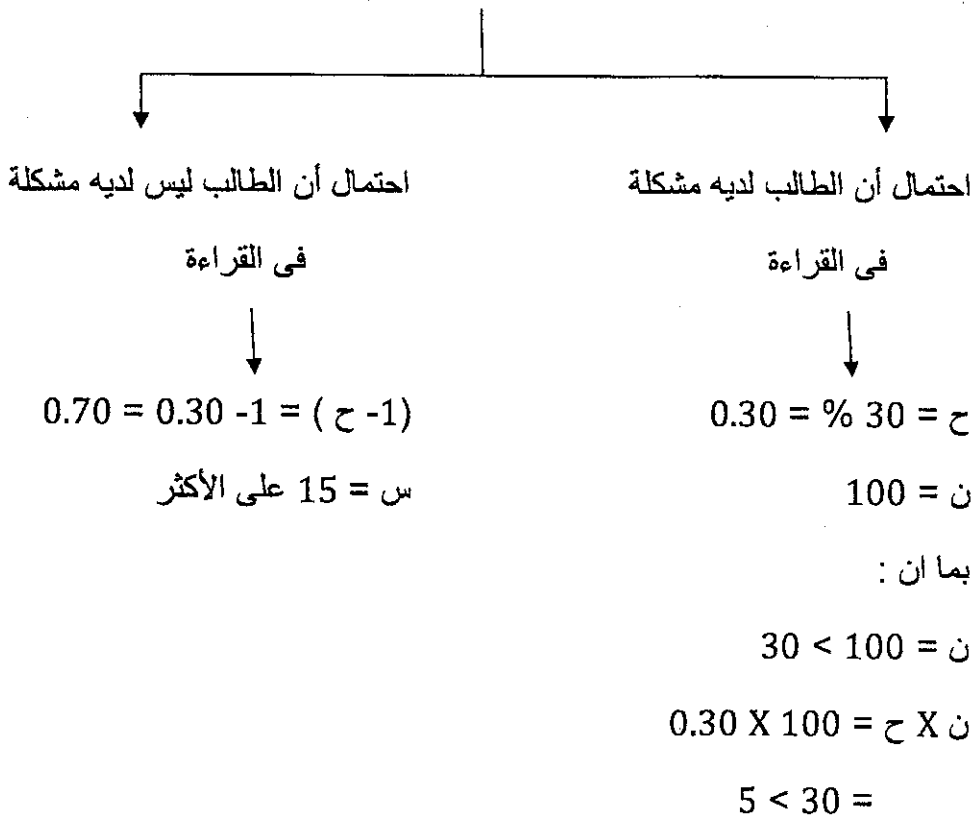
μ ← الوسط الحسابى لتوزيع ذو الحدين $n \times X$

$$\sigma \leftarrow \text{الانحراف المعياري لتوزيع نو الحدين} = \sqrt{n \times h \times (1 - h)}$$

مثال (21):

إذا كان حوالى 30% من طلبة احدى المدارس الابتدائية لديهم مشكلة فى القراءة ،
فاذا أخذنا عينة عشوائية حجمها 100 طالب فما هو احتمال الحصول على 15
طالب على الأكثر لديهم مشكلة فى القراءة ؟

الحل



يمكن تحويل توزيع ذو الحدين الى توزيع طبيعي

الوسط الحسابي لتوزيع ذو الحدين $\mu = n \times p$

$$30 = 0.30 \times 100 =$$

$$\sqrt{n \times p \times (1 - p)} = \sigma \text{ الانحراف المعياري لتوزيع ذو الحدين}$$

$$\sqrt{0.70 \times 0.30 \times 100} =$$

$$\sqrt{21} =$$

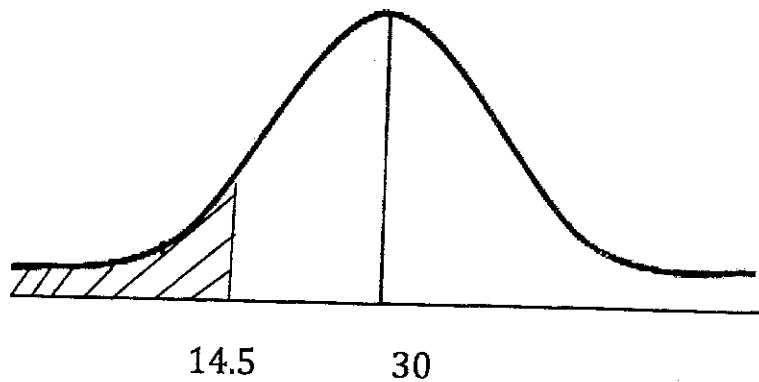
$$4.58 =$$

ايجاد احتمال أن 15 طالب على الأكثر لديهم مشكلة في القراءة:

بما أن :

$$\mu > 15 = \text{قيمة س}$$

$$14.5 = 0.5 - 15 = \text{س}$$



$$\frac{\mu - (0.5 - s)}{\sigma} = Z$$

$$\frac{30 - (0.5 - 15)}{4.58} = Z$$

$$\frac{30 - 14.5}{4.58} = Z$$

$$3.28 - = \frac{15.5 -}{4.58} = Z$$

وبالبحث في جدول التوزيع الطبيعي نجد أن الاحتمال المقابل لدرجة معيارية 3.28
نجد أن الاحتمال المقابل لها = 0.4995

• احتمال أن 15 طالب على الأكثر لديهم مشكلة في القراءة = 0.5 - 0.4995

$$0.0005 =$$

تمارين

- 1 - اذا تم القاء قطعة عملة متكاملة التوازن ثلاث مرات أو (القاء ثلاث قطع عملة متكاملين التوازن مرة واحدة) وكان المتغير العشوائى S يعبر عن عدد مرات ظهور الكتابة . المطلوب ايجاد التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى S وكذلك ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف.
- 2 - اذا تم رمى زهرة نرد متكاملة التوازن مرتين أو (رمى زهرتى نرد متكاملتى التوازن مرة واحدة) وكان المتغير العشوائى S يعبر عن الفرق بين النواتج على الزهرتين والمطلوب ايجاد التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى S وكذلك ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعياري ومعامل الاختلاف.

3 - اثبت أن الدالة الآتية هي دالة كثافة احتمال :

$$D(S) = \frac{2}{9} S \quad \text{حيث} \quad 0 \leq S \leq 3$$

ثم اوجد ما يلي :

أ - $(1 \leq S \leq 3)$

ب - $(S \leq 2)$

ج - $(S \geq 1)$

4 - اوجد التوقع والتباين والانحراف المعياري للتوزيع الاحتمالى الآتى:

$$\left. \begin{array}{l} 3S^2 \\ \text{صفر} > S > 1 \\ \text{صفر} \end{array} \right\} D(S) =$$

فيما عدا ذلك

5 - اذا تم القاء قطعة عملة 10 مرات اوجد ما يلى :

أ- احتمال عدم الحصول على كتابة.

ب- احتمال الحصول على كتابة مرة واحدة على الأقل.

6 - اذا تم سحب عينة حجمها خمسة وحدات من انتاج معين ، احتمال المعيب فيه 1% فما هو احتمال :

أ- عدم الحصول على وحدة سليمة فى العينة.

ب- الحصول على وحدة سليمة أو أكثر فى العينة.

ج- الحصول على ثلاث وحدات سليمة بالضبط فى العينة.

7 - اذا كان احتمال أن يولد طفل ذكر يساوى احتمال أن يولد طفل أنثى يساوى 0.45 وكانت س تمثل عدد الأطفال الذكور فى الأسرة ، اوجد التوزيع الاحتمالى للمتغير العشوائى س لأسرة لديها 5 أطفال ثم اوجد التوقع والتباين والانحراف المعيارى.

8 - يستخدم 90% من طلاب التعليم المفتوح المحاضرات فى المذاكرة فاذا تم اختيار عينة عشوائية مكونة من 5 طلاب من طلاب التعليم المفتوح فالمطلوب ايجاد الاحتمالات الآتية:

أ- احتمال أن طالب واحد على الأقل يستخدم المحاضرات فى المذاكرة .

ب- احتمال أن طالب واحد على الأكثر يستخدم المحاضرات فى المذاكرة .

ج- احتمال أن خمسة طلاب بالضبط يستخدمون المحاضرات فى المذاكرة .

د- ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعيارى للتوزيع المستخدم.

9 - اذا كانت نسبة العاملين من السيدات فى احد المصانع 70 % فاذا تم اخذ عينة عشوائية مكونة من خمسة من العاملين بالمصنع فابعد الاحتمالات الآتية :

أ- أن يكون بالعينة سيدة واحدة.

ب- أن لا يوجد بالعينة أى سيدة.

ج- وجود سيدة على الأقل بالعينة.

10 - يعمل بقسم المشتريات باحدى الشركات 40 موظف منهم 25 سيدة وقد اراد مدير الشركة اختيار لجنة مكونة من خمسة من الموظفين بقسم المشتريات وذلك للقيام بفحص الطلبية الأخيرة التى وردت للشركة والمطلوب ايجاد الاحتمالات التالية

أ - احتمال أن اللجنة تكون مكونة من 3 رجال وسيدتين.

ب - احتمال أن اللجنة تكون مكونة من رجل و4 سيدات.

ج - ايجاد التوقع والتباين والانحراف المعيارى للتوزيع المستخدم

11 - شحنة مكونة من 30 وحدة وتحتوى هذه الشحنة على 5 وحدات معيبة فاذا تم سحب عينة عشوائية مكونة من 5 وحدات من هذه الشحنة اوجد الاحتمالات الآتية :

أ- احتمال الحصول على 5 وحدات معيبة .

ب- احتمال الحصول على وحدة معيبة على الأقل.

ج - احتمال الحصول 3 وحدات معيبة.

12 - اذا كان احتمال وجود وحدة معيبة فى انتاج احدى الآلات هو 2% فاذا تم أخذ عينة عشوائية من 150 وحدة من انتاج هذه الآلة المطلوب باستخدام التوزيع البواسونى ايجاد الاحتمالات الآتية :

أ- احتمال عدم وجود اى وحدة معيبة فى العينة.

ب- احتمال وجود وحدة معيبة على الأقل.

ج - احتمال وجود وحدة معيبة على الأكثر.

د - احتمال وجود ثلاث وحدات معيبة بالضبط فى العينة

13 - فى أحد مراكز بيع التليفون المحمول يرد العملاء للشراء بمعدل 240 عميل وذلك فى اليوم الذى يبدأ من الساعة العاشرة صباحا وحتى الساعة العاشرة مساء احسب مايلى:

أ- احتمال وصول 3 عملاء كل ساعة .

ب- احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل ساعة.

ج- احتمال وصول عميل واحد على الأقل كل نصف ساعة.

14 - اذا كان متوسط عدد الحوادث الشهرية على احد الطرق هو 5 ، فاذا تم اختيار احد الشهور عشوائيا اوجد مايلى :

أ - احتمال وقوع حادثتين على الأقل.

ب - اوجد التوقع والتباين والانحاف المعيارى للتوزيع المستخدم.

15 - اذا كان متوسط عدد المكالمات التى ترد الى سويتش احدى الشركات فى الساعة هو 24 مكالمه بتوزيع احتمال بواسونى اوجد مايلى :

أ - احتمال وصول 5 مكالمات كل ساعة.

ب - احتمال وصول 3 مكالمات كل نصف ساعة.

ج - احتمال وصول مكالمه واحده على الأقل كل ربع ساعة.

16 - اذا كانت أوزان طلبة كلية التجارة تتبع التوزيع الطبيعى بمتوسط قدره 75 كجم وانحراف معيارى 5 كجم وتم اختيار طالب عشوائيا والمطلوب :

أ - اوجد احتمال أن يكون وزن الطالب أقل من 75 كجم.

ب - اوجد احتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من 90 كجم.

ج - اوجد احتمال أن يكون وزن الطالب أكثر من 60 كجم.

د - اوجد احتمال أن يكون وزن الطالب بين 65 ، 85 كجم.

17- اذا كانت أطوال الطلاب فى كلية الشرطة تتبع التوزيع الطبيعى بمتوسط قدره

180 سم بانحراف معيارى 5 سم فاذا كان عدد طلبة كلية الشرطة 2000

طالب اوجد ما يلى :

أ - عدد الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 175 ، 180 سم.

ب - نسبة الطلبة الذين تكون اطوالهم بين 170 ، 180 سم.

- 18 - اذا كان حوالى 20% من طلبة احدى المدارس الابتدائية لديهم مشكلة فى القراءة ، فاذا أخذنا عينة عشوائية حجمها 100 طالب فما هو احتمال الحصول على 25 طالب على الأقل لديهم مشكلة فى القراءة ؟

الباب الثالث

الاستدلال الاحصائي

مقدمة:

تعتمد معظم الدراسات الاحصائية على القياس الكمي للظاهرة محل الدراسة ، فعندما تتم دراسة ظاهرة معينة أو متغير معين لجميع المفردات في المجتمع الاحصائي الذي تم تحديده فإننا نجد أمامنا عددا من القياسات أو القراءات بعدد مفردات ذلك المجتمع مما يتحتم معه معرفة مختلف المقاييس الاحصائية التي تعبر وتصف بدقة هذه القياسات الكثيرة مثل :

- متوسط الظاهرة أو المتغير والذي يعبر عن القيمة التي تتمركز حولها قيم مفردات المجتمع.

- التباين الذي يقيس درجة تقارب قيم مفردات المجتمع حول المتوسط.

- نسبة وجود صفة معينة في مفردات المجتمع.

هذه المقاييس الاحصائية (المتوسط والتباين والنسبة) تمثل بعض معالم المجتمع محل الدراسة وقد تم استنتاجها وحسابها من القياس الكمي لجميع مفردات المجتمع ، ويتضح من ذلك أنه يمكن معرفة القيمة الحقيقية لمعالم المجتمع parameters of the population فقط من خلال الحصر الشامل لجميع مفرداته.

ولكن لأسباب عملية أو اقتصادية لا يمكن اتباع أسلوب الحصر الشامل وجمع البيانات عن كل المفردات.

ومن هنا جاء دور الاستدلال الاحصائي وهو دراسة كيفية تقدير معالم المجتمع المجهولة باستخدام بيانات عينة عشوائية مسحوبة من هذا المجتمع ، ويوجد نوعان من التقدير الاحصائي هما :

1- التقدير بنقطة.

2- التقدير بفترة.

أولاً: التقدير بنقطة : Point Estimation

المقصود بهذا النوع من التقدير ، هو تقدير معلمة المجتمع المجهولة باحصائية نحسب قيمتها من بيانات عينة عشوائية مسحوبة من هذا المجتمع ، أى نقوم بتقدير المعلمة بقيمة واحدة فقط تحسب من العينة ، ولذلك يسمى هذا النوع من التقدير التقدير بنقطة ، فمثلاً نحن نقدر الوسط الحسابي للمجتمع μ بالوسط الحسابي للعينة $\bar{x}$ ونقدر تباين المجتمع σ^2 بتباين العينة s^2 وهكذا.

فإذا كنا نرغب فى تقدير احد معالم المجتمع وليكن θ (ثيتا) عن طريق عينة من المشاهدات $x_1, x_2, x_3, \dots, x_n$ مسحوبة من المجتمع ، فإن القيمة التى يتم حسابها للمعلمة θ من واقع هذه المشاهدات تسمى تقديراً Estimate ويرمز لها بالرمز $\hat{\theta}$ ، بينما الدالة او الصيغة الرياضية أو الاحصائية التى تستخدم للوصول الى هذا التقدير تسمى مقدرًا Estimator ، أى المقدر هو عبارة عن احصائية ، وعند التعويض فى هذه الدالة ببيانات العينة المسحوبة فالقيمة العددية التى نحصل عليها

تسمى تقدير ، أى أن المقدّر متغير عشوائى تتغير قيمته من عينة الى أخرى بينما التقدير هو احدى قيم هذا المتغير.

فمثلا اذا كانت بيانات العينة هي 5 ، 4 ، 6 ، 10 ، 15 فإن الوسط الحسابى لهذه العينة يمكن حسابه كالتالى:

$$\bar{س} = \frac{\text{مجمس}}{ن}$$

$$\bar{س} = \frac{40}{5} = 8$$

ومن الملاحظ ان هناك أكثر من احصائية يمكن استخدام قيمتها كتقدير للمعلمة المجهولة ، لذاك نحتاج الى معايير تساعدنا على اختيار الاحصائية التى تعتبر أفضل من غيرها لتقدير المعلمة المجهولة ، أى يجب معرفة الخصائص التى يجب أن تتوفر فى المقدّر الجيد والتى سنتناولها فيما يلى.

خصائص المقدّر الجيد :

من أهم الخصائص التى يجب أن تتوفر فى المقدّر الجيد هى :

1- عدم التحيز Unbiasedness.

2- الكفاءة Efficiency.

3- الاتساق Consistency.

4- الكفاية Sufficiency.

وسوف نتناول بالشرح كل خاصية من هذه الخصائص كما يلى:

1- عدم التحيز: Unbiasedness

يقال للاحصائية $\hat{\theta}$ انها مقدر غير متحيز للمعلمة المجهولة θ اذا كان الوسط الحسابي لتوزيع المعاينة للاحصائية $\hat{\theta}$ يساوى المعلمة المجهولة θ ، أى اذا كان :

$$E(\hat{\theta}) = \theta$$

ويعتبر عدم التحيز من شروط المقدر الجيد ، حيث ان الوسط الحسابي للتوزيع هو مركز الثقل لقيم التوزيع ، أى النقطة التى تتجمع حولها القيم ، وبالتالي عندما يكون الوسط الحسابي لتوزيع المعاينة للاحصائية $\hat{\theta}$ هو المعلمة θ ، فيعنى ذلك أن قيم الاحصائية ستكون متجمعة حول وسطها الذى هو المعلمة المجهولة θ .

2- الكفاءة : Efficiency

اذا كان لدينا مقدرين بالقيمة $\hat{\theta}_1$ ، $\hat{\theta}_2$ غير متحيزين للمعلمة θ أى أن :

$$E(\hat{\theta}_1) = \theta$$

$$E(\hat{\theta}_2) = \theta$$

وكان تباين توزيع المعاينة للمقدر $\hat{\theta}_1$ أقل من تباين توزيع المعاينة للمقدر $\hat{\theta}_2$

أى ان :

$$\text{تباين } \hat{\theta}_1 < \text{تباين } \hat{\theta}_2$$

يقال فى هذه الحالة أن المقدر $\hat{\theta}_1$ أكثر كفاءة من المقدر $\hat{\theta}_2$.

3- الاتساق : Consistency

يقال للاحصائية $\hat{\theta}$ انها مقدر متسق للمعلمة المجهولة θ اذا اقترب تباينها من الصفر كلما زاد حجم العينة n .

فمثلا نجد ان الوسط الحسابي للعينة $\bar{S}$ يعتبر مقدر متسق للوسط الحسابي للمجتمع μ ، وذلك لأن تباين توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة يساوى $\frac{\sigma^2}{n}$ وهذا المقدر تقل قيمته كلما زاد حجم العينة n .

4- الكفاية : Sufficiency

يقال للاحصائية $\hat{\theta}$ انها مقدرا كافيا للمعلمة المجهولة θ إذا استخدمت كل المعلومات التى تحتويها العينة عن المعلمة المراد تقديرها دون ان تفقد أى جزء من هذه المعلومات.

وعلى ذلك يمكن القول بأن الوسط الحسابي للعينة $\bar{S}$ يعتبر مقدرا كافيا للوسط الحسابي للمجتمع μ ، حيث أنه يأخذ فى الاعتبار كل المعلومات التى تحتويها العينة عن المعلمة المراد تقديرها دون ان تفقد أى جزء من هذه المعلومات.

أما الوسيط لايعتبر مقدرا كافيا للوسط الحسابي للمجتمع μ ، حيث أنه لا يأخذ فى الاعتبار كل المعلومات التى تحتويها العينة عن المعلمة المراد تقديرها دون ان تفقد أى جزء من هذه المعلومات ، حيث أنه عند حساب الوسيط يتم ترتيب القيم واستخدامها فى تحديد الفئة الوسيطة ثم التعامل مع هذه الفئة فقط مهملين بقية قيم العينة.

مما سبق يمكن القول بأن الوسط الحسابي للعينة $\bar{x}$ هو أفضل احصائية تستخدم كمقدر للوسط الحسابي للمجتمع μ .

ثانيا : التقدير بفترة Interval Estimation

تناولنا فيما سبق التقدير بنقطة Point Estimation وخواص المقدر الجيد الذى يمكن استخدامه لتقدير معلمة مجهولة بقيمة واحدة ، ولكن بالطبع مهما كان المقدر جيدا فنحن لانتوقع أن تكون قيمته تساوى تماما قيمة المعلمة المجهولة حيث أنه يوجد دائما خطأ فى التقدير.

لذلك من الأفضل ايجاد فترة ما حول تقدير القيمة نتوقع أن تقع فيها القيمة الحقيقية للمعلمة المجهولة بثقة معينة ، أى بدلا من تحديد قيمة واحدة نستخدمها لتقدير المعلمة المجهولة فإننا فى هذا النوع من التقدير نحدد فترة معينة تقع فيها المعلمة المجهولة بمعامل ثقة معين ، فمثلا اذا رمزنا للمعلمة المجهولة بالرمز θ حيث θ قد تكون الوسط الحسابي للمجتمع μ أو تباين المجتمع σ^2 او نسبة صفة معينة فى المجتمع P أو أى مقياس احصائي آخر يصف المجتمع.

فإننا نحدد فترة تقع فيها هذه المعلمة كما يلى:

$$\hat{\theta}_U \geq \theta \geq \hat{\theta}_L$$

حيث:

$$\hat{\theta}_L \leftarrow \text{الحد الأدنى لفترة الثقة.}$$

الحد الأعلى لفترة الثقة. $\hat{\theta}_U$ ←

والفترة $(\hat{\theta}_L, \hat{\theta}_U)$ تسمى فترة ثقة للمعلمة θ a confidence interval

الحد الأدنى والحد الأعلى لفترة الثقة نعتمد في حسابهما على بيانات العينة ، حيث أننا نعتمد على الاحصائية المستخدمة كأفضل مقدر بالقيمة للمعلمة θ وعلى توزيع المعاينة لهذا المقدر وعلى خطاه المعياري وعلى حجم العينة وعلى معامل الثقة المرغوب فيه ، حيث المقصود بمعامل الثقة هو احتمال أن تقع القيمة الحقيقية للمعلمة المجهولة θ بين حدى الثقة.

ويمكن حساب معامل الثقة كما يلي :

$$\text{معامل الثقة} = 1 - \alpha$$

حيث:

α ← احتمال أن لاتقع القيمة الحقيقية للمعلمة المجهولة θ بين حدى

الثقة وهى تسمى بمستوى المعنوية.

ومعامل الثقة يكون فى صورة نسبة مئوية والنسب الدارجة الاستخدام هى 99% ،

95% ، 90%.

وعلى ذلك يمكن التعبير عن فترة الثقة كما يلي :

$$\text{احتمال } \alpha - 1 = (\hat{\theta}_U \geq \theta \geq \hat{\theta}_L)$$

ويوضح الجدول التالي الدرجات المعيارية المقابلة لأكثر معاملات الثقة استخداماً:

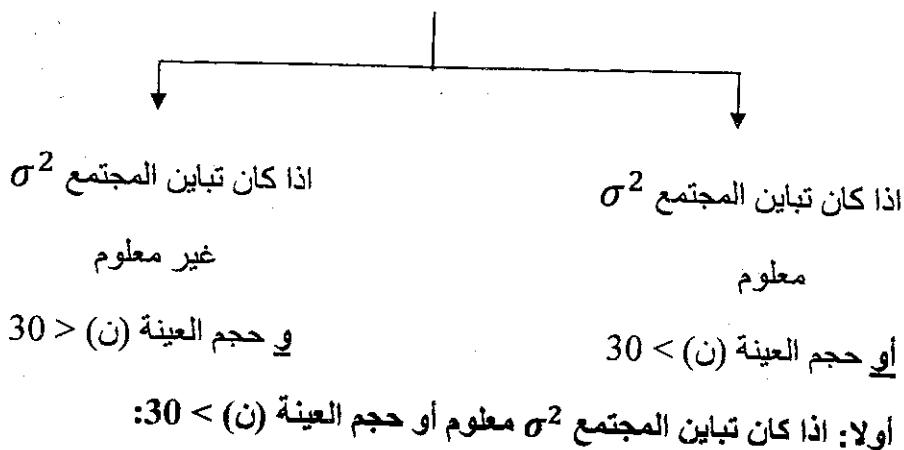
معامل الثقة	%90	%95	%99
مستوى المعنوية (α)	%10	%5	%1
الدرجة المعيارية (Z)	1,645	1,96	2,575

وسوف نقوم فيما يلي باستعراض كيفية تقدير فترات الثقة لبعض معالم المجتمع الأكثر أهمية:

- 1- تقدير فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع μ .
- 2- تقدير فترة الثقة لنسبة صفة معينة في المجتمع ق.
- 3- تقدير فترة الثقة لتباين المجتمع σ^2 .
- 4- تقدير فترة الثقة للفرق بين متوسطين.
- 5- تقدير فترة الثقة للفرق بين نسبتيين.

1- تقدير فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع μ :

عند تقدير فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع μ يتم التفرقة بين الحالتين الآتيتين:



وفقاً لنظرية النهاية المركزية نجد أنه إذا كان لدينا مجتمعاً وسطه الحسابي μ وتباينه σ^2 (ليس من الضروري أن يكون توزيعه توزيعاً طبيعياً) وسحبنا منه كل العينات العشوائية الممكنة ذات الحجم n بحيث أن $n < 30$ فإن توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة $\bar{S}$ سيكون قريباً من التوزيع الطبيعي بوسط حسابي قدره μ وتباين قدره $\frac{\sigma^2}{n}$ ، أما إذا كان المجتمع يتبع توزيعاً طبيعياً فإن توزيع المعاينة للوسط الحسابي للعينة $\bar{S}$ سيكون توزيعاً طبيعياً سواء كان حجم العينة صغيراً أو كبيراً.

وفي هذه الحالة نستطيع تحويل $\bar{S}$ إلى المتغير المعياري Z حيث:

$$\frac{\bar{S} - \mu}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = Z$$

حيث:

Z ← الدرجة المعيارية.

$\bar{S}$ ← الوسط الحسابى للعينة.

σ ← الانحراف المعيارى للمجتمع.

n ← حجم العينة.

ويكون توزيع المتغير Z توزيعا طبيعيا معياريا.

ومن جدول التوزيع الطبيعى نجد أن قيمة Z التى على يمينها مساحة قدرها $\frac{\alpha}{2}$

والتي نرمز لها بالرمز $Z_{\frac{\alpha}{2}}$ هى نفسها القيمة التى على يسارها مساحة قدرها $\frac{\alpha}{2}$

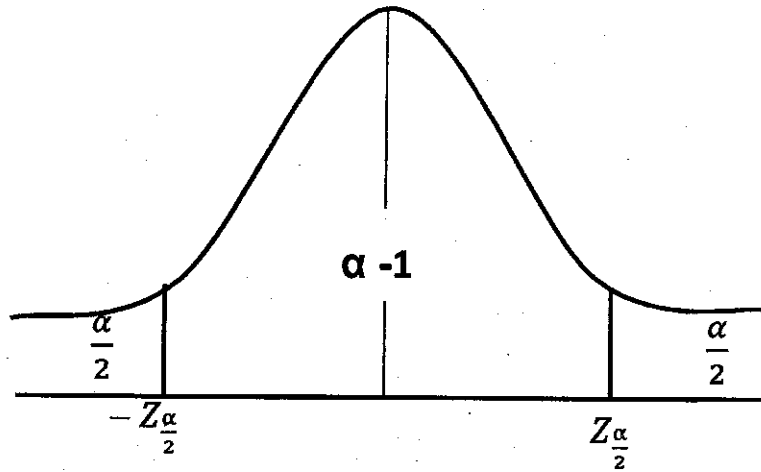
ولكن بإشارة سالبة ولذلك نرمز لقيمة Z التى على يسارها مساحة قدرها $\frac{\alpha}{2}$

بالرمز $-Z_{\frac{\alpha}{2}}$ وذلك لأن المنحنى الطبيعى متماثل حول الصفر.

وبما أن المساحة على يمين القيمة $Z_{\frac{\alpha}{2}}$ تساوى $\frac{\alpha}{2}$ والمساحة على يسار القيمة $-Z_{\frac{\alpha}{2}}$

تساوى $\frac{\alpha}{2}$ ، إذن المساحة بين القيمتين ستكون $1 - \alpha$ ، لأن المساحة الكلية تحت

المنحنى تساوى 1 ، ويوضح ذلك الشكل التالى:



وحيث أن المساحة تحت المنحنى الاحتمالي هي عبارة عن احتمالات ، فيعنى ذلك أن احتمال أن يأخذ المتغير Z قيمة محصورة بين $-Z_{\frac{\alpha}{2}}$ ، $Z_{\frac{\alpha}{2}}$ يساوى $\alpha - 1$ ونعبر عن ذلك بالاحتمالات كما يلي:

$$\alpha - 1 = \left(Z_{\frac{\alpha}{2}} \geq \frac{\mu - \bar{x}}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} \geq -Z_{\frac{\alpha}{2}} \right) \text{ احتمال}$$

وباجراء بعض العمليات الجبرية على الحدود الثلاثة للمتباينة بحيث نجعل الحد الأوسط للمتباينة يحتوى على المعلمة المجهولة فقط يتم التوصل الى مايلي:

$$\alpha - 1 = \left(\frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} + \bar{x} \geq \mu \geq \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} - \bar{x} \right) \text{ احتمال}$$

ومن العلاقة السابقة يمكن استنتاج أن :

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} - \bar{S} = \text{الحد الأدنى لفترة الثقة}$$

$$\frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} + \bar{S} = \text{الحد الأعلى لفترة الثقة}$$

مثال (1):

لدراسة متوسط الأجور للموظفين بإحدى الشركات فقد تم أخذ عينة من 144 موظف فوجد أن متوسط الأجور في العينة 2500 جنيه فإذا علمت أن الانحراف المعياري للأجور في الشركة هو 120 جنيه المطلوب تقدير فترة ثقة لمتوسط الأجور للموظفين بالشركة بمستوى معنوية 5%.

الحل

$$\text{حجم العينة (ن)} = 144 > 30$$

$$\text{متوسط الأجور في العينة } (\bar{S}) = 2500 \text{ جنيه}$$

$$\text{الانحراف المعياري للأجور في الشركة } (\sigma) = 120 \text{ جنيه}$$

$$\text{مستوى المعنوية } (\alpha) = 5\%$$

$$\text{معامل الثقة} = 1 - \alpha$$

$$= 1 - 5\% = 95\%$$

$$\text{الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة } 95\% = 1.96$$

فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ هي :

$$\text{احتمال } \alpha - 1 = \left(\frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} + \bar{S} \geq \mu \geq \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} - \bar{S} \right)$$

$$\%95 = \left(\frac{120}{144\sqrt{v}} \times 1,96 + 2500 \geq \mu \geq \frac{120}{144\sqrt{v}} \times 1,96 - 2500 \right) \text{ احتمال}$$

$$\%95 = (19.6 + 2500 \geq \mu \geq 19.6 - 2500) \text{ احتمال}$$

$$\%95 = (2519.6 \geq \mu \geq 2480.4) \text{ احتمال}$$

باحتتمال %95 نحن نتوقع أن تتراوح متوسط الأجور فى الشركة بين 2480.4

جنيه ، 2519.6 جنيه.

مثال (2):

فى دراسة قام بها أحد الباحثين لمتوسط وزن العبوة فى احدى شركات المواد الغذائية المحفوظة فقد تم أخذ عينة من 49 عبوة فوجد أن متوسط وزن العبوة 750 جرام بانحراف معيارى قدره 25 جرام المطلوب تقدير فترة ثقة %90 لمتوسط وزن العبوة فى الشركة.

الحل

$$\text{حجم العينة (ن)} = 49 > 30$$

$$\text{متوسط وزن العبوة فى العينة } (\bar{S}) = 750 \text{ جرام}$$

$$\text{الانحراف المعيارى فى العينة (ع)} = 25 \text{ جرام}$$

$$\text{معامل الثقة} = \%90$$

$$\text{الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة \%90} = 1,645$$

فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ هي :

$$\text{احتمال } (\bar{X} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} \leq \mu \leq \bar{X} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}}) = 1 - \alpha$$

$$\text{احتمال } (\frac{25}{49} \times 1,645 + 750 \leq \mu \leq \frac{25}{49} \times 1,645 - 750) = 90\%$$

$$\text{احتمال } (5.875 + 750 \leq \mu \leq 5.875 - 750) = 90\%$$

$$\text{احتمال } (755.875 \geq \mu \geq 744.125) = 90\%$$

٠ باحتمال 90% نحن نتوقع أن يتراوح متوسط وزن العبوة في الشركة بين 744.125 جرام ، 755.875 جرام.

مثال (3):

لدراسة متوسط أوزان الطلبة في كلية التجارة فقد تم أخذ عينة حجمها 196 طالب فوجد أن متوسط وزن الطالب 75 كيلو جرام بانحراف معياري قدره 15 كيلو جرام المطلوب :

(أ) تقدير فترة ثقة 95 % لوزن الطالب في كلية التجارة.

(ب) تقدير فترة ثقة 99 % لوزن الطالب في كلية التجارة.

الحل

$$\text{حجم العينة (ن) } = 196 > 30$$

متوسط وزن الطالب في العينة ($\bar{S}$) = 75 كيلو جرام

الانحراف المعياري في العينة (ع) = 15 كيلو جرام

معامل الثقة = 95%

الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 90% = 1,96

معامل الثقة = 99%

الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 99% = 2,575

(أ) فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ بمعامل ثقة 95% هي :

$$\text{احتمال } (\bar{S} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} \leq \mu \leq \bar{S} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}}) = 1 - \alpha$$

$$\text{احتمال } (75 - \frac{15}{\sqrt{196}} \times 1,96 \leq \mu \leq 75 + \frac{15}{\sqrt{196}} \times 1,96) = 95\%$$

$$\text{احتمال } (75 - 2.1 \leq \mu \leq 75 + 2.1) = 95\%$$

$$\text{احتمال } (72.9 \leq \mu \leq 77.1) = 95\%$$

٠ باحتمال 95% نحن نتوقع أن يتراوح متوسط وزن العبوة في الشركة بين 72.9

كيلوجرام ، 77.1 كيلو جرام.

(ب) فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ بمعامل ثقة 99% هي :

$$\text{احتمال } (\bar{s} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} \leq \mu \leq \bar{s} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}}) = 1 - \alpha$$

$$\text{احتمال } (\frac{15}{\sqrt{196}} \times 2,575 + 75 \leq \mu \leq \frac{15}{\sqrt{196}} \times 2,575 - 75) = 99\%$$

$$\text{احتمال } (2.759 + 75 \leq \mu \leq 2.759 - 75) = 99\%$$

$$\text{احتمال } (77.759 \geq \mu \geq 72.241) = 99\%$$

، باحتمال 99% نحن نتوقع أن يتراوح متوسط وزن العبوة في الشركة بين 72.241 كيلوجرام ، 77.759 كيلو جرام.

مثال (4):

إذا كان هناك مجتمعاً يتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي μ وتباين $\sigma^2 = 9$ فإذا سحبنا عينة عشوائية من هذا المجتمع تشمل 25 مفردة ووجدنا أن الوسط الحسابي لهذه العينة يساوي 60 ، فقدر الوسط الحسابي للمجتمع μ باستخدام فترة ثقة 95%.

الحل

$$\text{حجم العينة } (n) = 30 > 25$$

$$\text{التباين في المجتمع } (\sigma^2) = 9$$

$$\text{، الانحراف المعياري في المجتمع } (\sigma) = \sqrt{9} = 3$$

$$\text{متوسط العينة } (\bar{s}) = 60$$

$$\text{معامل الثقة} = 95\%$$

$$\text{الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة } 95\% = 1.96$$

فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ هي :

$$\text{احتمال } (\bar{s} - \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}} \leq \mu \leq \bar{s} + \frac{\sigma}{\sqrt{n}} Z_{\frac{\alpha}{2}}) = 1 - \alpha$$

$$\text{احتمال } (60 - \frac{3}{25\sqrt{}} \times 1.96 \leq \mu \leq 60 + \frac{3}{25\sqrt{}} \times 1.96) = 95\%$$

$$\text{احتمال } (60 - 1.176 \leq \mu \leq 60 + 1.176) = 95\%$$

$$\text{احتمال } (58.824 \leq \mu \leq 61.176) = 95\%$$

• باحتمال 95% نحن نتوقع أن تتراوح قيمة متوسط المجتمع μ بين 58.824 ،

61.176

ثانيا: إذا كان تباين المجتمع σ^2 غير معلوم و حجم العينة $(n) > 30$:

إذا كان لدينا مجتمع يتوزع توزيعاً طبيعياً وكان تباينه σ^2 مجهولاً ، فلكي نحصل

على فترة الثقة للوسط الحسابي للمجتمع μ ، نستخدم تباين العينة s^2 كمقدر بالقيمة

للتباين المجهول σ^2 ، وإذا وضعنا قيمة s^2 بدلا من σ^2 في العلاقة السابقة .

سنحصل على متغير عشوائي آخر يطلق عليه المتغير العشوائي (ت) حيث :

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

والمتغير العشوائي (ت) توزيعه الاحتمالي يسمى توزيع t بدرجات حرية $n - 1$ وتوزيع t هو توزيع احتمالي متصل وقد قام بتقديمه وليم جوسيت William Goset عام 1908 تحت اسم مستعار هو student ، توزيع t توزيع متماثل حول وسطه الحسابي الذي يساوي صفر ، ويعنى ذلك أنه اذا كان لدينا قيمتان للمتغير العشوائي (ت) وكانت المساحة على يمين احدى هاتين القيمتين تساوى المساحة على يسار القيمة الأخرى فستكون القيمتان متساويتان فى القيمة المطلقة ومختلفتان فى الإشارة. وبصفة عامة اذا رمزنا للمساحة بين قيمتين للمتغير العشوائي (ت) بالرمز $1 - \alpha$ بحيث تكون المساحة على يمين القيمة الكبرى تساوى المساحة التى على يسار القيمة الصغرى وتساوى كل منهما $\frac{\alpha}{2}$.

فستكون هاتان القيمتان متساويتين فى القيمة المطلقة ومختلفتين فى الإشارة ، وسنرمز

للقيمة الكبرى التى على يمينها المساحة $\frac{\alpha}{2}$ بالرمز $\frac{\alpha}{2}$ وبالتالى سنرمز للقيمة

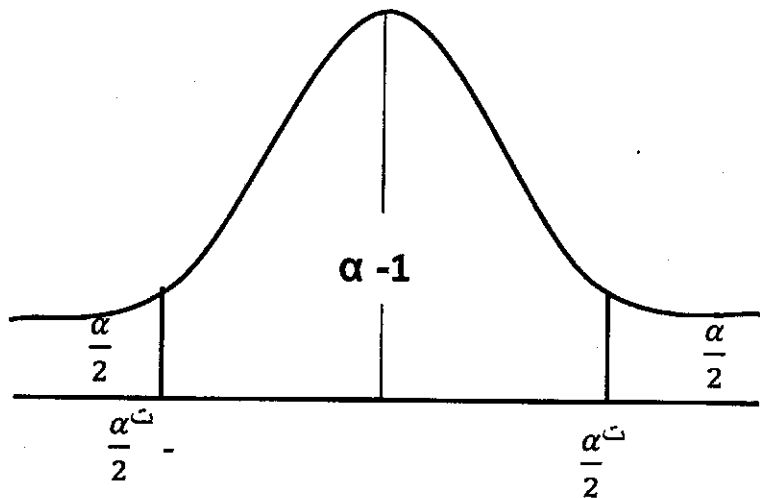
الأخرى بالرمز التى على يسارها المساحة $\frac{\alpha}{2}$ بالرمز $-\frac{\alpha}{2}$.

وبما أن المساحة تحت المنحنى الاحتمالي هي عبارة عن احتمالات ، فيعنى ذلك أن احتمال أن يأخذ المتغير العشوائى (ت) عند درجة حرية معينة قيمة محصورة بين

القيمتين $\frac{\alpha}{2}$ ، - $\frac{\alpha}{2}$ يساوى $\alpha - 1$ ونعبر عن ذلك كما يلي:

احتمال $\left(-\frac{\alpha}{2} \leq \text{ت} \leq \frac{\alpha}{2} \right)$ بدرجات حرية ن-1 $= \alpha - 1$

ويوضح ذلك الشكل التالى:



مما سبق يمكن تقدير فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ كما يلي:

$$\alpha - 1 = \left(\frac{\alpha}{2} - \frac{\mu - \bar{x}}{\frac{s}{\sqrt{n}}} \geq \frac{\alpha}{2} \right) \text{ احتمال}$$

وباجراء بعض العمليات الجبرية على الحدود الثلاثة للمتباينة واعادة ترتيب المتباينة يتم التوصل الى ان فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ هي:

$$\alpha - 1 = \left(\frac{s}{\sqrt{n}} \frac{\alpha}{2} + \bar{x} \geq \mu \geq \frac{s}{\sqrt{n}} \frac{\alpha}{2} - \bar{x} \right) \text{ احتمال}$$

ويلاحظ ان الكشف في جدول (ت) يتم كالآتي :

1- ايجاد درجات الحرية $df = n - 1$

2- ايجاد مستوى المعنوية $\alpha = 1 - \text{معامل الثقة}$ ، ثم ايجاد $\frac{\alpha}{2}$

3- يتم الكشف في جدول (ت) امام الصف = درجات الحرية (ن-1) وتحت العمود

$$\frac{\alpha}{2}$$

مثال (5):

سحبت عينة عشوائية من انتاج أحد مصانع انتاج اللمبات الكهربائية حجمها 12 لمبة وكان متوسط عمر اضاءة اللمبات في العينة 780 ساعة بانحراف معياري 15 ساعة المطلوب تقدير فترة ثقة 99% للوسط الحسابي في المجتمع .

الحل

حجم العينة (ن) = $30 > 12$

متوسط عمر اضاءة اللمبات في العينة (س) = 780 ساعة

الانحراف المعياري في العينة (ع) = 15

معامل الثقة = 99%

مستوى المعنوية $\alpha = 1 - 99\% = 1\%$

كيفية الكشف عن قيمة (ت) في الجدول:

درجات الحرية = ن - 1 = 12 - 1 = 11

$$.005 = \frac{.01}{2} = \frac{\alpha}{2}$$

يتم البحث عن قيمة (ت) أمام الصف (درجات الحرية) = 11 وتحت العمود .005.

فنجد أن ت = 3.106 = .005, 11

فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ هي :

$$\alpha - 1 = \left(\frac{ع}{\sqrt{n}} \frac{\alpha}{2} + \bar{س} \geq \mu \geq \frac{ع}{\sqrt{n}} \frac{\alpha}{2} - \bar{س} \right)$$

$$99\% = \left(\frac{15}{\sqrt{12}} 3.106 + 780 \geq \mu \geq \frac{15}{\sqrt{12}} 3.106 - 780 \right)$$

$$99\% = (13.449 + 780 \geq \mu \geq 13.449 - 780)$$

$$99\% = (793.449 \geq \mu \geq 766.551)$$

باحتمال 99% نحن نتوقع أن يتراوح الوسط الحسابي لعمر اضاءة اللمبات

الكهربائية في المصنع بين 766.551، 793.449 ساعة

مثال (6):

سحبت عينة عشوائية من طلاب التعليم المفتوح فكانت درجاتهم في مادة الاحتمالات والاستنتاج الرياضى هي 7، 14، 13، 12، 10، 16 والمطلوب تقدير فترة ثقة 95% لدرجات الطلاب في هذه المادة.

الحل

$$\text{حجم العينة (ن)} = 6 < 30$$

متوسط درجة الطالب في العينة ($\bar{S}$) = ؟

الانحراف المعياري في العينة (σ) = ؟

$$\text{معامل الثقة} = 95\%$$

$$\text{مستوى المعنوية } \alpha = 1 - 95\% = 5\%$$

كيفية الكشف عن قيمة (ت) في الجدول:

$$\text{درجات الحرية} = n - 1 = 6 - 1 = 5$$

$$.025 = \frac{.05}{2} = \frac{\alpha}{2}$$

يتم البحث عن قيمة (ت) أمام الصف (درجات الحرية) = 5 وتحت العمود 0.025.

$$\text{فنجد أن } t_{.025, 5} = 2.571$$

فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ هي :

$$\text{احتمال } \alpha - 1 = \left(\frac{\epsilon}{\sqrt{n}} \frac{\alpha^T}{2} + \bar{s} \geq \mu \geq \frac{\epsilon}{\sqrt{n}} \frac{\alpha^T}{2} - \bar{s} \right)$$

يتم ايجاد الوسط الحسابي $\bar{s}$ ، الانحراف المعياري ϵ كما يلي:

س	$\bar{s}$	(س - $\bar{s}$)	$(س - \bar{s})^2$
13	12	1	1
7	12	-5	25
14	12	2	4
10	12	-2	4
16	12	4	16
12	12	0	0
72		صفر	50

$$\bar{s} = \frac{\text{مج س}}{ن} = \frac{72}{6} = 12$$

$$\epsilon = \sqrt{\frac{\text{مج}(س - \bar{s})^2}{1 - ن}}$$

$$\epsilon = \sqrt{\frac{50}{1 - 6}} = \sqrt{\frac{50}{5}} = \sqrt{10} = 3.162$$

فترة الثقة للوسط الحسابي في المجتمع μ هي :

$$\text{احتمال } \left(\frac{3.162}{\sqrt{6}} 2.571 + 12 \geq \mu \geq \frac{3.162}{\sqrt{6}} 2.571 - 12 \right)$$

$$\text{احتمال } (3.32 + 12 \geq \mu \geq 3.32 - 12) = 95\%$$

$$\text{احتمال } (15.32 \geq \mu \geq 8.68) = 95\%$$

٥. باحتمال 95% نحن نتوقع أن يتراوح الوسط الحسابي لدرجة الطالب في مادة الاحتمالات والاستنتاج الرياضي بين 8.68، 15.32 درجة.

2- تقدير فترة الثقة لنسبة صفة معينة في المجتمع P:

قد يكون اهتمام الباحث بدراسة نسبة صفة معينة في المجتمع مثال ذلك نسبة التدخين في أحد المجتمعات أو نسبة الذين يجيدون اللغة الألمانية أو نسبة الذين يجيدون استخدام الحاسب الآلي وهكذا.

ومن خلال دراسة توزيع المعاينة لنسبة الصفة في العينة Q' وجد أن هذا التوزيع يقترب من التوزيع الطبيعي عندما يكون حجم العينة n كبيراً ، وذلك بوسط حسابي

$$\mu_p = Q \quad \text{و} \quad \sigma_p^2 = \frac{Q(1-Q)}{n}$$

$$Z = \frac{Q' - Q}{\sqrt{\frac{Q(1-Q)}{n}}}$$

حيث :

$$Q' \leftarrow \frac{\text{عدد المفردات التي تتمتع بالصفة في العينة}}{\text{حجم العينة}} = \text{النسبة في العينة}$$

ق ← النسبة في المجتمع.

ك ← عدم توافر النسبة في المجتمع = 1 - ق

ن ← حجم العينة

حيث يتبع Z تقريبا التوزيع الطبيعي وعلى يمكن القول بأن :

$$\alpha - 1 = (Z_{\frac{\alpha}{2}} - \frac{Q - Q'}{\sqrt{\frac{Q(1-Q)}{n}}} \geq Z_{\frac{\alpha}{2}}) \text{ احتمال}$$

وباجراء بعض العمليات الجبرية على الحدود الثلاثة للمتباينة يتم التوصل الى الصورة التالية :

$$\alpha - 1 = (\frac{Q(1-Q)}{n} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + Q} \geq Q \geq \frac{Q(1-Q)}{n} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} - Q}) \text{ احتمال}$$

مثال (7):

سحبت عينة من 500 شخص بإحدى قرى الصعيد فوجد أن من بينهم 120 شخص مصابون بمرض أنفلونزا الطيور المطلوب تقدير فترة ثقة 95% لنسبة المصابين بهذا المرض في القرية.

الحل

حجم العينة (ن) = 500

عدد المصابين بالمرض = 120

$$.24 = \frac{120}{500} = \bar{Q} \text{ (نسبة المصابين بالمرض في العينة)}$$

$$\text{معامل الثقة} = 95\%$$

$$\text{الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة } 95\% = 1.96$$

فترة الثقة للنسبة في المجتمع هي:

$$\text{احتمال } (\bar{Q} - Z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\bar{Q}(1-\bar{Q})}{n}} \leq Q \leq \bar{Q} + Z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\bar{Q}(1-\bar{Q})}{n}}) = 1 - \alpha$$

$$\text{احتمال } (\frac{(.24 - 1).24}{120} \sqrt{1.96} + .24 \leq Q \leq \frac{(.24 - 1).24}{120} \sqrt{1.96} - .24) = 95\%$$

$$\text{احتمال } (.076 - .24 \leq Q \leq .076 + .24) = 95\%$$

$$\text{احتمال } (.164 \leq Q \leq 0.316) = 95\%$$

باحتمال 95% نحن نتوقع أن يتراوح نسبة المصابين بمرض أنفلونزا الطيور في

القرية بين 0.164 ، 0.316

أي أننا باحتمال 95% نحن نتوقع أن يتراوح نسبة المصابين بمرض أنفلونزا الطيور

في القرية بين 16.4% ، 31.6%.

مثال (8):

لدراسة نسبة البطالة في احدى احياء محافظة القاهرة فقد تم أخذ عينة من 1000 شخص فوجد ان من بينهم 860 يعملون المطلوب تقدير فترة ثقة 99% لنسبة البطالة في هذا الحي.

الحل

$$\text{حجم العينة (ن)} = 1000$$

$$\text{عدد الذين يعملون} = 860$$

$$\text{عدد الذين لا يعملون} = 1000 - 860 = 140$$

$$\text{نسبة البطالة في العينة (ق)} = \frac{140}{1000} = 0.14$$

$$\text{معامل الثقة} = 99\%$$

$$\text{الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 99\%} = 2.575$$

فترة الثقة للنسبة في المجتمع هي:

$$\text{احتمال (ق - ق)} = \frac{(ق - 1) ق}{ن} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + ق} \geq ق \geq \frac{(ق - 1) ق}{ن} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} - ق}$$

$$\text{احتمال 99\%} = \left(\frac{(0.14 - 1) 0.14}{1000} \right) \sqrt{2.575 + 0.14} \geq ق \geq \left(\frac{(0.14 - 1) 0.14}{1000} \right) \sqrt{2.575 - 0.14}$$

$$\text{احتمال 99\%} = (0.0096 + 0.14 \geq ق \geq 0.0096 - 0.14)$$

$$\text{احتمال 99\%} = (0.0236 \geq ق \geq 0.0044)$$

، باحتمال 99% نحن نتوقع أن تتراوح نسبة البطالة في الحي بين 0.0044 ، 0.0236 .
 أي أننا باحتمال 99% نحن نتوقع أن تتراوح نسبة البطالة في الحي بين 0.44 % ،
 2.36% .

مثال (9):

لدراسة نسبة الأمية في إحدى القرى فقد تم أخذ عينة من 500 فوجد أن من بينهم 120
 لا يعلمون القراءة والكتابة والمطلوب تقدير فترة ثقة 90% لنسبة الأمية في هذه القرية.

الحل

حجم العينة (ن) = 500

عدد الذين لا يعلمون القراءة والكتابة = 120

نسبة الأمية في العينة (ق) = $\frac{120}{500} = 0.24$

معامل الثقة = 90%

الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 90% = 1.645

فترة الثقة للنسبة في المجتمع هي:

$$\text{احتمال } \alpha - 1 = \left(\frac{q - 1}{n} \right) \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + q} \geq q \geq \left(\frac{q - 1}{n} \right) \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} - q}$$

$$\text{احتمال } 90\% = \left(\frac{(0.24 - 1) \cdot 0.24}{500} \right) \sqrt{1.645 + 0.24} \geq q \geq \left(\frac{(0.24 - 1) \cdot 0.24}{500} \right) \sqrt{1.645 - 0.24}$$

$$\text{احتمال } 90\% = (0.031 + 0.24 \geq q \geq 0.031 - 0.24)$$

احتمال ($209 \leq Q \leq 271$) = 90%

، باحتمال 90% نحن نتوقع أن تتراوح نسبة الأمية في القرية بين 209 ، 271.

أى اننا باحتمال 90% نحن نتوقع أن تتراوح نسبة الأمية فى القرية بين 20.9 % ، 27.1%.

3- تقدير فترة الثقة لتباين المجتمع σ^2 :

إذا كان لدينا مجتمع يتبع التوزيع الطبيعي بتباين معلوم σ^2 وسحبنا منه عينة عشوائية حجمها n فإن المتغير العشوائى التالى يطلق عليه χ^2 (كا²) حيث:

$$\frac{(1-n)2_{\epsilon}}{\sigma^2} = 2_{\alpha}$$

والتوزيع الاحتمالى لهذا المتغير يسمى توزيع كا² بدرجات حرية $n - 1$ ، ويمكن الحصول على قيمتين للمتغير كا² عند درجة حرية معينة ، بحيث تكون المساحة على

يمين القيمة الكبرى تساوى المساحة على يسار القيمة الصغرى تساوى $\frac{\alpha}{2}$ ، وإذا

رمزنا لكل قيمة باستعمال المساحة التى على يمينها سنرمز للقيمة الكبرى بالرمز

$\frac{\alpha^2}{2}$ وللقيمة الصغرى بالرمز $2_{\alpha} - 1$) $(\frac{\alpha}{2} - 1)$ وحيث ان المساحة الكلية تحت منحنى

توزيع كا² تساوى الواحد الصحيح ، اذن المساحة بين القيمتين تساوى $(\alpha - 1)$ ويمكن

التعبير عن ذلك كما يلى:

$$\text{احتمال} \left(\frac{\alpha^2}{2} \text{ بدرجات حرية } (1-n) \geq \frac{(1-n)2_{\epsilon}}{\sigma^2} \geq 2_{\alpha} - 1 \text{ بدرجات حرية } (1-n) \right) = \alpha - 1$$

احتمال $\left(\frac{\alpha^2}{2} \right)$ بدرجات حرية $(1-n) \geq \frac{(1-n)^2 \epsilon}{\sigma^2} \geq \left(\frac{\alpha}{2} - 1 \right) 2_{\alpha} = \alpha - 1$

وباجراء بعض العمليات الجبرية على المتباينة السابقة يمكن التوصل الى أن:

$$\alpha - 1 = \left(\frac{(1-n)^2 \epsilon}{\left(\frac{\alpha}{2} - 1 \right) 2_{\alpha}} \geq \sigma^2 \geq \frac{(1-n)^2 \epsilon}{\frac{\alpha^2}{2}} \right) \text{ احتمال}$$

ويمكن الكشف في جدول كا² كالآتي:

1- ايجاد درجات الحرية $df = n - 1$

2- ايجاد مستوى المعنوية $\alpha = 1 - \text{معامل الثقة}$ ثم ايجاد $\frac{\alpha}{2} - 1$ ، $\frac{\alpha}{2}$

3- يتم الكشف في جدول كا² امام الصف (درجات الحرية) $n - 1$ ، وتحت العمود $\frac{\alpha}{2}$ للحد الأدنى ، $\frac{\alpha}{2} - 1$ للحد الأعلى.

مثال (10):

سحبت عينة مكونة من 8 مفردات من مجتمع يتبع التوزيع الطبيعي ، وكانت بيانات العينة على الصورة 7، 8، 9، 12، 4، 5، 6، 13 والمطلوب تقدير فترة ثقة 99% للتباين في المجتمع .

الحل

حجم العينة $(n) = 8$

متوسط درجة الطالب في العينة $(\bar{s}) = ?$

الانحراف المعياري في العينة $(\epsilon) = ?$

معامل الثقة = 99%

مستوى المعنوية $\alpha = 1 - 99\% = 1\%$

كيفية الكشف عن قيمة (كا²) في الجدول:

درجات الحرية = ن - 1 = 8 - 1 = 7

$$.995 = .005 - 1 = \frac{\alpha}{2} - 1, .005 = \frac{.01}{2} = \frac{\alpha}{2}$$

يتم البحث عن قيمة (كا²) أمام الصف (درجات الحرية) = 7 وتحت العمود .005، نجد أن قيمة كا² للحد الأدنى = 20.28، وتحت العمود .995 نجد أن قيمة كا² للحد الأعلى = .989.

فترة الثقة للتباين في المجتمع σ^2 هي:

$$\alpha - 1 = \left(\frac{(1-n)2_{\text{ع}}}{(\frac{\alpha}{2}-1)2_{\text{كا}}} \geq \sigma^2 \geq \frac{(1-n)2_{\text{ع}}}{\frac{\alpha}{2}2_{\text{كا}}} \right) \text{ احتمال}$$

يتم ايجاد التباين ع² كما يلي:

س	$\bar{س}$	(س - $\bar{س}$)	(س - $\bar{س}$) ²
12	8	4	16
4	8	-4	16
5	8	-3	9
6	8	-2	4
9	8	1	1
7	8	-1	1
8	8	صفر	صفر
13	8	5	25
64		صفر	72

$$\bar{s} = \frac{\text{مجم س}}{ن} = \frac{64}{8} = 8$$

$$ع^2 = \frac{\text{مجم (س-س)}^2}{1-ن}$$

$$ع^2 = \frac{72}{1-8} = \frac{72}{7} = 10.29$$

فترة الثقة للتباين في المجتمع σ^2 هي :

$$\text{احتمال } \alpha - 1 = \left(\frac{(1-ن)ع^2}{\frac{\alpha^2}{2} - 1} \geq \sigma^2 \geq \frac{(1-ن)ع^2}{\frac{\alpha^2}{2}} \right)$$

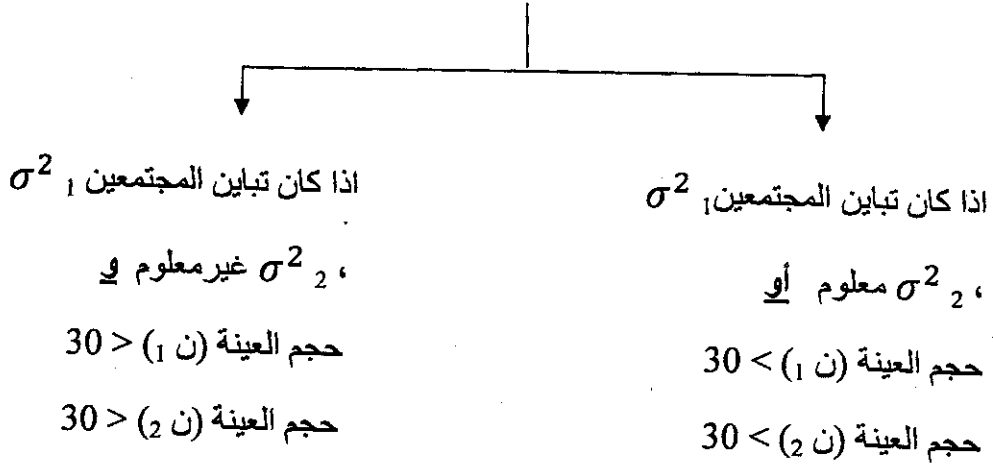
$$\text{احتمال } 99\% = \left(\frac{(1-8)10.29}{.989} \geq \sigma^2 \geq \frac{(1-8)10.29}{20.28} \right)$$

$$\text{احتمال } 99\% = (72.83 \geq \sigma^2 \geq 3.55)$$

• باحتمال 99% نحن نتوقع أن يتراوح تباين المجتمع بين 3.55 ، 72.83.

4- تقدير فترة الثقة للفرق بين متوسطين $(2\mu - 1\mu)$:

عند تقدير فترة الثقة للفرق بين متوسطين $(2\mu - 1\mu)$ يتم التفرقة بين الحالتين الآتيتين:



أولاً: إذا كان تباين المجتمع σ^2_1 ، σ^2_2 معلوم أو حجم العينة (ن 1) $30 <$ و حجم العينة (ن 2) $30 <$:

نحتاج في بعض الدراسات الاحصائية لمقارنة متوسطين حسابيين لمجتمعين ومعرفة الفرق بينهما $(2\mu - 1\mu)$ فإذا كان المجتمع الأول يتوزع توزيعاً طبيعياً بمتوسط 1μ وتباين σ^2_1 والمجتمع الثاني يتوزع توزيعاً طبيعياً بمتوسط 2μ وتباين σ^2_2 ، وسحبنا من المجتمع الأول عينة عشوائية حجمها n_1 ومن المجتمع الثاني عينة عشوائية حجمها n_2 ، وكانت العينتان مستقلتان، وبدراسة توزيع المعاينة للفرق بين متوسطي العينتين وجد أنه يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط قدره $(2\mu - 1\mu)$ وتباين يساوي

$$\frac{\sigma_2^2}{2n} + \frac{\sigma_1^2}{1n}$$

وبالتالي فإن المتغير العشوائي Z يأخذ الشكل التالي:

$$\frac{(2^{\mu} - 1^{\mu}) - (\bar{x}_{2s} - \bar{x}_{1s})}{\sqrt{\frac{\sigma_2^2}{2n} + \frac{\sigma_1^2}{1n}}} = Z$$

حيث :

- $\bar{x}_{1s}$ ← الوسط الحسابي للعينة الأولى.
 $\bar{x}_{2s}$ ← الوسط الحسابي للعينة الثانية.
 1^{μ} ← الوسط الحسابي للمجتمع الأول.
 2^{μ} ← الوسط الحسابي للمجتمع الثاني.
 σ_1^2 ← تباين المجتمع الأول.
 σ_2^2 ← تباين المجتمع الثاني.
 $1n$ ← حجم العينة الأولى.
 $2n$ ← حجم العينة الثانية.

وباستخدام خواص التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن :

$$\alpha - 1 = (Z_{\frac{\alpha}{2}} \geq Z \geq -Z_{\frac{\alpha}{2}})$$

وبالتعويض عن Z بقيمتها نجد أن :

$$\alpha - 1 = (Z_{\frac{\alpha}{2}} \geq \frac{(2^{\mu} - 1^{\mu}) - (\bar{x}_{2s} - \bar{x}_{1s})}{\sqrt{\frac{\sigma_2^2}{2n} + \frac{\sigma_1^2}{1n}}} \geq -Z_{\frac{\alpha}{2}})$$

وباجراء بعض العمليات الجبرية على حدود المتباينة يمكن التوصل الى ما يلى:

$$\text{احتمال} ((\bar{x}_2 - \bar{x}_1)) \geq Z_{\frac{\alpha}{2}} \sqrt{\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1}} \geq (2^\mu - 1^\mu)$$

$$\alpha - 1 = \left(\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1} \right) \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + (\bar{x}_2 - \bar{x}_1)}$$

مثال (11):

لمقارنة متوسط الدخل فى مدينتين أ ، ب فقد تم أخذ عينة عشوائية من كل مدينة وتم التوصل الى النتائج التى يوضحها الجدول التالى:

المدينة (ب)	المدينة (أ)	
150	200	حجم العينة
2500	3000	متوسط الدخل الشهرى
1600	900	تباين الدخل

والمطلوب تقدير فترة ثقة 95% للفرق بين متوسط الدخل الشهرى فى المدينتين.

الحل

المدينة (ب)

$$n_2 = 150 < 30$$

$$\bar{x}_2 = 2500$$

$$s_2^2 = 1600$$

المدينة (أ)

$$n_1 = 200 < 30$$

$$\bar{x}_1 = 3000$$

$$s_1^2 = 900$$

معامل الثقة = 95%

الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 95% = 1.96

فترة الثقة هي :

$$\text{احتمال} (\mu_2 - \mu_1) \geq \sqrt{\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1}} Z_{\frac{\alpha}{2}} - (\mu_2 - \mu_1) \geq (\mu_2 - \mu_1)$$

$$\alpha - 1 = \left(\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1} \right) \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + (\mu_2 - \mu_1)}$$

$$\text{احتمال} (\mu_2 - \mu_1) \geq \sqrt{\frac{1600}{150} + \frac{900}{200}} 1.96 - (2500 - 3000)$$

$$95\% = \left(\frac{1600}{150} + \frac{900}{200} \right) \sqrt{1.96 + (2500 - 3000)}$$

$$\text{احتمال} 95\% = (7.633 + 500 \geq (\mu_2 - \mu_1) \geq 7.633 - 500)$$

$$\text{احتمال} 95\% = (507.633 \geq (\mu_2 - \mu_1) \geq 492.367)$$

بـاحتمال 95% نحن نتوقع أن يتراوح الفرق بين متوسط الدخل الشهري في المدينتين بين 492.367 ، 507.633 جنيه

مثال (12):

فى دراسة لمقارنة متوسط الأوزان للطلبة فى كلية التجارة فقد تم أخذ عينة من 60 طالب ، 40 طالبة فتبين أن متوسط أوزان الطلبة 85 كيلو جرام بانحراف معيارى 20 كيلو جرام ، وأن متوسط أوزان الطالبات 70 كيلو جرام بانحراف معيارى 15 كيلو جرام والمطلوب تقدير فترة ثقة 99 % للفرق بين متوسط أوزان الطلبة والطالبات فى كلية التجارة.

الحل

الطلبة	الطالبات
$n_1 = 40$	$n_2 = 30$
$\bar{x}_1 = 85$	$\bar{x}_2 = 70$
$s_1 = 20$	$s_2 = 15$
$s_1^2 = 400$	$s_2^2 = 225$
معامل الثقة = 99%	
الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 99% = 2,575	

فترة الثقة هي :

$$\geq (2^\mu - 1^\mu) \geq \frac{\sigma_2^2}{2^\sigma} + \frac{\sigma_1^2}{1^\sigma} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} - (\mu_2' - \mu_1')}$$

$$\alpha - 1 = \left(\frac{\sigma_2^2}{2^\sigma} + \frac{\sigma_1^2}{1^\sigma} \right) \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + (\mu_2' - \mu_1')}$$

$$\geq (2^\mu - 1^\mu) \geq \frac{225}{40} + \frac{400}{60} \sqrt{2.575 - (70 - 85)} \text{ احتمال}$$

$$\%99 = \left(\frac{225}{40} + \frac{400}{60} \right) \sqrt{2.575 + (70 - 85)}$$

$$\%99 = ((9.03 + 15) \geq (2^\mu - 1^\mu) \geq (9.03 - 15)) \text{ احتمال}$$

$$\%99 = (24.03 \geq (2^\mu - 1^\mu) \geq 5.97) \text{ احتمال}$$

• باحتمال %99 نحن نتوقع أن يتراوح الفرق بين متوسط أوزان الطلبة والطالبات في كلية التجارة بين 5.97 ، 24.03 كيلو جرام .

مثال (13):

في احد البحوث لدراسة متوسط الانفاق الشهري على اللحوم وذلك للمقارنة بين الحضر والريف فقد تم أخذ عينة عشوائية مكونة من 50 أسرة من الحضر و 40 أسرة من الريف فوجد أن متوسط الانفاق الشهري على اللحوم 600 ، 400 جنيه على التوالي بانحراف معياري قدره 40 ، 30 جنيه على الترتيب والمطلوب تقدير فترة ثقة %90 للفرق بين متوسط الانفاق الشهري على اللحوم بين الحضر والريف.

الحل

الريف

الحضر

$$30 < 40 = n_2$$

$$30 < 50 = n_1$$

$$400 = \bar{s}_2$$

$$600 = \bar{s}_1$$

$$30 = e_2$$

$$40 = e_1$$

$$900 = e_2^2$$

$$1600 = e_1^2$$

معامل الثقة = 90%

الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 90% = 1,645

فترة الثقة هي :

$$\geq (2^\mu - 1^\mu) \geq \sqrt{\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1}} \sqrt{Z_{\alpha/2} - (\bar{s}_2 - \bar{s}_1)} \text{ احتمال}$$

$$\alpha - 1 = \left(\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1} \right) \sqrt{Z_{\alpha/2} + (\bar{s}_2 - \bar{s}_1)}$$

$$\geq (2^\mu - 1^\mu) \geq \sqrt{\frac{900}{40} + \frac{1600}{50}} \sqrt{1.645 - (400 - 600)} \text{ احتمال}$$

$$90\% = \left(\frac{900}{40} + \frac{1600}{50} \right) \sqrt{1.645 + (400 - 600)}$$

$$\text{احتمال } ((12.144 - 200) \geq (2^\mu - 1^\mu) \geq (12.144 + 200)) = 90\%$$

$$\text{احتمال } (187.856 \geq (2^\mu - 1^\mu) \geq 212.144) = 90\%$$

.. باحتمال 90% نحن نتوقع أن يتراوح الفرق بين متوسط الانفاق الشهري على اللحوم بين الحضر والريف بين 187.856 ، 212.144 جنيه.

ثانيا: اذا كان تباين المجتمع σ^2_1 ، σ^2_2 غير معلوم و حجم العينة (ن₁) > 30 و حجم العينة (ن₂) > 30:

اذا كان المجتمع الأول يتوزع توزيعا طبيعيا بمتوسط μ_1 وتباين σ^2 وكان الإثنان مجهولان والمجتمع الثاني يتوزع توزيعا طبيعيا بمتوسط μ_2 وتباين σ^2 وكذلك كان الإثنان مجهولان وسحبنا من المجتمع الأول عينة عشوائية حجمها ن₁ ومن المجتمع الثاني عينة عشوائية حجمها ن₂ وكانت العينتان مستقلتان ، فى هذه الحالة نجد أن تباين المجتمع الأول وتباين المجتمع الثاني مجهولان ومتساويان ونعلم مما سبق أن أفضل مقدر لتباين المجتمع هو تباين العينة المسحوبة منه ، فيعنى ذلك أن أفضل مقدر لتباين المجتمع الأول هو ع₁² وأفضل مقدر لتباين المجتمع الثاني هو ع₂² وبالطبع فإن ع₁² و ع₂² مختلفان فى القيمة ، وبما ان تباين المجتمع الأول يساوى تباين المجتمع الثاني فليس من المنطق أن نقدر معلمتين متساويتين بتقديرين مختلفين لذلك نقدر التباينين بنفس المقدر وهو عبارة عن الوسط المرجح لتباين العينة الأولى وتباين العينة الثانية ويتم الترجيح بدرجة الحرية الخاصة بكل عينة ويطلق على هذا المقدر التباين المشترك ويرمز له بالرمز ع₂² ويحسب كما يلي:

$$\frac{(1-2n)2_{2ع} + (1-1n)2_{1ع}}{(1-2n) + (1-1n)} = 2_{ع}^2$$

أى أن:

$$\frac{(1-2n)2_{2ع} + (1-1n)2_{1ع}}{2-2n+1n} = 2_{ع}^2$$

وبذلك يتم الحصول على المتغير العشوائى ت الذى يأخذ الشكل التالى:

$$T = \frac{(2^{\mu} - 1^{\mu}) - (\alpha_{2ع} - \alpha_{1ع})}{\left(\frac{1}{2n} + \frac{1}{1n}\right) 2_{ع}^2 \sqrt{}}$$

وتوزيعه الاحتمالى هو توزيع t بدرجات حرية $n + 1 - 2 - 2n$ إذن:

احتمال $\left(\frac{\alpha}{2} - \right)$ بدرجات حرية $n + 1 - 2 - 2n \geq T \geq \frac{\alpha}{2}$ بدرجات حرية

$$\alpha - 1 = (n + 1 - 2 - 2n)$$

أى أن :

$$\alpha - 1 = \left(\frac{\alpha}{2} \geq \frac{(2^{\mu} - 1^{\mu}) - (\alpha_{2ع} - \alpha_{1ع})}{\left(\frac{1}{2n} + \frac{1}{1n}\right) 2_{ع}^2 \sqrt{}} \geq \frac{\alpha}{2} - \right) \text{ احتمال}$$

وباجراء بعض العمليات الجبرية على حدود المتباينة يتم التوصل الى أن :

$$\geq (2^\mu - 1^\mu) \geq \left(\frac{1}{2^\mu} + \frac{1}{1^\mu} \right) 2^\mu \sqrt{\frac{\alpha^2}{2}} - (\hat{\mu}_2 - \hat{\mu}_1)$$

$$\alpha - 1 = \left(\frac{1}{2^\mu} + \frac{1}{1^\mu} \right) 2^\mu \sqrt{\frac{\alpha^2}{2}} + (\hat{\mu}_2 - \hat{\mu}_1)$$

مثال (14):

في دراسة لمتوسط الوقت المستغرق في انتاج سلعة معينة باستخدام طريقتين مختلفتين فقد تم أخذ عينة عشوائية مكونة من 6 وحدات تم انتاجها باستخدام الطريقة الاولى وعينة عشوائية مكونة من 5 وحدات تم انتاجها باستخدام الطريقة الثانية ويوضح الجدول التالي النتائج التي تم التوصل اليها:

الطريقة الثانية	الطريقة الاولى	
50	70	متوسط الوقت المستغرق لإنتاج الوحدة
80	84	تباين الوقت المستغرق لإنتاج الوحدة

فإذا علمت ان الوقت المستغرق في الانتاج للطريقتين يتوزع توزيعا طبيعيا بتباينين متساويين المطلوب تقدير فترة ثقة 95% للفرق بين متوسط الوقت المستغرق باستخدام الطريقتين.

الحل

الطريقة الثانية

$$30 > 5 = n_2$$

$$50 = \bar{s}_2$$

$$80 = e_2^2$$

الطريقة الأولى

$$30 > 6 = n_1$$

$$70 = \bar{s}_1$$

$$84 = e_1^2$$

معامل الثقة = 95%

مستوى المعنوية $\alpha = 1 - 95\% = 5\%$

الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 95% = 1.96

$$\frac{(1-n_2)e_2^2 + (1-n_1)e_1^2}{2-n_2+n_1} = e_m^2$$

$$82.22 = \frac{(1-5)80 + (1-6)84}{2-5+6} = e_m^2$$

ويتم الكشف عن قيمة ت من الجدول كما يلي :

أمام الصف = درجات الحرية = $n_2 - 2 + 1 = 2 - 2 + 1 = 1$

$$9 = 2 - 5 + 6 =$$

تحت العمود $\frac{\alpha}{2} = \frac{0.05}{2} = 0.025$. نجد أن :

$$2.262 = t_{0.025, 9}$$

فترة الثقة هي :

$$\geq (2^\mu - 1^\mu) \geq \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{10} \right) 2.58 \sqrt{\frac{\alpha^2}{2}} - (2^\mu - 1^\mu) \text{ احتمال}$$

$$\alpha - 1 = \left(\frac{1}{20} + \frac{1}{10} \right) 2.58 \sqrt{\frac{\alpha^2}{2}} + (2^\mu - 1^\mu)$$

$$\geq (2^\mu - 1^\mu) \geq \left(\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \right) 82.22 \sqrt{2.262 - (50 - 70)} \text{ احتمال}$$

$$\%95 = \left(\left(\frac{1}{5} + \frac{1}{6} \right) 82.22 \sqrt{2.262 + (50 - 70)} \right)$$

$$\%90 = ((12.42 + 20) \geq (2^\mu - 1^\mu) \geq (12.42 - 20)) \text{ احتمال}$$

$$\% 90 = (32.42 \geq (2^\mu - 1^\mu) \geq 7.58) \text{ احتمال}$$

• باحتمال %95 نحن نتوقع أن يتراوح الفرق بين متوسط الوقت المستغرق باستخدام الطريقتين بين 7.58 ، 32.42 .

5- تقدير فترة الثقة للفرق بين نسبتي:

نفرض أننا سحبنا عينة عشوائية كبيرة حجمها n_1 من مجتمع نسبة حدوث ظاهرة معينة فيه q_1 ونفرض أننا سحبنا عينة عشوائية أخرى كبيرة حجمها n_2 من مجتمع آخر نسبة حدوث نفس الظاهرة فيه q_2 فإذا كانت نسبة حدوث الظاهرة في العينة الأولى q_1 ونسبة حدوث الظاهرة في العينة الثانية q_2 فإن المتغير العشوائي $(q_1 - q_2)$ يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط قدره $\mu = q_1 - q_2$ ، تباين σ^2 يساوي

$$\frac{(1-q_1)q_1}{n_1} + \frac{(1-q_2)q_2}{n_2}$$

وعلى نجد أن المتغير العشوائي Z يأخذ الشكل التالي :

$$Z = \frac{(q_1 - q_2) - (q_1' - q_2')}{\sqrt{\frac{(q_1' - 1)q_1'}{n_1} + \frac{(q_2' - 1)q_2'}{n_2}}}$$

والمتغير العشوائي Z سيتوزع توزيعاً قريباً من التوزيع الطبيعي المعياري.

وباستخدام خواص التوزيع الطبيعي المعياري نجد أن :

$$\text{احتمال } (Z_{\frac{\alpha}{2}} \geq Z \geq -Z_{\frac{\alpha}{2}}) = 1 - \alpha$$

وبالتعويض عن Z بقيمتها نجد أن :

$$\alpha - 1 = \left(Z_{\frac{\alpha}{2}} \geq \frac{(2q-1) - \left(\frac{2q-1}{2} \right)}{\sqrt{\frac{\left(\frac{2q-1}{2} \right)^2}{2q} + \frac{\left(\frac{2q-1}{2} \right)^2}{1q}}} \right) \geq Z_{\frac{\alpha}{2}} - \text{احتمال}$$

وباجراء بعض العمليات الجبرية على حدود المتباينة السابقة نجد ان :

$$\geq \frac{\left(\frac{2q-1}{2} \right)^2}{2q} + \frac{\left(\frac{2q-1}{2} \right)^2}{1q} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} - (2q - 1q)} \text{ احتمال}$$

$$\left(\frac{\left(\frac{2q-1}{2} \right)^2}{2q} + \frac{\left(\frac{2q-1}{2} \right)^2}{1q} \right) \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + (2q - 1q)} \geq (2q - 1q)$$

$$\alpha - 1 =$$

مثال (15):

فى دراسة لتحديد نسبة الأمية فى القرى فى مصر فقد تم أخذ عينة عشوائية من 500 من احدى القرى فوجد أن من بينهم 200 يستطيعون القراءة والكتابة ، وقد تم أخذ عينة عشوائية مكونة من 400 من قرية أخرى فوجد أن من بينهم 250 يستطيعون القراءة والكتابة المطلوب تقدير فترة ثقة 95% للفرق بين نسبتي الأمية فى القريتين.

الحل

القرية الأولى	القرية الثانية
$n_1 = 500$	$n_2 = 400$
عدد الذين يستطيعون = 300	عدد الذين يستطيعون = 250
القراءة والكتابة	القراءة والكتابة
عدد الذين لا يستطيعون = 200-500	عدد الذين لا يستطيعون = 250-400
القراءة والكتابة = 300	القراءة والكتابة = 150
نسبة الأمية ($ق_1$) = $\frac{300}{500}$	نسبة الأمية ($ق_2$) = $\frac{150}{400}$
$0.6 =$	$0.375 =$
معامل الثقة = 95%	
الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 95% = 1.96	
فترة الثقة للفرق بين النسبتين هي :	

$$\geq \frac{(\hat{p}_2 - 1)_{-2}}{2n} + \frac{(\hat{p}_1 - 1)_{-1}}{1n} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} - (\hat{p}_2 - \hat{p}_1)} \text{ احتمال}$$

$$\left(\frac{(\hat{p}_2 - 1)_{-2}}{2n} + \frac{(\hat{p}_1 - 1)_{-1}}{1n} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + (\hat{p}_2 - \hat{p}_1)} \geq (2\hat{p} - 1) \right)$$

$$\alpha - 1 =$$

فترة الثقة للفرق بين النسبتين هي :

$$\frac{(0.375 - 1)0.375}{400} + \frac{(0.6 - 1)0.6}{500} \sqrt{1.96 - (0.375 - 0.6)} \text{ احتمال}$$

$$\geq (2\hat{p} - 1) \geq$$

$$= \left(\frac{(0.375 - 1)0.375}{400} + \frac{(0.6 - 1)0.6}{500} \sqrt{1.96 + (0.375 - 0.6)} \right)$$

$$\%95$$

$$\%95 = (0.064 + 0.225) \geq (2\hat{p} - 1) \geq (0.064 - 0.225) \text{ احتمال}$$

$$\%95 = (0.289 \geq (2\hat{p} - 1) \geq 0.161) \text{ احتمال}$$

باحتمال 95% نحن نتوقع أن يتراوح الفرق بين نسبتي الأمية في القرينتين 0.161، 0.289.

أى أن:

باحتمال 95% نحن نتوقع أن يتراوح الفرق بين نسبتي الأمية في القريتين 16.1% ، 28.9%.

مثال (16):

في احد البحوث التسويقية تمت دراسة لمعرفة مدى تفضيل المستهلكين لمنتج معين وقد تم أخذ عينة من الرجال مكونة من 300 فوجد أن من بينهم 240 يفضلون هذا المنتج ، وتم أخذ عينة أخرى من النساء مكونة من 400 فوجد أن من بينهم 280 يفضلون هذا المنتج المطلوب انشاء فترة ثقة 90% للفرق بين نسبتي التفضيل للرجال والنساء.

الحل

النساء

الرجال

$$n_2 = 400$$

$$n_1 = 300$$

عدد الذين يفضلون المنتج = 300

عدد الذين يفضلون المنتج = 240

$$\text{نسبة الأمية (ق}_2\text{)} = \frac{280}{400}$$

$$\text{نسبة التفضيل (ق}_1\text{)} = \frac{240}{300}$$

$$0.7 =$$

$$0.8 =$$

معامل الثقة = 90%

الدرجة المعيارية (Z) المقابلة لمعامل ثقة 90% = 1.645

فترة الثقة للفرق بين النسبتين هي :

$$\geq \frac{\left(\frac{p_2 - 1}{2}\right)^{p_2}}{2n} + \frac{\left(\frac{p_1 - 1}{1}\right)^{p_1}}{1n} \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} - (p_2 - p_1)} \text{ احتمال}$$

$$\left(\frac{\left(\frac{p_2 - 1}{2}\right)^{p_2}}{2n} + \frac{\left(\frac{p_1 - 1}{1}\right)^{p_1}}{1n}\right) \sqrt{Z_{\frac{\alpha}{2}} + (p_2 - p_1)} \geq (p_2 - p_1)$$

$$\alpha = 1 =$$

فترة الثقة للفرق بين النسبتين هي :

$$\geq \frac{(0.7 - 1)0.7}{400} + \frac{(0.8 - 1)0.8}{300} \sqrt{1.645 - (0.7 - 0.8)} \text{ احتمال}$$

$$\geq (p_2 - p_1)$$

$$90\% = \left(\frac{(0.7 - 1)0.7}{400} + \frac{(0.8 - 1)0.8}{300}\right) \sqrt{1.645 + (0.7 - 0.8)}$$

$$90\% = (0.054 + 1) \geq (p_2 - p_1) \geq (0.054 - 0.1) \text{ احتمال}$$

$$90\% = (0.154 \geq (p_2 - p_1) \geq 0.046) \text{ احتمال}$$

باحتمال 90% نحن نتوقع أن يتراوح الفرق بين نسبتي التفضيل للرجال والنساء بين

$$0.154, 0.046$$

أي أن:

باحتمال 90% نحن نتوقع أن يتراوح الفرق بين نسبتي التفضيل للرجال والنساء بين
4.6% ، 15.4%.

تمارين

1- عرف باختصار كل من :

التقدير بنقطة – التقدير بفترة – مستوى المعنوية – فترة الثقة.

2 – ناقش باختصار خواص المقدّر الجيد.

3- اختيرت عينة عشوائية من 100 طالب من بين طلبة التعليم المفتوح بكلية التجارة وقد أوضحت العينة أن متوسط الدخل الشهري للطلاب 1200 جنيه بانحراف معياري 400 جنيه ، كما أن العينة كان بها 36 طالب يجيدون استخدام الحاسب الآلي والمطلوب بمعامل ثقة 95 % :

أ – تقدير فترة ثقة لمتوسط الدخل الشهري للطلاب.

ب – تقدير فترة ثقة لنسبة الطلبة الذين يجيدون استخدام الحاسب الآلي.

4 - لدراسة متوسط أوزان الطلبة في كلية الآداب فقد تم أخذ عينة حجمها 121 طالب فوجد أن متوسط وزن الطالب 80 كيلو جرام بانحراف معياري قدره 10 كيلو جرام المطلوب :

(أ) تقدير فترة ثقة 95 % لوزن الطالب في كلية الآداب.

(ب) تقدير فترة ثقة 99 % لوزن الطالب في كلية الآداب.

5 - إذا كان هناك مجتمعا يتبع التوزيع الطبيعي بوسط حسابي μ وتباين $\sigma^2 = 16$

فاذا سحبنا عينة عشوائية من هذا المجتمع تشمل 20 مفردة ووجدنا أن الوسط

الحسابي لهذه العينة يساوي 45 ، فقدر الوسط الحسابي للمجتمع μ باستخدام فترة ثقة 90%.

6 - سحبت عينة عشوائية من انتاج أحد مصانع انتاج اللمبات الكهربائية حجمها 20 لمبة وكان متوسط عمر اضاءة اللمبات في العينة 500 ساعة بانحراف معياري 10 ساعات المطلوب تقدير فترة ثقة 95% للوسط الحسابي في المجتمع .

7 - سحبت عينة عشوائية من طلاب الفرقة الثانية بشعبة اللغة الانجليزية فكانت درجاتهم في مادة الاحصاء هي 11 ، 13 ، 9 ، 16 ، 11 ، 12 والمطلوب تقدير فترة ثقة 99% لدرجات الطلاب في هذه المادة.

8 - في احدى الشركات تم سحب عينة عشوائية من 500 من العاملين بالشركة فوجد أن من بينهم 200 عامل يفضلون الحصول على راحة لمدة ساعة خلال عملهم اليومي للغذاء والصلاة والمطلوب تقدير فترة ثقة 90% لنسبة العمال الذين يفضلون الحصول على هذه الراحة.

9 - سحبت عينة من 400 شخص بإحدى قرى الصعيد فوجد أن من بينهم 120 شخص يفضلون مشاهدة أحد البرامج الرياضية المطلوب تقدير فترة ثقة 95% لنسبة الذين يفضلون مشاهدة هذا البرنامج في القرية.

10 - لدراسة نسبة الأمية في احدى القرى فقد تم أخذ عينة من 300 فوجد أن من بينهم 120 لايعلمون القراءة والكتابة والمطلوب تقدير فترة ثقة 95% لنسبة الأمية في هذه القرية.

11 - سحبت عينة مكونة من 5 مفردات من مجتمع يتبع التوزيع الطبيعي ، وكانت بيانات العينة على الصورة 4،12،9،8،7 والمطلوب تقدير فترة ثقة 95% للتباين في المجتمع .

12- لمقارنة متوسط الانتاج لورديتين بأحد المصانع فقد تم أخذ عينة عشوائية من عدد أيام العمل لكل وردية وتم التوصل الى النتائج التى يوضحها الجدول التالى:

الوردية الثانية	الوردية الأولى	
50	60	حجم العينة
3500	4000	متوسط الانتاج
250	200	تباين الانتاج

والمطلوب تقدير فترة ثقة 95% للفرق بين متوسط الانتاج فى الورديتين.

13 - فى دراسة لمتوسط درجة ذكاء الطالب بين طلبة الثانوية العامة وقد تم أخذ عينة مكونة من 10 طلاب من احدى المدارس فوجد أن متوسط درجة ذكاء الطالب 85 درجة بانحراف معيارى 5 درجات ، وتم أخذ عينة من مدرسة أخرى مكونة من 15 طالب فوجد أن متوسط درجة ذكاء الطالب 75 درجة بانحراف معيارى 10 درجات والمطلوب تقدير فترة ثقة 95% للفرق بين متوسطى درجة الذكاء فى المدرستين.

14 - فى دراسة لتحديد نسبة الأمية فى القرى فى مصر فقد تم أخذ عينة عشوائية من 300 من احدى القرى فوجد أن من بينهم 150 يستطيعون القراءة والكتابة ، وقد تم أخذ عينة عشوائية مكونة من 400 من قرية أخرى فوجد أن من بينهم

220 يستطيعون القراءة والكتابة المطلوب تقدير فترة ثقة 90% للفرق بين نسبتي الأمية في القرينتين

15 - في احد البحوث التسويقية تمت دراسة لمعرفة مدى تفضيل المستهلكين لمنتج معين وقد تم أخذ عينة من الرجال مكونة من 200 فوجد أن من بينهم 150 يفضلون هذا المنتج ، وتم أخذ عينة أخرى من النساء مكونة من 350 فوجد أن من بينهم 105 يفضلون هذا المنتج المطلوب انشاء فترة ثقة 99% للفرق بين نسبتي التفضيل للرجال والنساء.

الباب الرابع

اختبارات الفروض

مقدمة:

تنقسم مادة الاستنتاج الإحصائي الى نوعين هما : التقدير واختبارات الفروض ، وقد ناقشنا في الفصل السابق موضوع التقدير وتعرضنا لكيفية استنتاج معالم المجتمع المجهولة بتقديرها بقيمة واحدة تحسب من عينة عشوائية مسحوبة من هذا المجتمع أو تقديرها بفترة حيث نكون واثقين بمقدار ثقة معين أن المعلمة المجهولة تقع داخل هذه الفترة.

وفي هذا الفصل سنتعرض لكيفية استنتاج معالم المجتمع المجهولة عن طريق اجراء اختبارات الفروض الاحصائية ، وهي الطريقة الأكثر أهمية في ميدان الاستنتاج الاحصائي حيث تزايد الاهتمام بهذا الفرع في السنوات الأخيرة حتى أصبح الآن يدخل في جميع فروع العلوم المختلفة ، فمثلا في الطب أو الزراعة أو الفلك أو علم النفس تبدأ المشكلة باهتمام الباحث باختبار بعض الفروض المتعلقة ببعض الظواهر في مجال تخصصه ، ولكي يتأكد من صحة أو عدم صحة هذه الفروض يقوم باختيار عينة عشوائية ثم يقوم بحساب بعض المقاييس من هذه العينة ويستخدمها في الوصول الى قرار تجاه الفروض الموضوعية.

مما سبق يمكن القول بأن اختبارات الفروض هي عبارة عن وضع تخمين معين أو اعتقاد معين بخصوص قيمة المعلمة المجهولة في المجتمع أو بخصوص التوزيع

الاحتمالى لمجتمع ما أو بخصوص الفرق بين معلمتى مجتمعين فى حالة المقارنة بين مجتمعين، وقد يكون هذا التخمين صحيحا أو خاطئا لذلك سمي بالفرض.

ويتم التحقق من صحة أو خطأ الفرض عن طريق سحب عينة من المجتمع محل الدراسة ، فإذا كانت بيانات العينة تؤيد التخمين أو الاعتقاد أى تؤيد الفرض الذى وضعناه من قبل نقبل الفرض وإذا كانت لاتؤيده نرفض الفرض ، أى يتم اتخاذ القرار برفض أو قبول فرض معين بناء على البيانات التى نتحصل عليها من العينة.

ويمكن تعريف الفرض الاحصائى a statistical hypothesis كمايلى:

الفرض الاحصائى هو عبارة عن تعبير أو تخمين قد يكون صحيحا أو خاطئا حول معلمة من معالم المجتمع أو حول التوزيع الاحتمالى لمجتمع معين أو حول معلمتين أو أكثر إذا كانت الدراسة خاصة بمقارنة مجتمعين أو أكثر.

وهذه التخمينات نعبر عنها فى صورة فرضين هما:

1- فرض العدم : Null Hypothesis

فرض العدم هو التخمين أو الاعتقاد الذى يمثل الوضع الحالى ، أى الوضع الذى يأمل الباحث أن يرفضه لاعتقاده ان هناك عوامل أخرى جديدة أدت الى تغير هذا الوضع ، فهو الفرض الذى غالبا ما يعطى للمعلمة قيمة يعتقد الباحث أنها ليست القيمة الحقيقية للمعلمة ولذلك قام باجراء الاختبار ، ومن هنا جاءت تسميته بفرض العدم ، أى عدم تمثيل التعبير المذكور فى هذا الفرض للقيمة الحقيقية للمعلمة.

فمثلا إذا أردنا اختبار مدى فعالية دواء جديد فيكون فرض العدم فى هذه الحالة هو ان الدواء الجديد ليست له أى فاعلية.

وفرض العدم هو الفرض الذى دائما يحتوى على علامة المساواة ويرمز له بالرمز H_0 .

2- الفرض البديل : Alternative Hypothesis

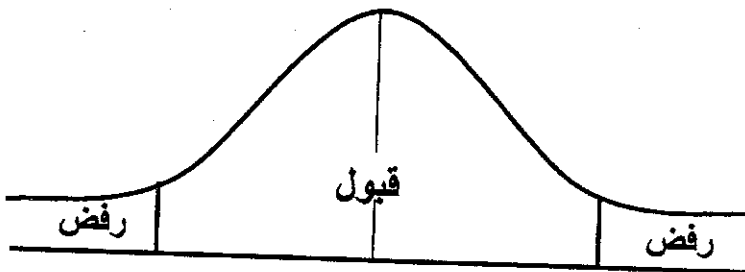
هو الفرض الذى يقبل كبديل لفرض العدم عند رفض فرض العدم ، ويرمز له بالرمز H_1 .

فمثلا اذا كان فرض العدم خاصا بمساواة معلمة مجهولة ولتكن θ لقيمة معينة ولتكن θ_0 فيكون فرض العدم والفرض البديل فى هذه الحالة كما يلى:

$$H_0 : \theta = \theta_0$$

$$H_1 : \theta \neq \theta_0$$

يقال للاختبار السابق أنه اختبار ذو جانبيين Two Tail Test وتكون منطقة الرفض موزعة بالتساوى بين طرفى التوزيع ويتم التعبير عن ذلك من خلال الشكل التالى:

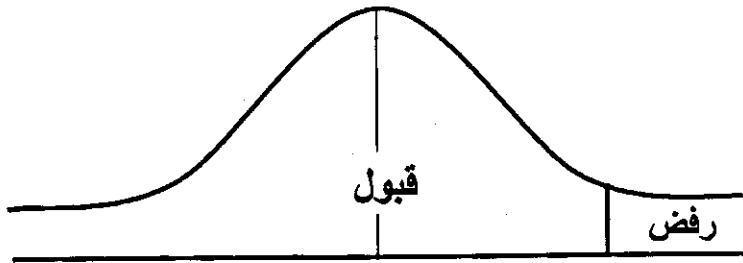


واذا كان الفرض البديل يعتبر ان المعلمة المجهولة θ أكبر من أو تساوى قيمة معينة θ_0 فيكون فرض العدم والفرض البديل فى هذه الحالة كما يلى:

$$H_0: \theta = \theta_0$$

$$H_1: \theta \leq \theta_0$$

يقال للاختبار السابق في هذه الحالة انه اختبار ذو جانب أيمن Right Tail Test وتكون منطقة الرفض هنا هي المنطقة التي تزيد فيها قيمة θ عن قيمة θ_0 ويتم التعبير عن ذلك من خلال الشكل التالي:

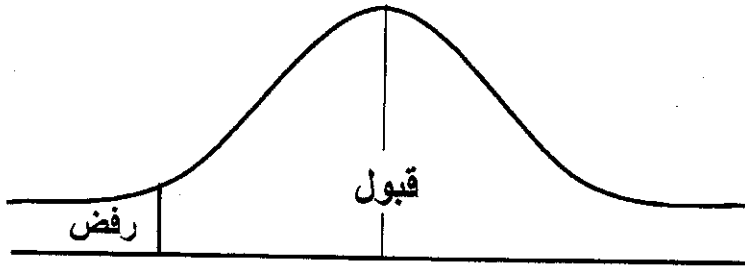


واذا كان الفرض البديل يعتبر ان المعلمة المجهولة θ أقل من أو تساوى قيمة معينة θ_0 فيكون فرض العدم والفرض البديل في هذه الحالة كما يلي:

$$H_0: \theta = \theta_0$$

$$H_1: \theta \geq \theta_0$$

يقال للاختبار السابق في هذه الحالة انه اختبار ذو جانب أيسر Left Tail Test وتكون منطقة الرفض هنا هي المنطقة التي تقل فيها قيمة θ عن قيمة θ_0 ويتم التعبير عن ذلك من خلال الشكل التالي:



ولاتخاذ القرار برفض أو عدم رفض فرض العدم H_0 نعتمد على مايسمى باحصائية الاختبار حيث تعرف كما يلي:

احصائية الاختبار: Test Statistic

هي متغير عشوائي يجب أن يكون توزيعه الاحتمالي معلوما عندما يكون فرض العدم H_0 صحيحا ونستخدم فيه احصائية الاختبار المحسوبة من بيانات العينة العشوائية المسحوبة من المجتمع محل الدراسة والتي يطلق عليها القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار لاتخاذ القرار برفض أو عدم رفض فرض العدم H_0 .

ويتم تقسيم كل النتائج الممكن الحصول عليها ، أى كل القيم التى يمكن أن تأخذها احصائية الاختبار لمجموعتين غير متداخلتين احدهما تشمل النتائج التى اذا ظهرت نقبل فرض العدم وتسمى منطقة القبول ، والاخرى تشمل كل النتائج التى اذا ظهرت نرفض فرض العدم وتسمى منطقة الرفض ، وبالتالي يمكن تقسيم توزيع المعاينة لاحصائية الاختبار الى منطقتين يمكن تعريفهما كما يلي :

منطقة القبول : Acceptance Region

هي المنطقة التي تحتوى على قيم احصائية الاختبار التي تؤدي الى عدم رفض فرض العدم H_0 ، أى قبول فرض العدم.

منطقة الرفض : Rejection Region

هي المنطقة التي تحتوى على قيم احصائية الاختبار التي تؤدي الى رفض فرض العدم H_0 ، وتسمى كذلك بالمنطقة الحرجة Critical Region.

والقيمة التي تفصل بين هاتين المنطقتين (منطقة القبول ومنطقة الرفض) بالقيمة الحرجة.

ويكون القرار برفض فرض العدم اذا كانت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار تقع فى منطقة الرفض ، وعدم رفض فرض العدم أى قبوله اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة القبول.

والقرار الذى نصل اليه بعد اجراء الاختبار لا يكون صحيحا مائة فى المائة ، بل يكون معرضا لنوعين من الأخطاء هما :

1- الخطأ من النوع الأول : Type One Error

يحدث هذا الخطأ اذا كان فرض العدم فى الحقيقة صحيحا ، ولكن بيانات العينة تظهر أنه غير صحيح ، أى أن نتائج العينة تؤدي الى رفض فرض العدم مع أنه فى الواقع صحيح ، ويرمز لاحتمال وقوع الخطأ من النوع الأول بالرمز α (الفا) ويطلق عليه مستوى المعنوية.

2- الخطأ من النوع الثانى : Type Two Error

يحدث هذا الخطأ نتيجة لقبول فرض العدم مع أنه فى الواقع غير صحيح ، أى أن بيانات العينة تؤيد فرض العدم مع أن فرض العدم فى الحقيقة غير صحيح ، ويرمز الى احتمال وقوع الخطأ من النوع الثانى بالرمز β (بيتا).

ويمكن تلخيص الحالات التى يتعرض لها متخذ القرار فى الجدول التالى :

H_0		القرار
H_0 صحيح	H_0 غير صحيح	
قبول H_0	قرار سليم	خطأ من النوع الثانى
رفض H_0	خطأ من النوع الثانى	قرار سليم

ويمكن تلخيص خطوات اختبارات الفروض الاحصائية كما يلى:

خطوات اختبارات الفروض الاحصائية:

1- صياغة الفرض العدم والفرض البديل.

2- تحديد مستوى المعنوية α ولقد جرت العادة على تحديد مستوى المعنوية قبل اجراء الاختبارات وهى عادة 1% أو 5% أو 10% وتحديد قيمتها يرتبط بالمخاطر المتعلقة بالخطأ من النوع الأول ، وهذا يتطلب معرفة المشكلة تحت الاختبار.

3- اختيار احصائية الاختبار المناسبة وهى الاحصائية التى تعتمد على أفضل مقدر بالقيمة للمعلمة المجهولة التى يجرى الاختبار بخصوصها ويجب معرفة التوزيع الاحتمالى لهذه الاحصائية عندما يكون H_0 صحيحا وذلك لتحديد منطقة الرفض ومنطقة القبول.

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم.

5- اتخاذ القرار المناسب ويكون أحد القرارين الآتيين:

(أ) نرفض فرض العدم H_0 اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة الرفض.

(ب) لانرفض فرض العدم H_0 (نقبله) اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة القبول.

وسوف نتناول فيما يلى اختبارات الفروض المتعلقة بمعالم المجتمع وهى :

1- اختبارات الفروض حول الوسط الحسابي في المجتمع μ .

2- اختبارات الفروض حول نسبة المجتمع q .

3- اختبارات الفروض حول تباين المجتمع σ^2 .

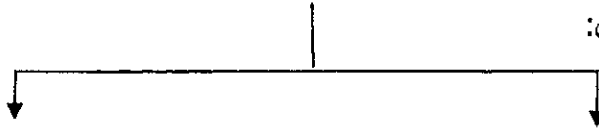
4- اختبارات الفروض للفرق بين متوسطين.

5- اختبارات الفروض للفرق بين نسبتيين.

أولاً: اختبارات الفروض حول الوسط الحسابي في المجتمع μ :

عند اجراء اختبارات الفروض حول للوسط الحسابي للمجتمع μ يتم التفرقة بين

الحالتين الآتيتين:



إذا كان تباين المجتمع σ^2

إذا كان تباين المجتمع σ^2

غير معلوم

معلوم

و حجم العينة (ن) $30 >$

أو حجم العينة (ن) $30 <$

(أ) إذا كان تباين المجتمع σ^2 معلوم أو حجم العينة $(n) < 30$:

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$$H_0: \mu = \mu_0$$

الفرض البديل H_1 يأخذ أحد ثلاثة أشكال :

$$H_1: \mu \neq \mu_0 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانبيين.}$$

$$H_1: \mu < \mu_0 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيمن.}$$

$$H_1: \mu > \mu_0 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيسر.}$$

2- تحديد مستوى المعنوية α .

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول الوسط الحسابى فى المجتمع عندما يكون σ^2 معلوم أو حجم العينة $(n) < 30$ هى الصورة المعيارية للمتغير $\bar{X}$ أى هى المتغير العشوائى الطبيعى المعيارى Z حيث:

$$\frac{(\bar{X} - \mu_0)}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = Z$$

ويوضح الجدول التالى الدرجات المعيارية المقابلة لأكثر معاملات الثقة استخداماً:

Z الجدولية			مستوى المعنوية α	معامل الثقة
جانب أيسر	جانب أيمن	ذو جانبيين		
1.285 -	1.285	1.645 $\pm$	%10	%90
1.645 -	1.645	1.96 $\pm$	%5	%95
2.325 -	2.325	2.575 $\pm$	%1	%99

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم.

5- اتخاذ القرار المناسب ويكون أحد القرارين الآتيين:

(أ) نرفض فرض العدم H_0 اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة الرفض.

(ب) لانرفض فرض العدم H_0 (نقبله) اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة القبول.

مثال (1):

يدعى أحد الباحثين أن متوسط عدد العاملين المصريين فى الشركات الأجنبية فى مصر 1200 عامل بانحراف معيارى قدره 50 وبسحب عينة عشوائية قدرها 100 شركة من الشركات الأجنبية وجد أن متوسط عدد العاملين المصريين فيها 1185 عامل المطلوب اختبار الادعاء السابق عند مستوى معنوية 5%.

الحل

$$50 = \sigma$$

$$1200 = \mu$$

$$1185 = \bar{x}$$

$$n = 100 < 30$$

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$ (الاختبار ذو جانبيين)

$$\text{معامل الثقة} = 1 - \alpha = 1 - 5\% = 95\%$$

خطوات الاختبار:

1- تحديد الفرض العدم والفرض البديل :

$$\text{فرض العدم } H_0 : \mu = 1200$$

$$\text{الفرض البديل } H_1 : \mu \neq 1200$$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$$\alpha = 5\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار :

نلاحظ من البيانات السابقة أن الانحراف المعياري للمجتمع σ معلوم وحجم العينة

$$n = 100 > 30$$

، احصائية الاختبار المناسبة هي المتغير العشوائي Z والذي يتبع التوزيع الطبيعي

المعياري حيث :

$$\frac{(\bar{x} - \mu)}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = Z$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$\frac{(1200 - 1185)}{\frac{50}{\sqrt{100}}} = Z$$

$$\frac{15 -}{\frac{50}{10}} = Z$$

$$3 = Z$$

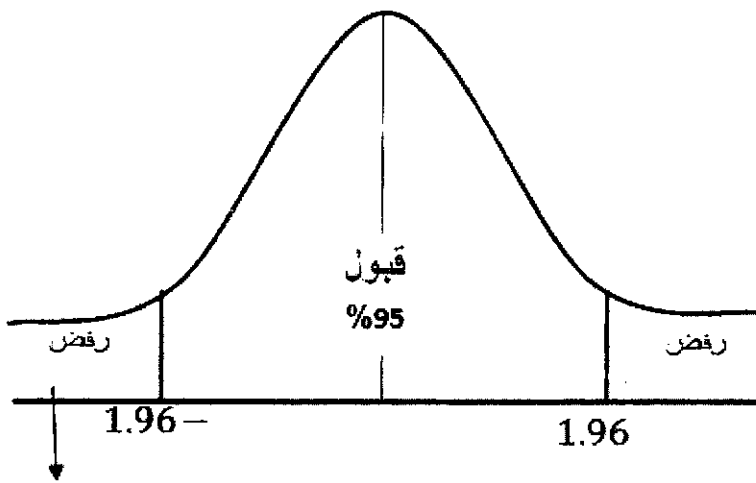
5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $\mu \neq 1200$

الاختبار ذو جانبيين

وتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :



3 -

وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (3 -) وقعت في منطقة الرفض .

نرفض فرض عدم بأن $\mu = 1200$.

مثال (2):

قام أحد الباحثين بدراسة متوسط الأجور للموظفين بإحدى الشركات وقد قام بسحب عينة من 144 موظف فوجد أن متوسط الأجور في العينة 2100 جنيه فاذا علمت أن الانحراف المعياري للأجور في الشركة هو 120 جنيه المطلوب اختبار الفرض بأن متوسط الأجور للموظفين بالشركة أكبر من 2000 جنيه بمستوى معنوية 1%.

الحل

$$\bar{s} = 2100$$

$$n = 144$$

$$\mu = 2000$$

$$\sigma = 120$$

مستوى المعنوية $\alpha = 1\%$

معامل الثقة $1 - \alpha = 99\%$

خطوات الاختبار:

1- تحديد الفرض العدم والفرض البديل :

فرض العدم $H_0 : \mu = 2000$

الفرض البديل $H_1 : \mu < 2000$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$$\alpha = 1\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار :

نلاحظ من البيانات السابقة أن الانحراف المعياري للمجتمع σ معلوم وحجم العينة

$$n = 144 > 30$$

ه احصائية الاختبار المناسبة هي المتغير العشوائى Z والذي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري حيث :

$$\frac{(\bar{x} - \mu)}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = Z$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$\frac{(2000 - 2100)}{\frac{120}{\sqrt{144}}} = Z$$

$$\frac{100}{\frac{120}{12}} = Z$$

$$10 = Z$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل H_1 : $\mu < 2000$

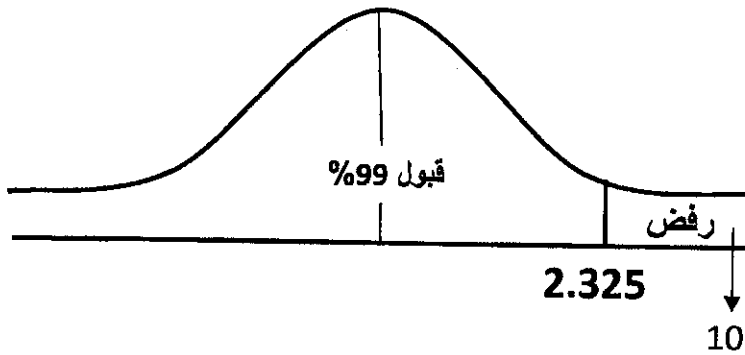
الاختبار ذو جانب أيمن

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

99% ومستوى معنوية 1% كما يلي :

$$Z_{\text{الجدولية}} = 2.325$$

وعلى ذلك فإن منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (10) وقعت في منطقة الرفض .

• نرفض فرض العدم بأن $\mu = 2000$.

مثال (3):

في دراسة قام بها أحد الباحثين لمتوسط وزن العبوة في إحدى شركات المواد الغذائية المحفوظة فقد تم أخذ عينة من 49 عبوة فوجد أن متوسط وزن العبوة 475 جرام بانحراف معياري قدره 25 جرام المطلوب اختبار الفرض بأن متوسط وزن العبوة في الشركة يقل عن 500 جرام وذلك بمستوى معنوية 10%.

الحل

$$\bar{x} = 475$$

$$n = 49$$

$$\mu = 500$$

$$s = 25$$

$$\alpha = 10\% \text{ مستوى المعنوية}$$

$$\text{معامل الثقة} = 1 - 10\% = 90\%$$

خطوات الاختبار:

1- تحديد الفرض العدم والفرض البديل :

فرض العدم $H_0 : \mu = 500$

الفرض البديل $H_1 : \mu > 500$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$$\alpha = 10\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار :

نلاحظ من البيانات السابقة أن الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم وحجم

$$\text{العينة } n = 49 < 30$$

، احصائية الاختبار المناسبة هي المتغير العشوائي Z والذي يتبع التوزيع الطبيعي

المعياري حيث :

$$\frac{(\bar{x} - \mu)}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = Z$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$\frac{(500 - 475)}{\frac{25}{\sqrt{49}}} = Z$$

$$\frac{25 - \frac{25}{7}}{7} = Z$$

$$7 - = Z$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

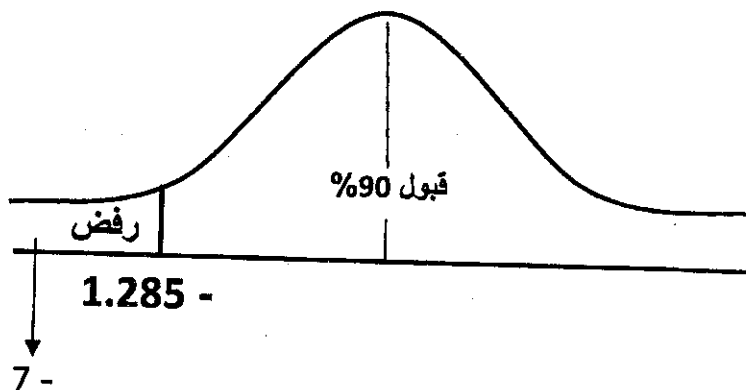
بما أن الفرض البديل H_1 : $500 > \mu$

الاختبار ذو جانب أيسر

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 90% ومستوى معنوية 10% كما يلي :

Z الجدولية = 1.285

وعلى ذلك فإن منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (- 7) وقعت في منطقة الرفض .

• نرفض فرض العدم بأن $\mu = 500$.

مثال (4):

لدراسة متوسط أطوال الطلبة في كلية التجارة فقد تم أخذ عينة حجمها 196 طالب فوجد أن متوسط طول الطالب 170 سنتيمتر بانحراف معياري قدره 15 سنتيمتر المطلوب اختبار الفرض القائل بأن متوسط طول الطالب في كلية التجارة يختلف عن 175 سنتيمتر بمستوى معنوية 5%.

الحل

$$\bar{s} = 170$$

$$n = 196 < 30$$

$$\mu = 175$$

$$e = 15$$

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$ (الاختبار ذو جانبيين)

$$\text{معامل الثقة} = 1 - \alpha = 1 - 5\% = 95\%$$

خطوات الاختبار:

1- تحديد الفرض العدم والفرض البديل :

$$\text{فرض العدم } H_0 : \mu = 175$$

$$\text{الفرض البديل } H_1 : \mu \neq 175$$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$$\alpha = 5\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار :

نلاحظ من البيانات السابقة أن الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم وحجم

$$\text{العينة } n = 196 > 30$$

• احصائية الاختبار المناسبة هي المتغير العشوائى Z والذي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري حيث :

$$\frac{(\bar{x} - \mu)}{\frac{\sigma}{\sqrt{n}}} = Z$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$\frac{(175 - 170)}{\frac{15}{\sqrt{196}}} = Z$$

$$\frac{5 -}{\frac{15}{14}} = Z$$

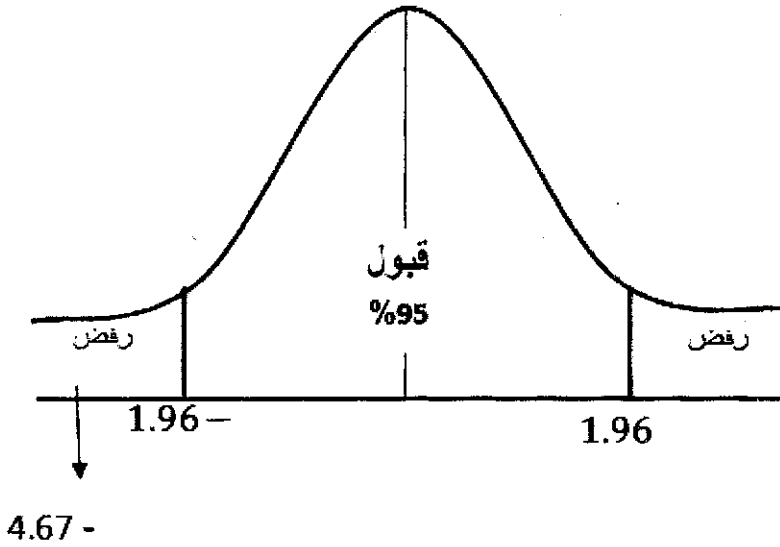
$$4.67 = Z$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1: \mu \neq 175$

٥ الاختبار ذو جانبيين

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (- 4.67) وقعت في منطقة الرفض .
٥ نرفض فرض عدم بأن $\mu = 175$.

(ب) اذا كان تباين المجتمع σ^2 غير معلوم و حجم العينة (ن) > 30 :

اذا كان لدينا مجتمع يتوزع توزيعا طبيعيا وكان تباينه σ^2 مجهولا ، في هذه الحالة
نستخدم تباين العينة s^2 كمقدر بالقيمة للتباين المجهول σ^2 ، واذا وضعنا قيمة ع

الباب الرابع : اختبارات الفروض

بدلاً من σ في العلاقة السابقة سنحصل على متغير عشوائي آخر يطلق عليه المتغير العشوائي (ت) حيث :

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

والمتغير العشوائي (ت) توزيعه الاحتمالي يسمى توزيع t بدرجات حرية $n - 1$ حيث :

$$\bar{s} = \frac{\text{مجم س}}{n}$$

$$e = \sqrt{\frac{\text{مجم س} - \bar{s}}{1 - n}}$$

$$e \text{ أو } e = \sqrt{\left(\frac{\text{مجم س}}{n} - 2 \right) \frac{1}{1 - n}}$$

وبلاحظ أن الكشف في جدول (ت) للاختبار ذو جانبيين كما يلي:

1- إيجاد درجات الحرية $df = n - 1$

2- إيجاد مستوى المعنوية $\alpha = 1 - \text{معامل الثقة}$ ، ثم إيجاد $\frac{\alpha}{2}$

3- يتم الكشف في جدول (ت) امام الصف = درجات الحرية (ن-1) وتحت العمود

$$\frac{\alpha}{2}$$

و الكشف فى جدول (ت) للاختبار ذو جانب واحد كما يلى:

1- ايجاد درجات الحرية $df = n - 1$

2- ايجاد مستوى المعنوية $\alpha = 1 - \text{معامل الثقة}$

3- يتم الكشف فى جدول (ت) امام الصف = درجات الحرية (ن-1) وتحت العمود

α .

مثال (5):

يدعى أحد مندوبى المبيعات أن متوسط مبيعاته اليومية 18000 جنيه وللتحقق من صحة هذا الادعاء فقد تم اختيار عينة من 15 يوم فوجد أن متوسط المبيعات فى العينة 15000 جنيه بانحراف معيارى 1500 جنيه والمطلوب اختبار صحة هذا الادعاء بمستوى معنوية 5% .

الحل

$$\bar{x} = 15000$$

$$n = 15 > 30$$

$$\mu = 18000$$

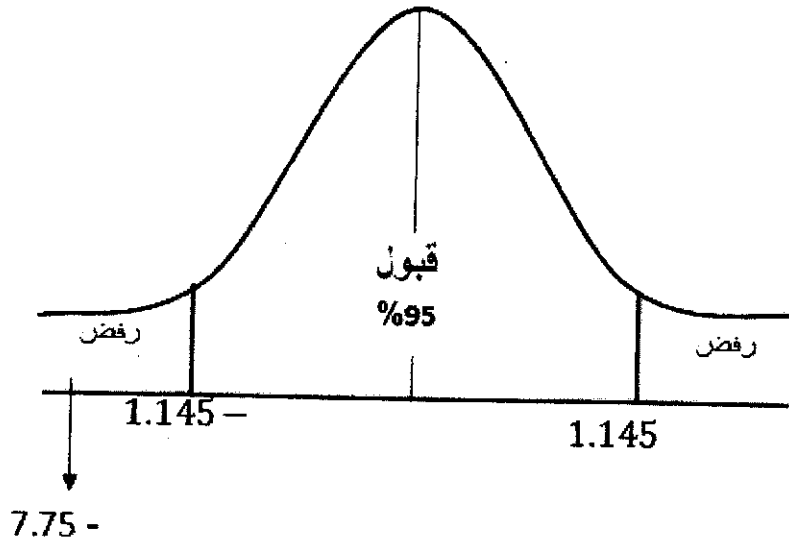
$$\sigma = 1500$$

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$ (الاختبار ذو جانبيين)

$$\text{معامل الثقة} = 1 - \alpha = 1 - 5\% = 95\%$$

خطوات الاختبار:

1- تحديد الفرض العدم والفرض البديل :



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (- 7.75) وقعت في منطقة الرفض .

نرفض فرض العدم بأن $\mu = 15000$.

مثال (6):

إذا كان متوسط الربح لسهم معين في العام الماضي هو 5.75 جنييه وهناك اعتقاد سائد أن الربح سيرتفع هذا العام وللتحقق من ذلك تم استطلاع رأى مجموعة من خبراء المال حول متوسط الربح فوجد انه 5 ، 5.5 ، 7 ، 6 ، 6.5 ، 6 هل ترى أن الاعتقاد السابق صحيح بمستوى معنوية 1%.

الحل

$$\bar{x} = ?$$

$$n = 30 > 6$$

$$\mu = 5.75$$

$$e = ?$$

$$\alpha = 1\% \text{ مستوى المعنوية}$$

معامل الثقة = $1 - 1\% = 99\%$

خطوات الاختبار:

1- تحديد الفرض العدم والفرض البديل :

فرض العدم $H_0 : \mu = 5.75$

الفرض البديل $H_1 : \mu < 5.75$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$\alpha = 1\%$

3- تحديد احصائية الاختبار :

نلاحظ من البيانات السابقة أن الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم وحجم

العينة $n = 30 > 6$

، احصائية الاختبار المناسبة هي المتغير العشوائى T والذي يتبع التوزيع الطبيعي

المعياري حيث :

$$T = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

يتم إيجاد الوسط الحسابى $\bar{x}$ ، الانحراف المعياري s كما يلي:

$$7.75 = t$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $\mu \neq 18000$

« الاختبار ذو جانبيين »

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة t الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :

يتم الكشف عن t الجدولية امام الصف = درجات الحرية = $n - 1$

$$14 = 15 - 1 =$$

$$0.025 = \frac{0.05}{2} = \frac{\alpha}{2} = \text{وتحت العمود}$$

$$1.145 = t_{0.025, 14}$$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:

فرض العدم $H_0 : \mu = 18000$

الفرض البديل $H_1 : \mu \neq 18000$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$$\alpha = 5\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار :

نلاحظ من البيانات السابقة أن الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم وحجم

$$n = 30 > 15$$

، احصائية الاختبار المناسبة هي المتغير العشوائى T والذى يتبع التوزيع الطبيعى

المعياري حيث :

$$T = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$T = \frac{18000 - 15000}{\frac{1500}{\sqrt{15}}}$$

$$T = \frac{3000 -}{\frac{1500}{\sqrt{15}}}$$

الباب الرابع : اختبارات الفروض

س	$\bar{s}$	(س - $\bar{s}$)	$(س - \bar{s})^2$
5	6	-1	1
5.5	6	-0.5	0.25
7	6	1	1
6	6	0	0
6.5	6	0.5	0.25
6	6	0	0
36		صفر	2.5

$$\bar{s} = \frac{\text{مجم س}}{n} = \frac{36}{6} = 6$$

$$ع = \sqrt{\frac{\text{مجم (س - } \bar{s} \text{)}^2}{n-1}}$$

$$ع = \sqrt{\frac{2.5}{1-6}} = \sqrt{\frac{2.5}{5}} = \sqrt{0.5} = 0.71$$

$$ت = \frac{(5.75 - 6)}{\frac{0.71}{\sqrt{6}}}$$

$$ت = \frac{0.25}{\frac{0.71}{\sqrt{6}}} = 0.86$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $\mu < 5.75$

٥ الاختبار ذو جانب أيمن

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة ت الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 99% ومستوى معنوية 1% كما يلي :

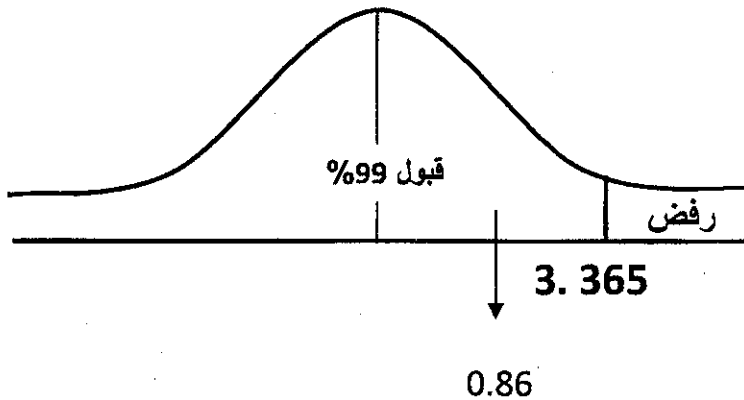
يتم الكشف عن ت الجدولية امام الصف = درجات الحرية = $n - 1$

$$5 = 1 - 6 =$$

وتحت العمود $\alpha = 0.01$

نجد أن ت $_{0.01, 5} = 3.365$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (0.86) وقعت في منطقة القبول .

٥ نقبل فرض العدم بأن $\mu = 5.75$

مثال (7):

يدعى مراجع بأحد محلات السوبر ماركت المشهورة أن متوسط عدد الأخطاء له من خلال مراجعة الفواتير لا يزيد عن 10 أخطاء وباختيار عينة عشوائية مكونة من 20 فاتورة تبين أن متوسط عدد الأخطاء بالعينة 15 خطأ بانحراف معياري قدره 3 والمطلوب التحقق من صحة هذا الادعاء بمستوى معنوية 5%.

الحل

$$\bar{x} = 15$$

$$n = 20 > 30$$

$$\mu = 10$$

$$c = 3$$

$$\alpha = 5\% \text{ مستوى المعنوية}$$

$$\text{معامل الثقة} = 1 - \alpha = 1 - 5\% = 95\%$$

خطوات الاختبار:

1- تحديد الفرض العدم والفرض البديل :

$$\text{فرض العدم } H_0 : \mu = 10$$

$$\text{الفرض البديل } H_1 : \mu > 10$$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$$\alpha = 5\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار :

نلاحظ من البيانات السابقة أن الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم وحجم

$$\text{العينة } n = 20 > 30$$

• احصائية الاختبار المناسبة هي المتغير العشوائى T الذى يتبع التوزيع الطبيعى

المعياري حيث :

$$T = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$T = \frac{(10-15)}{\frac{3}{\sqrt{20}}}$$

$$T = \frac{5}{\frac{3}{\sqrt{20}}} = 7.45$$

$$T = 7.45$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1: \mu > 10$

• الاختبار ذو جانب أيسر

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة ت الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :

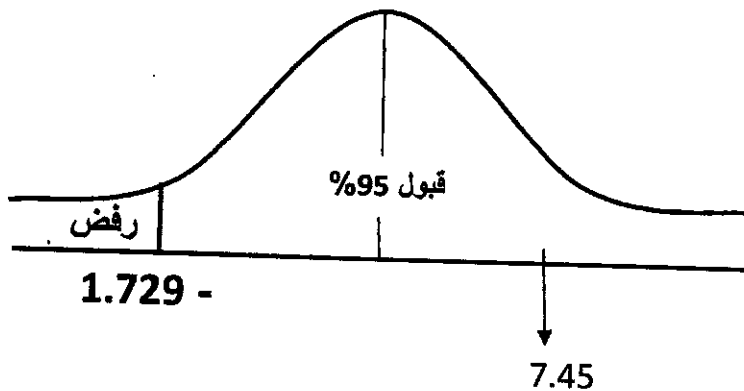
يتم الكشف عن ت الجدولية امام الصف = درجات الحرية = $n - 1$

$$19 = 1 - 20 =$$

وتحت العمود $\alpha = 0.05$

$$1.729 = 0.05, 19$$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (7.45) وقعت في منطقة القبول .

نقبل فرض العدم بأن $\mu = 10$.

ثانيا: اختبارات الفروض حول نسبة المجتمع (ق):

قد يكون اهتمام الباحث بدراسة نسبة صفة معينة في المجتمع مثال ذلك نسبة التدخين في أحد المجتمعات أو نسبة الذين يجيدون اللغة الألمانية أو نسبة الذين يجيدون استخدام الحاسب الآلىوهكذا.

ومن خلال دراسة توزيع المعاينة لنسبة الصفة في العينة q' وجد أن هذا التوزيع يقترب من التوزيع الطبيعي عندما يكون حجم العينة n كبيرا ، وذلك بوسط حسابي

$$\mu_p = q \quad \text{وتباين} \quad \sigma_p^2 = \frac{q(1-q)}{n}$$

$$Z = \frac{q' - q}{\sqrt{\frac{q(1-q)}{n}}}$$

حيث :

q' ← النسبة في العينة = $\frac{\text{عدد المفردات التي تتمتع بالصفة في العينة}}{\text{حجم العينة}}$

q ← النسبة في المجتمع.

k ← عدم توافر النسبة في المجتمع = $1 - q$

n ← حجم العينة

حيث يتبع Z تقريبا التوزيع الطبيعي المعياري.

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$$H_0 : Q = Q_0$$

الفرض البديل H_1 يأخذ أحد ثلاثة أشكال :

$$H_1 : Q \neq Q_0 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانبيين.}$$

$$H_1 : Q < Q_0 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيمن.}$$

$$H_1 : Q > Q_0 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيسر.}$$

2- تحديد مستوى المعنوية α .

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول النسبة فى المجتمع هى المتغير العشوائى Z والذى يتبع التوزيع الطبيعى المعيارى حيث :

$$Z = \frac{\hat{Q} - Q_0}{\sqrt{\frac{Q_0(1-Q_0)}{n}}}$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم.

5- اتخاذ القرار المناسب ويكون أحد القرارين الآتيين:

(أ) نرفض فرض عدم H_0 اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار في منطقة الرفض.

(ب) لانرفض فرض عدم H_0 (نقبله) اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار في منطقة القبول.

مثال (8):

سحبت عينة عشوائية من احد مصانع انتاج المصابيح الكهربائية تحتوى على 50 مصباح ووجد فيها مصباحان تالفان فهل نستطيع القول أن نسبة المصابيح التالفة في الانتاج الكلى للمصنع أكثر من 3% اختبر ذلك باستخدام مستوى معنوية 5%.

الحل

$$n = 50 \quad \text{عدد المصابيح التالفة} = 2$$

$$\text{نسبة المصابيح التالفة في العينة (ق)} = \frac{2}{50} = 0.04$$

$$\text{النسبة في المجتمع (ق)} = 0.03$$

$$\text{مستوى المعنوية } \alpha = 5\%$$

خطوات الاختبار:

1- فرض عدم والفرض البديل :

$$\text{فرض عدم } H_0 : \text{ق} = 0.03$$

$$\text{الفرض البديل } H_1 : \text{ق} < 0.03$$

2- تحديد مستوى المعنوية :

$$\alpha = 5\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول النسبة فى المجتمع هى المتغير العشوائى Z والذى يتبع التوزيع الطبيعى المعيارى حيث :

$$Z = \frac{\bar{Q} - Q}{\sqrt{\frac{Q(1-Q)}{n}}}$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم:

$$Z = \frac{0.03 - 0.04}{\sqrt{\frac{(0.03 - 1) 0.03}{50}}}$$

$$Z = \frac{0.01}{\sqrt{0.97 \times 0.03 / 50}}$$

$$Z = 0.41$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

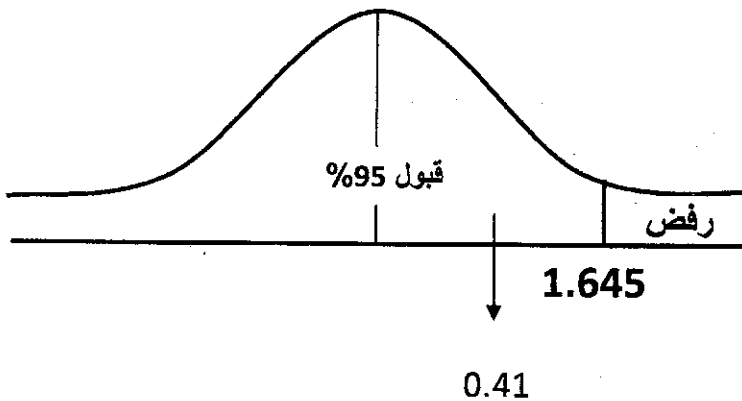
بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $Q < 0.03$

• الاختبار ذو جانب أيمن

وتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :

Z الجدولية = 1.645

وعلى ذلك فإن منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (0.41) وقعت في منطقة القبول .

• نقبل فرض عدم بأن $Q = 0.03$

مثال (9):

يدعى احد الباحثين أن نسبة الطلاق بين المتزوجين حديثا تزيد عن 30% وللتحقق من صحة هذا الادعاء فقد تم اختيار عينة عشوائية من المتزوجين حديثا حجمها 200

فوجد ان حالات الطلاق فى العينة 63 حالة هل تؤكد بيانات العينة ادعاء هذا الباحث بمستوى معنوية 1%؟

الحل

$$200 = n \quad \text{عدد حالات الطلاق} = 63$$

$$0.315 = \frac{63}{200} = \text{نسبة الطلاق فى العينة (ق)}$$

$$0.30 = \text{النسبة فى المجتمع (ق)}$$

$$\alpha = 1\% = \text{مستوى المعنوية}$$

خطوات الاختبار:

1- فرض العدم والفرض البديل :

$$H_0 : \text{فرض العدم} : ق = 0.30$$

$$H_1 : \text{الفرض البديل} : ق < 0.30$$

2- تحديد مستوى المعنوية :

$$\alpha = 1\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول النسبة فى المجتمع هى المتغير

العشوائى Z والذى يتبع التوزيع الطبيعى المعيارى حيث :

$$Z = \frac{\bar{q} - q}{\sqrt{\frac{q(1-q)}{n}}}$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم:

$$Z = \frac{0.315 - 0.30}{\sqrt{\frac{0.30(1 - 0.30)}{200}}}$$

$$Z = \frac{0.015}{\sqrt{\frac{0.21}{200}}}$$

$$Z = 0.46$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $q < 0.30$

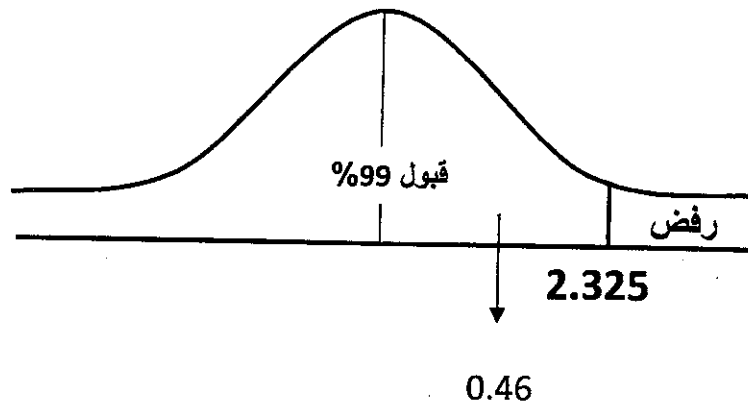
« الاختبار ذو جانب أيمن

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 99%

ومستوى معنوية 1% كما يلي :

$$Z_{\text{جدولية}} = 2.325$$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (0.46) وقعت في منطقة القبول .

نقبل فرض العدم بأن $Q = 0.30$

مثال (10):

أوضحت إحدى الدراسات الاحصائية السابقة أن نسبة الرجال المدخنين في إحدى المدن 20% وقد تم عمل حملة قوية لمكافحة التدخين في هذه المدينة وبعد انتهاء هذه الحملة تم أخذ عينة عشوائية من هذه المدينة تشمل 1800 رجل فكان عدد المدخنين في هذه العينة 270 بمستوى معنوية 10% هل تؤيد بيانات العينة نجاح هذه الحملة؟

الحل

عدد الرجال المدخنين = 270

ن = 1800

نسبة المدخنين في العينة (Q) = $\frac{270}{1800} = 0.15$

النسبة في المجتمع (Q) = 0.20

مستوى المعنوية $\alpha = 10\%$

خطوات الاختبار:

1- فرض العدم والفرض البديل :

فرض العدم H_0 : $Q = 0.20$

الفرض البديل H_1 : $Q > 0.20$

2- تحديد مستوى المعنوية :

$\alpha = 10\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول النسبة في المجتمع هي المتغير

العشوائى Z والذي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري حيث :

$$Z = \frac{Q' - Q}{\sqrt{\frac{Q(1-Q)}{n}}}$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار

من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض

العدم:

$$Z = \frac{.20 - .15}{\sqrt{\frac{(.20 - 1) \cdot .20}{1800}}}$$

$$Z = \frac{0.05 -}{\sqrt{\frac{.80 \times 0.20}{1800}}}$$

$$Z = -5.3$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $Q > 0.20$

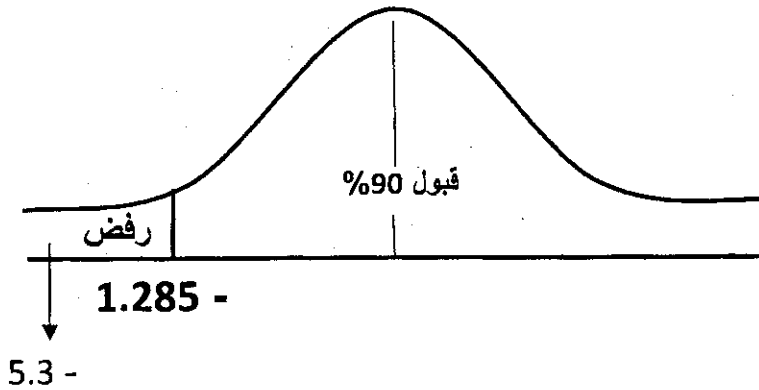
الاختبار ذو جانب أيسر

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 90%

ومستوى معنوية 10% كما يلي :

$$Z_{\text{جدولية}} = 1.285$$

وعلى ذلك فإن منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (5.3) وقعت في منطقة الرفض .

° نرفض فرض العدم بأن $Q = 0.20$.

يتضح مما سبق أن حملة مكافحة التدخين لم تنجح.

مثال (11):

إذا علمت أن نسبة الطالبات في المرحلة الابتدائية 45% فإذا سحبنا عينة عشوائية من 1500 طفلا من اطفال هذه المرحلة ووجدنا ان عدد الطالبات 800 هل نستطيع القول بأن نسبة الطالبات في هذه المرحلة قد اختلفت اختبر ذلك بمستوى معنوية 5%.

الحل

عدد الطالبات في العينة = 800

ن = 1500

$$\text{نسبة الطالبات في العينة (} Q \text{)} = \frac{800}{1500} = 0.533$$

$$\text{النسبة في المجتمع (} Q \text{)} = 0.45$$

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

خطوات الاختبار:

1- فرض العدم والفرض البديل :

فرض العدم H_0 : $Q = 0.45$

الفرض البديل H_1 : $Q \neq 0.45$

2- تحديد مستوى المعنوية :

$\alpha = 5\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول النسبة فى المجتمع هى المتغير العشوائى Z والذى يتبع التوزيع الطبيعى المعيارى حيث :

$$Z = \frac{Q - Q_0}{\sqrt{\frac{Q_0(1-Q_0)}{n}}}$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم:

$$\frac{.45 - .533}{\sqrt{\frac{(.45 - 1) .45}{1500}}} = Z$$

$$\frac{.083}{\sqrt{\frac{.55 \times .45}{1500}}} = Z$$

$$6.46 = Z$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

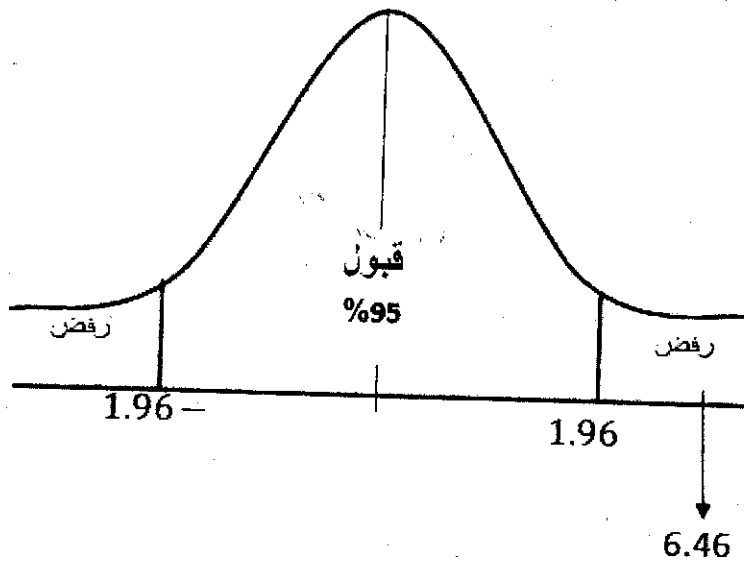
بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $q \neq 0.45$

الاختبار ذو جانبيين

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 95%

ومستوى معنوية 5% كما يلي :

$$Z \text{ الجدولية} = 1.96$$



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (6.46) وقعت في منطقة الرفض .
 نرفض فرض عدم بأن $Q = 0.05$.

ثالثاً: اختبارات الفروض حول تباين المجتمع σ^2 :

إذا كان لدينا مجتمع يتبع التوزيع الطبيعي تباينه σ^2 مجهول ، وأردنا إجراء اختبارات حول المعلمة المجهولة σ^2 فإن احصائية الاختبار المناسبة في هذه الحالة هي الاحصائية التي تعتمد على أفضل مقدر بالقيمة للمعلمة المجهولة ، وهو تباين العينة s^2 وهذه الاحصائية هي المتغير العشوائي χ^2 (كا²) حيث:

$$\frac{(n-1)s^2}{\sigma^2} = \chi^2_{\alpha}$$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$$H_0 : \sigma^2 = \sigma_0^2$$

الفرض البديل H_1 يأخذ أحد ثلاثة أشكال :

$$H_1 : \sigma^2 \neq \sigma_0^2 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانبيين.}$$

$$H_1 : \sigma^2 < \sigma_0^2 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيمن.}$$

$$H_1 : \sigma^2 > \sigma_0^2 \quad \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيسر.}$$

2- تحديد مستوى المعنوية α .

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول التباين في المجتمع σ^2 هو المتغير العشوائى χ^2 (كا²) حيث:

$$\frac{(1-n)2_{\epsilon}}{\sigma^2} = 2_{\alpha}$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم.

5- اتخاذ القرار المناسب ويكون أحد القرارين الآتيين:

(أ) نرفض فرض العدم H_0 اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة الرفض.

(ب) لانرفض فرض العدم H_0 (نقبله) اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة القبول.

مثال (12):

اذا علمت ان درجات الامتحان النهائى لطلبة الشهادة الاعدادية فى مادة الرياضيات تتوزع توزيعا طبيعيا بتباين قدره 144 ، فاذا تم اتباع طريقة جديدة فى تدريس هذه المادة ويعتقد انها ستقلل من تباين درجات الطلاب ولاختبار هذا الادعاء تم سحب عينة عشوائية من 25 طالب وبعد ان تم تدريسهم بالطريقة الجديدة وجرى لهم الامتحان كان تباين درجاتهم 120 ، فهل تؤيد نتائج العينة الاعتقاد بان الطريقة الجديدة تقلل تباين درجات الامتحان النهائى لكل طلبة الشهادة الاعدادية فى هذه المادة وذلك باستخدام مستوى معنوية 5%.

الحل

$$\text{التباين فى المجتمع } (\sigma^2) = 144$$

$$\text{حجم العينة (ن)} = 25$$

$$\text{التباين فى العينة } (s^2) = 120$$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$$144 = \sigma^2 : H_0$$

$$144 > \sigma^2 : H_1 \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيسر.}$$

2- تحديد مستوى المعنوية α .

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول التباين فى المجتمع σ^2 هو المتغير

العشوائى χ^2 (كا²) حيث:

$$\frac{(1-n)2_e}{\sigma^2} = 2_{\text{كا}}$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار

من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض
العدم:

$$20 = \frac{(1-25)120}{144} = 2_{\text{كا}}$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

$$144 > \sigma^2 : H_1 \text{ البديل الفرض البديل}$$

• الاختبار ذو جانب أيسر

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة كا² الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

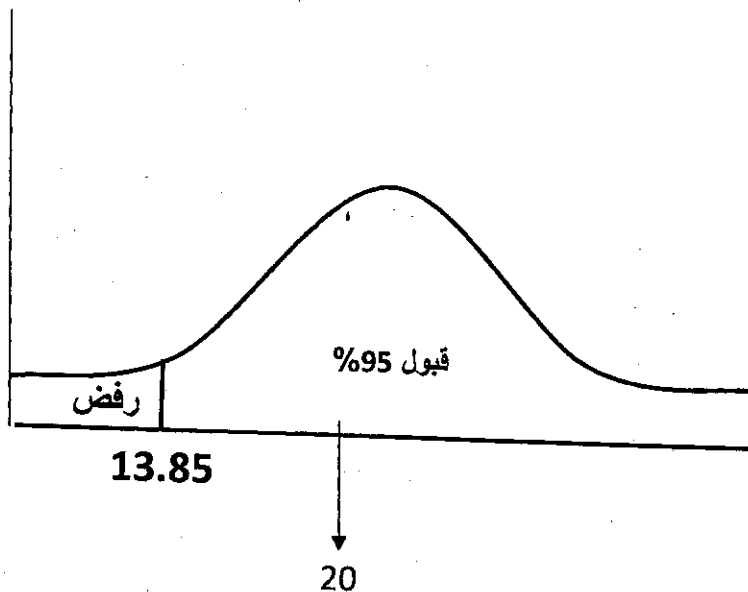
95% ومستوى معنوية 5% كما يلى :

بالبحث في جدول كا² امام الصف = درجات الحرية = $n - 1 = 25 - 1 = 24$

وتحت العمود $(1 - \alpha) = (1 - 0.05) = 0.95$ نجد ان :

$$13.85 = \chi^2_{0.95, 24}$$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (20) وقعت في منطقة القبول .

نقبل فرض العدم بأن : $\sigma^2 = 144$.

مما سبق يتضح ان الطريقة الجديدة في التدريس لم تؤدي الى تقليل التباين.

رابعاً: اختبارات الفروض للفرق بين متوسطين:

نحتاج فى بعض الدراسات الاحصائية لاجراء اختبارات الفروض حول متوسطين حسابيين لمجتمعين ومعرفة الفرق بينهما ($\mu_1 - \mu_2$) بشرط أن المجتمع الأول يتوزع توزيعاً طبيعياً بمتوسط μ_1 وتباين σ_1^2 والمجتمع الثانى يتوزع توزيعاً طبيعياً بمتوسط μ_2 وتباين σ_2^2 .

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالى:

$$H_0 : \mu_1 - \mu_2 = \text{صفر}$$

الفرض البديل H_1 يأخذ أحد ثلاثة أشكال :

$$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2 \leftarrow \text{اختبار ذو جانبين.}$$

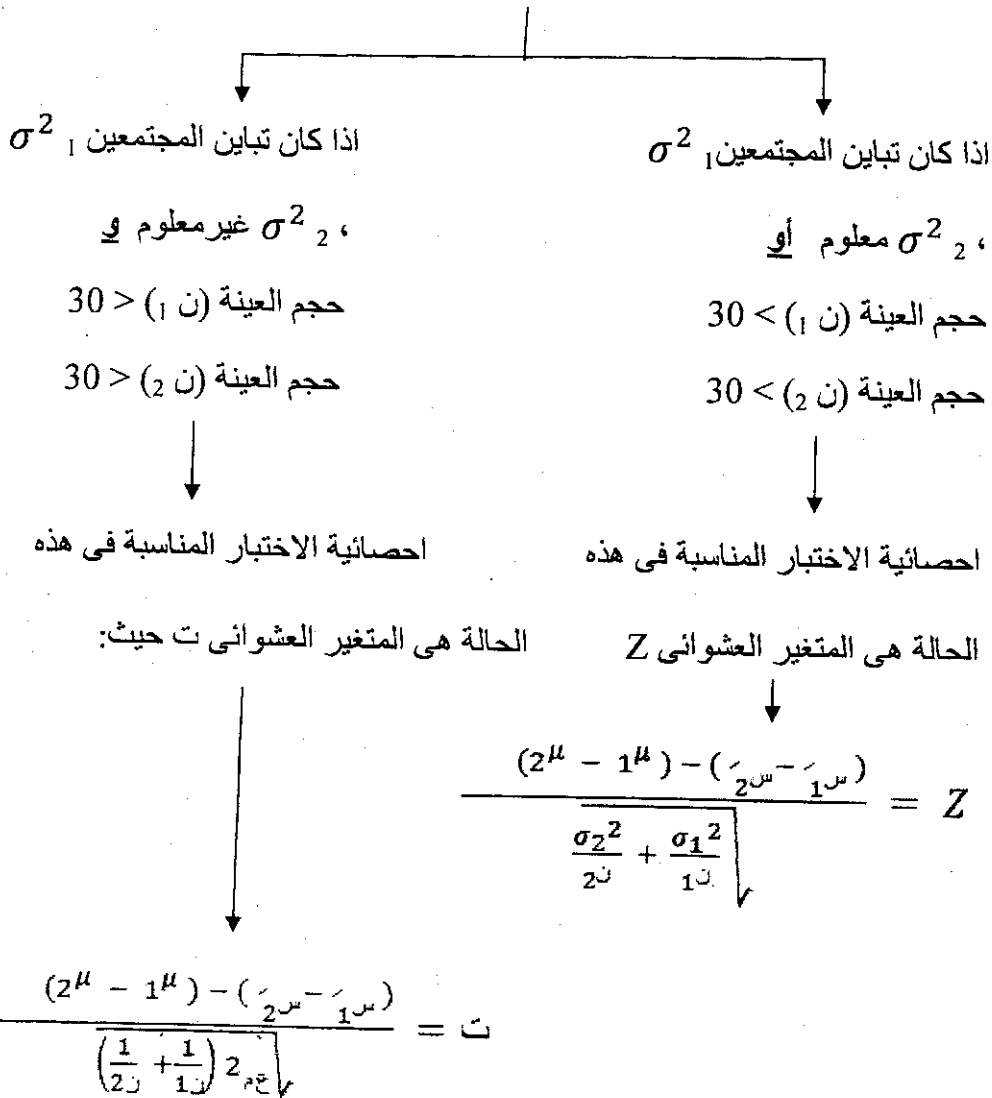
$$H_1 : \mu_1 < \mu_2 \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيمن.}$$

$$H_1 : \mu_1 > \mu_2 \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيسر.}$$

2- تحديد مستوى المعنوية α .

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

عند تحديد احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار الفروض حول
متوسطين حسابيين لمجتمعين ومعرفة الفرق بينهما ($\mu_2 - \mu_1$) يتم التفرقة بين
الحالتين الآتيتين:



حيث:

$$\frac{(1-2n)2_{2ع} + (1-1n)2_{1ع}}{2-2n+1n} = 2_{ع}^2$$

حيث:

$\bar{s}_1$ ← الوسط الحسابي للعينة الأولى.

$\bar{s}_2$ ← الوسط الحسابي للعينة الثانية.

μ_1 ← الوسط الحسابي للمجتمع الأول.

μ_2 ← الوسط الحسابي للمجتمع الثاني.

σ_1^2 ← تباين المجتمع الأول.

σ_2^2 ← تباين المجتمع الثاني.

n_1 ← حجم العينة الأولى.

n_2 ← حجم العينة الثانية.

$ع_1^2$ ← تباين العينة الأولى.

$ع_2^2$ ← تباين العينة الثانية.

$ع^2$ ← التباين المشترك للعينة الأولى والعينة الثانية.

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم.

5- اتخاذ القرار المناسب ويكون أحد القرارين الآتيين:

(أ) نرفض فرض العدم H_0 اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة الرفض.

(ب) لانرفض فرض العدم H_0 (نقبله) اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار فى منطقة القبول.

مثال (13):

شركة لديها مصنعين الأول فى القاهرة والثانى فى مدينة 6 أكتوبر اخذت عينة من 100 عامل من عمال الانتاج بمصنع القاهرة فوجد أن متوسط الانتاج اليومى للعامل 240 وحدة بانحراف معيارى 20 وحدة ، كما اخذت عينة من 200 عامل من عمال الانتاج بمصنع 6 أكتوبر فوجد ان متوسط الانتاج اليومى للعامل 270 وحدة بانحراف معيارى 40 بدرجة ثقة 90% هل هناك اختلاف بين متوسط انتاجية العامل فى المصنعين؟

الحل

مصنع 6 أكتوبر

$$n_2 = 200$$

$$\bar{s}_2 = 270$$

$$s_2 = 40$$

$$s_2^2 = 1600$$

مصنع القاهرة

$$n_1 = 100$$

$$\bar{s}_1 = 240$$

$$s_1 = 20$$

$$s_1^2 = 400$$

معامل الثقة = 90%

مستوى المعنوية $\alpha = 1 - \text{معامل الثقة}$

$$1 - 90\% = 10\%$$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالي:

$$H_0 : \mu_1 - \mu_2 = \text{صفر}$$

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$ ← اختبار ذو جانبيين.

2- تحديد مستوى المعنوية α .

$$\text{مستوى المعنوية } \alpha = 10\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

نلاحظ ان $30 < 100 = n_1$ ، $30 < 200 = n_2$

• احصائية الاختبار المناسبة فى هذه الحالة هى المتغير العشوائى Z حيث:

$$Z = \frac{(\bar{x}_2 - \bar{x}_1) - (\mu_2 - \mu_1)}{\sqrt{\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1}}}$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$Z = \frac{0 - (270 - 240)}{\sqrt{\frac{1600}{200} + \frac{400}{100}}}$$

$$Z = \frac{30 -}{\sqrt{\frac{1600}{200} + \frac{400}{100}}}$$

$$Z = -8.66$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

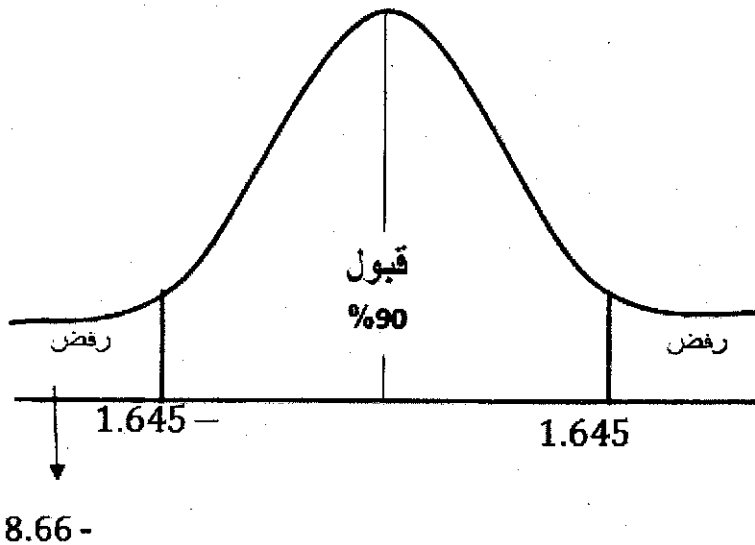
بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$

• الاختبار ذو جانبيين

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

90% ومستوى معنوية 10% كما يلى :

Z الجدولية = 1.645



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (- 8.66) وقعت في منطقة الرفض .

، نرفض فرض العدم بأن $\mu_1 = \mu_2$.

مثال (14):

للمقارنة بين معدلات الانجاب في الريف والحضر تم اختيار عينة عشوائية من 100 اسرة من سكان الريف فوجد ان متوسط عدد الأطفال في الأسرة 5.2 طفل بانحراف معياري 1.2 ، بينما اوضحت عينة من 100 اسرة من سكان الحضر فوجد ان متوسط عدد الاطفال في الاسرة 4.8 بانحراف معياري 0.8 فهل تؤيد هذه البيانات صحة الفرض القائل ان معدلات الانجاب في الريف اكبر من معدلات الانجاب في الحضر وذلك بمستوى معنوية 5%.

الحل

الحضر	الريف
$100 = n_2$	$100 = n_1$
$4.8 = s_2$	$5.2 = s_1$
$0.8 = \sigma_2$	$1.2 = \sigma_1$
$0.64 = \sigma_2^2$	$1.44 = \sigma_1^2$

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالي:

$H_0 : \mu_1 - \mu_2 = \text{صفر}$

$H_1 : \mu_1 < \mu_2$ ← اختبار ذو جانب ايمن.

2- تحديد مستوى المعنوية α .

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

نلاحظ ان $n_1 = 100 > 30$ ، $n_2 = 100 > 30$

٥ احصائية الاختبار المناسبة في هذه الحالة هي المتغير العشوائى Z حيث:

$$Z = \frac{(\bar{x}_2 - \bar{x}_1) - (\mu_2 - \mu_1)}{\sqrt{\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1}}}$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$Z = \frac{0 - (4.8 - 5.2)}{\sqrt{\frac{0.64}{100} + \frac{1.44}{100}}}$$

$$Z = \frac{0.4}{\sqrt{\frac{0.64}{100} + \frac{1.44}{100}}}$$

$$Z = 2.77$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1: \mu_1 < \mu_2$

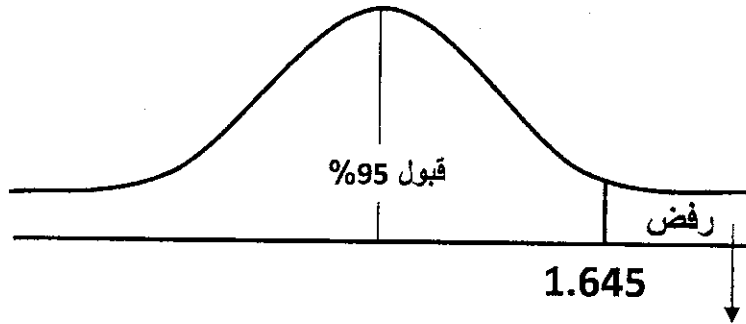
٥ الاختبار ذو جانب ايمن

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

95% ومستوى معنوية 5% كما يلى :

$$Z_{\text{جدولية}} = 1.645$$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



2.77

وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (2.77) وقعت في منطقة الرفض .

∴ نرفض فرض عدم بأن $\mu_1 = \mu_2$.

مثال (15):

للمقارنة بين متوسط درجات الطلبة والطالبات في مادة الاحصاء للفرقة الثالثة فقد تم اخذ عينة من الطلبة وعينة من الطالبات وقد توافرت لديك البيانات التالية:

الانحراف المعياري	متوسط الدرجات	حجم العينة	
7	16	50	الطلبة
8	15	60	التالبات

هل هناك فرق جوهري بين متوسط درجات الطلبة والطالبات بمستوى معنوية 1%.

الحل

الطالبات	الطلبة
$n_2 = 60$	$n_1 = 50$
$\bar{s}_2 = 15$	$\bar{s}_1 = 16$
$s_2 = 8$	$s_1 = 7$
$s_2^2 = 64$	$s_1^2 = 49$

مستوى المعنوية $\alpha = 1\%$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالي:

$H_0 : \mu_1 - \mu_2 = \text{صفر}$

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$ ← اختبار ذو جانبيين.

2- تحديد مستوى المعنوية α .

مستوى المعنوية $\alpha = 1\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

نلاحظ ان $n_1 = 50 > 30$ ، $n_2 = 60 > 30$

٥ احصائية الاختبار المناسبة في هذه الحالة هي المتغير العشوائى Z حيث:

$$Z = \frac{(2^{\mu} - 1^{\mu}) - (\bar{x}_2 - \bar{x}_1)}{\sqrt{\frac{\sigma_2^2}{n_2} + \frac{\sigma_1^2}{n_1}}}$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$Z = \frac{0 - (15 - 16)}{\sqrt{\frac{64}{60} + \frac{49}{50}}}$$

$$Z = \frac{1}{\sqrt{\frac{64}{60} + \frac{49}{50}}}$$

$$0.699 = Z$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$

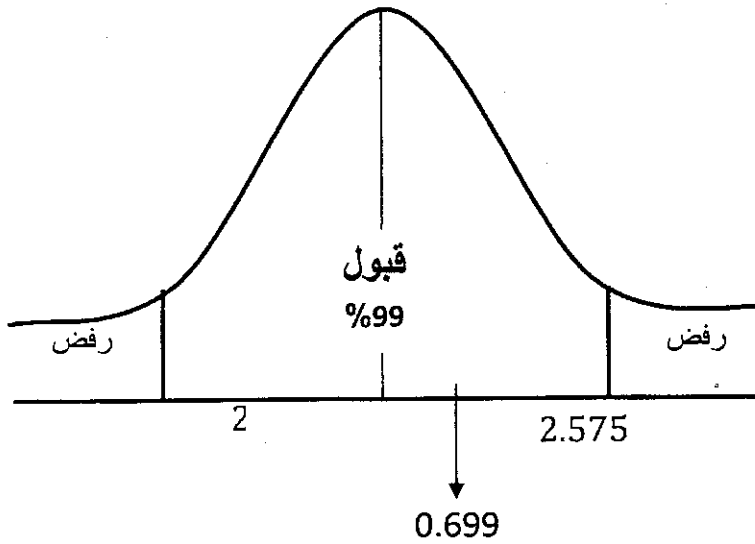
٥ الاختبار ذو جانبيين

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

99% ومستوى معنوية 1% كما يلي :

$$Z_{\text{جدولية}} = 2.575$$

وعلى ذلك فإن منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (0.699) وقعت في منطقة القبول .

• نقبل فرض العدم بأن $\mu_1 = \mu_2$.

مثال (16):

يوجد بأحد المصانع آلتين لتعبئة المواد الغذائية وباختيار عينة عشوائية من 10 عبوات من انتاج الآلة الأولى وجد أن متوسط وزن العبوة 201 جرام وانحراف معيارى 15 جرام بينما اوضحت عينة عشوائية من 5 عبوات من انتاج الآلة الثانية أن متوسط وزن العبوة 205 جرام وانحراف معيارى 12 جرام بمستوى معنوية 5% اختبر تساوى متوسط وزن العبوة فى الآلتين.

الحل

الآلة الأولى	الآلة الثانية
$n_1 = 10$	$n_2 = 5$
$\bar{s}_1 = 201$	$\bar{s}_2 = 205$
$e_1 = 15$	$e_2 = 12$
$e_1^2 = 225$	$e_2^2 = 144$

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : \mu_1 = \mu_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالي:

$$H_0 : \mu_1 - \mu_2 = \text{صفر}$$

$H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$ ← اختبار ذو جانبيين.

2- تحديد مستوى المعنوية α .

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

نلاحظ ان $n_1 = 10 > 30$ ، $n_2 = 5 > 30$

٥ احصائية الاختبار المناسبة في هذه الحالة هي المتغير العشوائى ت حيث:

$$T = \frac{(2^{\mu} - 1^{\mu}) - (\frac{1}{2^{\mu}} - \frac{1}{1^{\mu}})}{\left(\frac{1}{2^{\mu}} + \frac{1}{1^{\mu}}\right) 2^{\mu} \sqrt{2}}$$

حيث:

$$\frac{(1-2^{\mu})2_{2\mu} + (1-1^{\mu})2_{1\mu}}{2-2^{\mu}+1^{\mu}} = 2_{\mu}$$

$$\frac{(1-5)144 + (1-10)225}{2-5+10} = 2_{\mu}$$

$$\frac{4 \times 144 + 9 \times 225}{13} = 2_{\mu}$$

$$200.08 = 2_{\mu}$$

تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$T = \frac{0 - (205 - 201)}{\sqrt{\frac{200.08}{5} + \frac{200.08}{10}}}$$

$$T = \frac{4 -}{\sqrt{\frac{200.08}{5} + \frac{200.08}{10}}}$$

$$T = - 52.$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$

الاختبار ذو جانبيين

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة ت الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :

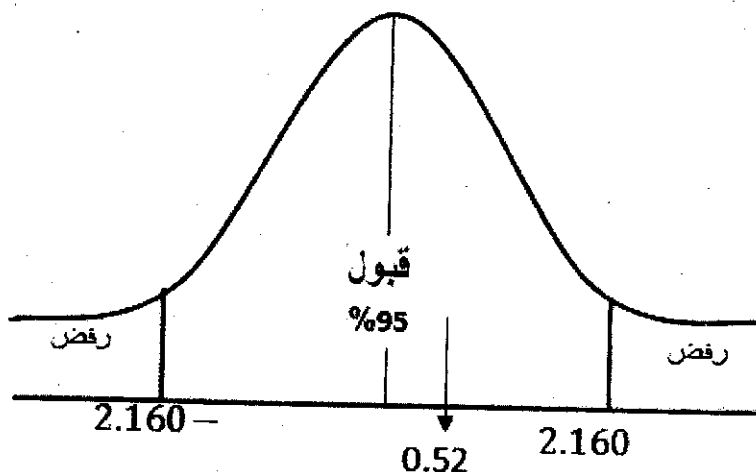
يتم الكشف عن ت الجدولية امام الصف = درجات الحرية = $n_1 + n_2 - 2$

$$13 = 2 - 5 + 10 =$$

$$0.025 = \frac{0.05}{2} = \frac{\alpha}{2} = \text{وتحت العمود}$$

$$2.160 = t_{0.025, 13}$$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (0.52) وقعت في منطقة القبول .

.. نقبل فرض العدم بأن $\mu_1 = \mu_2$.

مثال (17):

في احدى الدراسات لقياس متوسط درجة ذكاء الطالب تم أخذ عينة عشوائية من 10 طلاب من كلية الآداب فوجد ان متوسط درجة ذكاء الطالب في العينة 85 درجة بانحراف معيارى 15 درجة ، وتم أخذ عينة عشوائية اخرى من 15 طالب من طلاب كلية الحقوق فوجد أن متوسط درجة ذكاء الطالب في العينة 75 درجة بانحراف معيارى 10 درجات بمستوى معنوية 10% هل تعتقد ان هناك فرقا جوهريا بين متوسطى درجة الذكاء فى الكليتين ؟

الحل

كلية الحقوق

$$n_2 = 15$$

$$\bar{s}_2 = 75$$

$$e_2 = 10$$

$$e_2^2 = 100$$

كلية الآداب

$$n_1 = 10$$

$$\bar{s}_1 = 85$$

$$e_1 = 15$$

$$e_1^2 = 225$$

مستوى المعنوية $\alpha = 10\%$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0: \mu_1 = \mu_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالي:

$$H_0: \mu_1 - \mu_2 = \text{صفر}$$

$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ ← اختبار ذو جانبيين.

2- تحديد مستوى المعنوية α .

$$\alpha = 10\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

$$\text{نلاحظ ان } n_1 = 10 > 30, n_2 = 5 > 30$$

، احصائية الاختبار المناسبة في هذه الحالة هي المتغير العشوائي ت حيث:

$$T = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right) \sigma^2}}$$

حيث:

$$\sigma^2 = \frac{(1-n_1)\sigma_1^2 + (1-n_2)\sigma_2^2}{2-n_1-n_2}$$

$$\sigma^2 = \frac{(1-10)225 + (1-15)100}{2-10-15}$$

$$\sigma^2 = \frac{9 \times 225 + 14 \times 100}{23}$$

$$\sigma^2 = 148.9$$

تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$t = \frac{0 - (75 - 85)}{\sqrt{\frac{148.9}{15} + \frac{148.9}{10}}} =$$

$$t = \frac{10}{\sqrt{\frac{148.9}{15} + \frac{148.9}{10}}}$$

$$t = 2.01$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1: \mu_1 \neq \mu_2$

الاختبار ذو جانبيين

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة t الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 90% ومستوى معنوية 10% كما يلي :

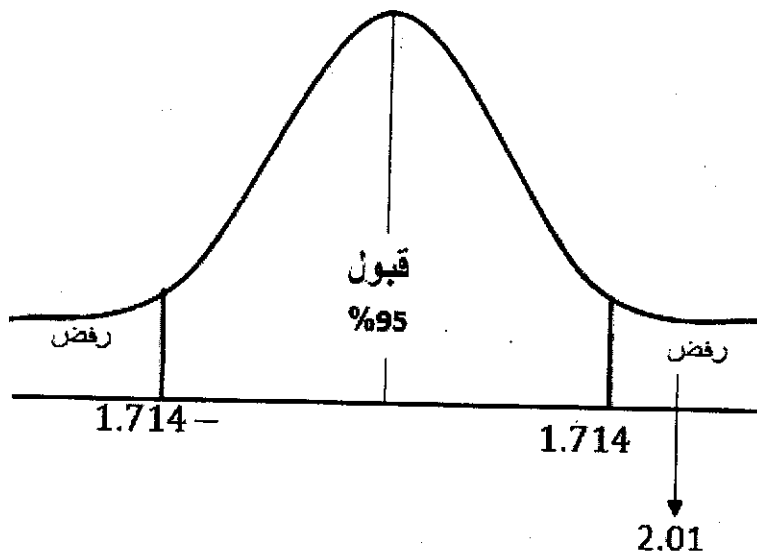
يتم الكشف عن t الجدولية امام الصف = درجات الحرية = $n_1 + n_2 - 2$

$$= 23 = 15 + 10 - 2$$

$$0.05 = \frac{10}{2} = \frac{\alpha}{2} = \text{وتحت العمود}$$

$$1.714 = t_{0.05, 23}$$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (2.01) وقعت في منطقة الرفض .
 نرفض فرض العدم بأن $\mu_1 = \mu_2$.

خامسا: اختبارات الفروض للفرق بين نسبتي:

نفرض أننا سحبنا عينة عشوائية كبيرة حجمها n_1 من مجتمع نسبة حدوث ظاهرة معينة فيه q_1 ونفرض أننا سحبنا عينة عشوائية أخرى كبيرة حجمها n_2 من مجتمع آخر نسبة حدوث نفس الظاهرة فيه q_2 فإذا كانت نسبة حدوث الظاهرة في العينة الأولى q_1 ونسبة حدوث الظاهرة في العينة الثانية q_2 فإن المتغير العشوائى

$(q_1 - q_2)$ يتبع التوزيع الطبيعي بمتوسط قدره $\mu = q_1 - q_2$ ، تباين σ^2 يساوى

$$\frac{q_1(1-q_1)}{n_1} + \frac{q_2(1-q_2)}{n_2}$$

وعلى نجد أن المتغير العشوائى Z يأخذ الشكل التالى :

$$Z = \frac{(\bar{Q}_1 - \bar{Q}_2) - (Q_1 - Q_2)}{\sqrt{\frac{(\bar{Q}_1 - 1)Q_1}{2n} + \frac{(\bar{Q}_2 - 1)Q_2}{n}}}$$

حيث :

$$\bar{Q} = \frac{\bar{Q}_1 \times 2n + \bar{Q}_2 \times n}{2n + n}$$

والمتغير العشوائى Z سيتوزع توزيعاً قريباً من التوزيع الطبيعي المعياري.

وإذا أردنا إجراء اختبارات الفروض حول الفرق بين نسبتين لمجتمعين مختلفين تكون خطوات الاختبار كما يلي.

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : Q_1 = Q_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالى:

$H_0 : Q_1 - Q_2 = \text{صفر}$

الفرض البديل H_1 يأخذ أحد ثلاثة أشكال :

$H_1 : Q_1 \neq Q_2$ ← اختبار ذو جانبيين.

$H_1 : Q_1 < Q_2$ ← اختبار ذو جانب أيمن.

$H_1 : Q_1 > Q_2$ ← اختبار ذو جانب أيسر.

2- تحديد مستوى المعنوية α .

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة عند اجراء اختبارات الفروض حول الفرق بين نسبتين لمجتمعين مختلفين هي المتغير العشوائى الطبيعى المعيارى Z حيث:

$$Z = \frac{(\hat{q}_1 - \hat{q}_2) - (q_1 - q_2)}{\sqrt{\frac{q_1(1-q_1)}{n_1} + \frac{q_2(1-q_2)}{n_2}}} = Z$$

حيث:

$$\hat{q} = \frac{q_1 n_1 + q_2 n_2}{n_1 + n_2}$$

حيث:

$\hat{q}_1$ ← نسبة الصفة فى العينة الأولى.

$\hat{q}_2$ ← نسبة الصفة فى العينة الثانية.

q_1 ← نسبة الصفة فى المجتمع الأول.

q_2 ← نسبة الصفة فى المجتمع الثانى.

n_1 ← حجم العينة الأولى.

n_2 ← حجم العينة الثانية.

ق.م ← النسبة المشتركة للعينة الأولى والعينة الثانية.

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم.

5- اتخاذ القرار المناسب ويكون أحد القرارين الآتيين:

(أ) نرفض فرض العدم H_0 اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار في منطقة الرفض.

(ب) لانرفض فرض العدم H_0 (نقبله) اذا وقعت القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار في منطقة القبول.

مثال (18):

للمقارنة بين نوعين من السيارات من من حيث الحاجة لاصلاحات رئيسية تم اختيار عينتين عشوائيتين الأولى مكونة من 400 مالك للنوع الأول والثانية مكونة من 500 مالك للنوع الثانى فكان عدد الملاك الذين تحتاج سياراتهم لاصلاحات رئيسية فى العينة الأولى 53 بينما كان عددهم فى العينة الثانية 78 مالك ، اختبر فرض العدم بعدم وجود فرق بين النسبتين بمستوى معنوية 10%.

الحل

النوع الأول	النوع الثانى
$400 = n_1$	$500 = n_2$
عدد الذين تحتاج سياراتهم = 53	عدد الذين تحتاج سياراتهم = 78
لاصلاحات رئيسية	لاصلاحات رئيسية
النسبة فى العينة الأولى = $\frac{53}{400}$	النسبة فى العينة الثانية = $\frac{78}{500}$
$\bar{q}_1 = 0.1325$	$\bar{q}_2 = 0.156$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : q_1 = q_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالى:

$H_0 : q_1 - q_2 = \text{صفر}$

$H_1 : q_1 \neq q_2$ ← اختبار ذو جانبين.

2- تحديد مستوى المعنوية α :

مستوى المعنوية $\alpha = 10\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة عند اجراء اختبارات الفروض حول الفرق بين نسبتي مجتمعين مختلفين هي المتغير العشوائى الطبيعى المعيارى Z حيث:

$$Z = \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - (p_1 - p_2)}{\sqrt{\frac{p_1(1-p_1)}{n_1} + \frac{p_2(1-p_2)}{n_2}}}$$

حيث :

$$\hat{p} = \frac{\hat{p}_1 n_1 + \hat{p}_2 n_2}{n_1 + n_2}$$

$$\hat{p} = \frac{0.156 \times 500 + 0.1325 \times 400}{500 + 400}$$

$$= 0.146$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة:

$$Z = \frac{0 - (0.156 - 0.1325)}{\sqrt{\frac{(0.146-1)0.146}{500} + \frac{(0.146-1)0.146}{400}}}$$

$$Z = \frac{0.0235 -}{\sqrt{\frac{0.854 \times 0.146}{500} + \frac{0.854 \times 0.146}{400}}}$$

$$Z = \frac{0.0235 -}{\sqrt{0.00025 + 0.0003}}$$

$$\frac{0.0235 -}{0.00055\sqrt{}} = Z$$

$$1 - = \frac{0.0235 -}{0.0235} = Z$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

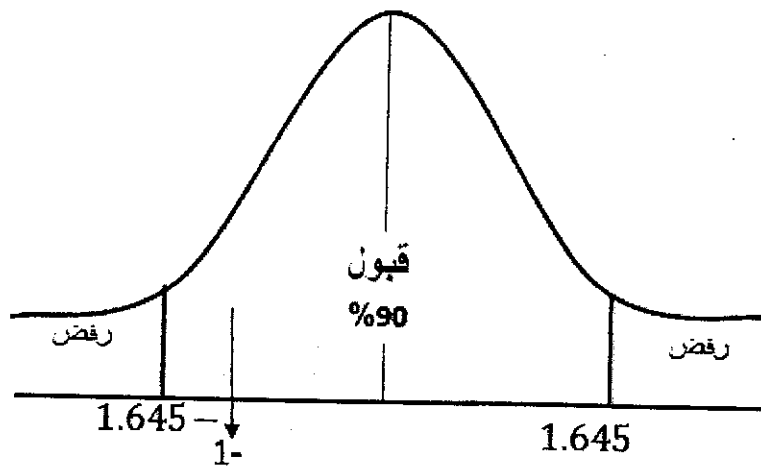
بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $Q_1 \neq Q_2$

الاختبار ذو جانبيين

وتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

90% ومستوى معنوية 10% كما يلي :

Z الجدولية = 1.645



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ($1 -$) وقعت في منطقة القبول .

نقبل فرض العدم بأن $Q_1 = Q_2$.

مثال (19):

فى أحد البحوث التسويقية لمعرفة مدى تفضيل المستهلكين لمنتج جديد تم طرحه فى الأسواق تم اخذ عينتين عشوائيتين من منطقتين مختلفتين حيث كان حجم العينة فى المنطقة الأولى = 400 ، وحجم العينة فى المنطقة الثانية = 300 واتضح من العينة الأولى ان عدد الذين يفضلون المنتج = 220 ، ومن العينة الثانية عدد الذين يفضلون المنتج = 195 بمستوى معنوية 5% هل هناك اختلاف معنوى فى نسبة تفضيل المنتج بين المنطقتين.

الحل

المنطقة الأولى	المنطقة الثانية
$n_1 = 400$	$n_2 = 300$
عدد الذين يفضلون المنتج = 220	عدد الذين يفضلون المنتج = 195
النسبة فى العينة الأولى = $\frac{220}{400}$	النسبة فى العينة الثانية = $\frac{195}{300}$
$\bar{q}_1 = 0.55$	$\bar{q}_2 = 0.65$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : q_1 = q_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالى:

$H_0 : q_1 - q_2 = \text{صفر}$

$H_1: \mu_1 \neq \mu_2$ ← اختبار ذو جانبيين.

2- تحديد مستوى المعنوية α :

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة عند اجراء اختبارات الفروض حول الفرق بين نسبتي مجتمعين مختلفين هي المتغير العشوائى الطبيعي المعياري Z حيث:

$$Z = \frac{(\bar{y}_1 - \bar{y}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\frac{(\frac{s_1^2}{n_1} + \frac{s_2^2}{n_2})}{m}}}$$

حيث :

$$\bar{y} = \frac{\bar{y}_1 \times n_1 + \bar{y}_2 \times n_2}{n_1 + n_2}$$

$$\bar{y} = \frac{0.65 \times 300 + 0.55 \times 400}{300 + 400}$$

$$= 0.593$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة:

$$\frac{0 - (0.65 - 0.55)}{\sqrt{\frac{(0.592-1) \cdot 0.592}{200} + \frac{(0.592-1) \cdot 0.592}{400}}} = Z$$

$$\frac{0.10 -}{\sqrt{\frac{0.407 \times 0.592}{200} + \frac{0.407 \times 0.592}{400}}} = Z$$

$$\frac{0.10 -}{\sqrt{0.0008 + 0.0006}} = Z$$

$$\frac{0.10 -}{\sqrt{0.0014}} = Z$$

$$2.67 - = \frac{0.10 -}{0.0374} = Z$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

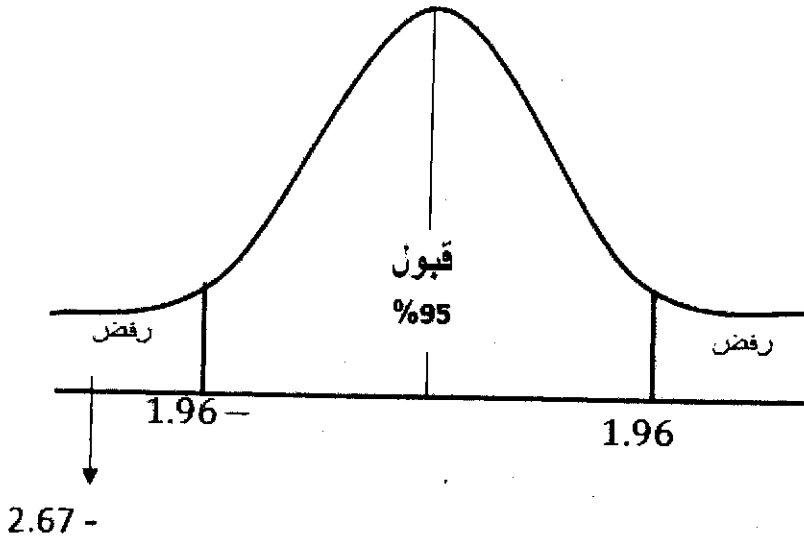
بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $Q_1 \neq Q_2$

الاختبار ذو جانبيين

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :

$$Z_{\text{الجدولية}} = 1.96$$



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (- 2.67) وقعت فى منطقة الرفض .
∴ نرفض فرض العدم بأن $\mu_1 = \mu_2$.

مثال (20):

مجموعتان تتكون كل منهما من 500 مريض مصابين بمرض معين وقد تم اعطاء
دواء معين للمجموعة الأولى ولم يعطى للمجموعة الثانية ، فتمائل 400 مريض
للشفاء من المجموعة الأولى بينما تمائل 300 مريض للشفاء فى المجموعة الثانية ،
هل ترى أن هذا الدواء يساعد على سرعة الشفاء بمستوى معنوية 1%.

الحل

المجموعة الأولى

$$n_1 = 500$$

عدد الذين تماثلوا للشفاء = 400

$$\frac{400}{500} = \text{النسبة في العينة الأولى}$$

$$0.8 = \bar{q}_1$$

المجموعة الثانية

$$n_2 = 500$$

عدد الذين تماثلوا للشفاء = 300

$$\frac{300}{500} = \text{النسبة في العينة الثانية}$$

$$0.6 = \bar{q}_2$$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$$H_0 : q_1 = q_2 \text{ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالي:}$$

$$H_0 : q_1 - q_2 = \text{صفر}$$

$$H_1 : q_1 < q_2 \leftarrow \text{اختبار ذو جانب أيمن.}$$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$$\alpha = 1\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة عند اجراء اختبارات الفروض حول الفرق بين نسبتي مجتمعين مختلفين هي المتغير العشوائى الطبيعي المعياري Z حيث:

$$Z = \frac{(\hat{p}_1 - \hat{p}_2) - (p_1 - p_2)}{\sqrt{\frac{\hat{p}_1(1 - \hat{p}_1)}{n_1} + \frac{\hat{p}_2(1 - \hat{p}_2)}{n_2}}}$$

حيث :

$$\hat{p} = \frac{\hat{p}_1 n_1 + \hat{p}_2 n_2}{n_1 + n_2}$$

$$\hat{p} = \frac{0.6 \times 500 + 0.8 \times 500}{500 + 500}$$

$$= 0.7$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة:

$$Z = \frac{0 - (0.6 - 0.8)}{\sqrt{\frac{(0.7 - 1) 0.7}{500} + \frac{(0.7 - 1) 0.7}{500}}}$$

$$Z = \frac{0.2}{\sqrt{\frac{0.3 \times 0.7}{500} + \frac{0.3 \times 0.7}{500}}}$$

$$Z = \frac{0.2}{\sqrt{0.00042 + 0.00042}}$$

$$Z = \frac{0.2}{\sqrt{0.00084}}$$

$$6.9 = \frac{0.2}{0.0289} = Z$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $Q_1 < Q_2$

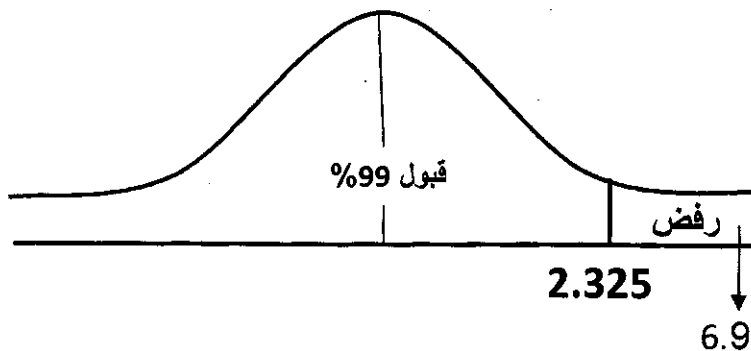
الاختبار ذو جانب أيمن

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

99% ومستوى معنوية 1% كما يلي :

$$Z_{\text{جدولية}} = 2.325$$

وعلى ذلك فإن منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (6.9) وقعت في منطقة الرفض .

نرفض فرض العدم بأن $Q_1 = Q_2$.

مثال (21):

يرى أحد علماء النفس ان نسبة الوفيات بسبب الإدمان فى القاهرة أقل من النسبة المثلة فى الاسكندرية ولاختبار ذلك رأى فقد اخذ عينة عشوائية من القاهرة والاسكندرية حجم كل منها 120 حالة فوجد أن عدد حالات الوفيات بسبب الادمان فى القاهرة 12 حالة وفى الاسكندرية 18 حالة ، اختبر صحة رأى هذا العالم بمستوى معنوية 5%.

الحل

الاسكندرية	القاهرة
$n_2 = 120$	$n_1 = 120$
عدد الوفيات = 18	عدد الوفيات = 12
النسبة فى العينة الثانية = $\frac{18}{120}$	النسبة فى العينة الأولى = $\frac{12}{120}$
$\bar{q}_2 = 0.15$	$\bar{q}_1 = 0.1$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0 : q_1 = q_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالى:

$H_0 : q_1 - q_2 = \text{صفر}$

H : $q_1 > q_2$ ← اختبار ذو جانب ايسر.

2- تحديد مستوى المعنوية α :

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة عند اجراء اختبارات الفروض حول الفرق بين نسبتين لمجتمعين مختلفين هي المتغير العشوائى الطبيعى المعيارى Z حيث:

$$Z = \frac{(\hat{q}_1 - \hat{q}_2) - (q_1 - q_2)}{\sqrt{\frac{\hat{q}_1(1 - \hat{q}_1)}{n_1} + \frac{\hat{q}_2(1 - \hat{q}_2)}{n_2}}}$$

حيث :

$$\hat{q} = \frac{n_1 \hat{q}_1 + n_2 \hat{q}_2}{n_1 + n_2}$$

$$\hat{q} = \frac{0.15 \times 120 + 0.1 \times 120}{120 + 120}$$

$$= 0.125$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة:

$$Z = \frac{0 - (0.15 - 0.1)}{\sqrt{\frac{(0.125-1)0.125}{120} + \frac{(0.125-1)0.125}{120}}}$$

$$Z = \frac{0.05 -}{\sqrt{\frac{0.875 \times 0.125}{120} + \frac{0.875 \times 0.125}{120}}}$$

$$Z = \frac{0.05 -}{\sqrt{0.00091 + 0.00091}}$$

$$Z = \frac{0.05 -}{\sqrt{0.00182}}$$

$$Z = \frac{0.05 -}{0.043} = 1.16$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $Q_1 > Q_2$

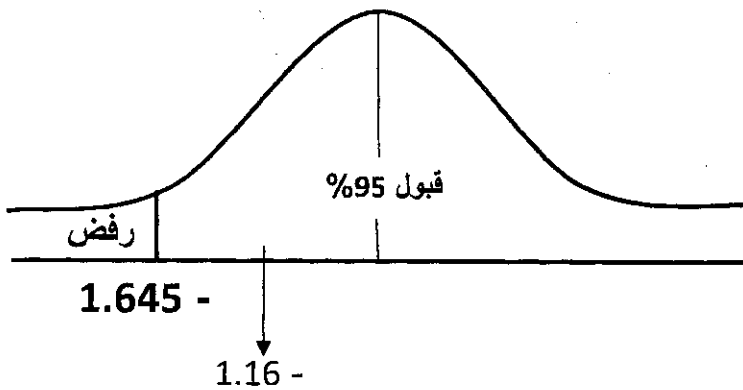
الاختبار ذو جانب أيسر

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :

$$Z_{\text{الجدولية}} = 1.645$$

وعلى ذلك فإن منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (-1.16) وقعت في منطقة القبول .

نقبل فرض العدم بأن $\mu_1 = \mu_2$.

أمثلة متنوعة

مثال (1):

إذا كان متوسط وزن العبوة من إحدى السلع الغذائية هو 200 جرام فإذا تم سحب عينة عشوائية مكونة من 25 عبوة من الدفعة الانتاجية الأخيرة فوجد أن متوسط وزن العبوة بالعينة 210 جرام بانحراف معياري 40 جرام هل تقبل الفرض بأن متوسط وزن العبوة بالدفعة الانتاجية الأخيرة قد ارتفع عن المتوسط المخطط له وذلك باستخدام مستوى معنوية 10%.

الحل

$$\bar{x} = 210$$

$$n = 25 > 30$$

$$\mu = 200$$

$$\sigma = 40$$

$$\text{مستوى المعنوية } \alpha = 10\%$$

$$\text{معامل الثقة} = 1 - \alpha = 1 - 10\% = 90\%$$

خطوات الاختبار:

1- تحديد الفرض العدم والفرض البديل :

$$\text{فرض العدم } H_0 : \mu = 200$$

$$\text{الفرض البديل } H_1 : \mu < 200$$

2- تحديد مستوى المعنوية α :

$$\alpha = 10\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار :

نلاحظ من البيانات السابقة أن الانحراف المعياري للمجتمع σ غير معلوم وحجم

$$\text{العينة } n = 25 > 30$$

، احصائية الاختبار المناسبة هي المتغير العشوائى T الذى يتبع التوزيع الطبيعي المعياري حيث :

$$T = \frac{(\bar{x} - \mu)}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

4 - تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$T = \frac{(200 - 210)}{\frac{40}{\sqrt{25}}}$$

$$T = \frac{10}{\frac{40}{5}}$$

$$T = 1.25$$

5- تحديد منطقة القبول او الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1: \mu < 200$

، الاختبار ذو جانب أيمن

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة ت الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 90% ومستوى معنوية 10% كما يلي :

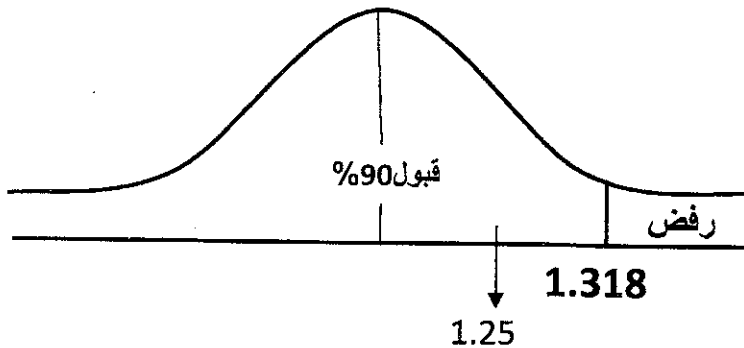
يتم الكشف عن ت الجدولية امام الصف = درجات الحرية = $n - 1$

$$24 = 1 - 25 =$$

وتحت العمود $\alpha = 0.10$

نجد أن ت $_{0.10, 24} = 1.318$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (1.25) وقعت في منطقة القبول .

• نقبل فرض العدم بأن $\mu = 200$.

من خلال الاختبار السابق يمكن القول متوسط وزن العبوة بالدفعة الانتاجية الأخيرة لم يرتفع عن المتوسط المخطط له.

مثال (2):

أخذت عينتان من أكياس مواد غذائية تمت تعبئتها في ورديتين متتاليتين فوجد أن متوسط الوزن في العينة الأولى البالغ عددها 8 أكياس هو 1.05 كجم بانحراف معيارى 0.08 كجم ، كما وجد أن متوسط الوزن للعينة الثانية البالغ عددها أيضا 8 أكياس هو 0.95 كجم بانحراف معيارى 0.04 كجم هل هناك اختلاف معنوى بين متوسط الوزن في الورديتين وذلك باستخدام مستوى معنوية 1%.

الحل

الوردية الأولى	الوردية الثانية
$n_1 = 8$	$n_2 = 8$
$\bar{s}_1 = 1.05$	$\bar{s}_2 = 0.95$
$e_1 = 0.08$	$e_2 = 0.04$
$e_1^2 = 0.0064$	$e_2^2 = 0.0016$
معامل الثقة = 99%	

مستوى المعنوية $\alpha = 1 - \text{معامل الثقة}$

$$= 1 - 99\% = 1\%$$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$$H_0 : \mu_1 = \mu_2 \text{ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالى:}$$

$$H_0: \mu_1 = \mu_2 = \text{صفر}$$

$$H_1: \mu_1 \neq \mu_2 \leftarrow \text{اختبار ذو جانبيين.}$$

2- تحديد مستوى المعنوية α .

$$\text{مستوى المعنوية } \alpha = 1\%$$

$$\text{نلاحظ ان } n_1 = 8 > 30, n_2 = 8 > 30$$

• احصائية الاختبار المناسبة في هذه الحالة هي المتغير العشوائى ت حيث:

$$T = \frac{(\bar{x}_1 - \bar{x}_2) - (\mu_1 - \mu_2)}{\sqrt{\left(\frac{1}{n_1} + \frac{1}{n_2}\right) \sigma^2_{\text{ع}}}}$$

حيث:

$$\sigma^2_{\text{ع}} = \frac{(1-n_1)\sigma^2_{1\text{ع}} + (1-n_2)\sigma^2_{2\text{ع}}}{2-n_1+1-n_2}$$

$$\sigma^2_{\text{ع}} = \frac{(1-8)0.0016 + (1-8)0.0064}{2-8+8}$$

$$\sigma^2_{\text{ع}} = \frac{7 \times 0.0016 + 7 \times 0.0064}{14}$$

$$\sigma^2_{\text{ع}} = 0.004$$

• تحديد القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة :

$$t = \frac{0 - (0.95 - 1.05)}{\sqrt{\frac{0.004}{8} + \frac{0.004}{8}}} =$$

$$t = \frac{0.10}{\sqrt{0.001}}$$

$$t = 3.16$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل $H_1 : \mu_1 \neq \mu_2$

الاختبار ذو جانبيين

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة ت الجدولية المقابلة لمعامل ثقة

99% ومستوى معنوية 1% كما يلي :

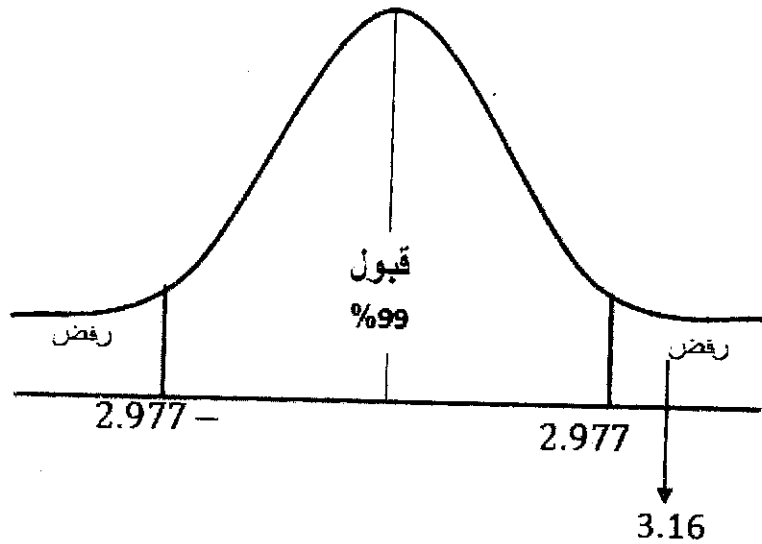
يتم الكشف عن ت الجدولية امام الصف = درجات الحرية = $n_1 + n_2 - 2$

$$14 = 2 - 8 + 8 =$$

$$0.005 = \frac{0.01}{2} = \frac{\alpha}{2} = \text{وتحت العمود}$$

$$2.977 = t_{0.005, 14} \text{ نجد أن ت}$$

وعلى ذلك فان منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (3.16) وقعت في منطقة الرفض .

• نرفض فرض العدم بأن $\mu_1 = \mu_2$.

مثال (3):

تدعى شركة أدوية أن 80% من مستخدمي عقار معين يتمثلون للشفاء فإذا تم أخذ عينة عشوائية من 120 مريض وتم تتبع حالتهم الصحية بعد تعاطي العقار فوجد أن 30 مريض مازالوا يعانون من المرض بمستوى معنوية 5% هل نقبل ادعاء الشركة عن مدى كفاءة العقار.

الحل

$$n = 120 \quad \text{عدد الذين تماثلوا للشفاء} = 120 - 30 = 90$$

$$\text{النسبة في العينة (} \bar{q} \text{)} = \frac{90}{120} = 0.75$$

النسبة في المجتمع (ق) = 0.80

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

خطوات الاختبار:

1- فرض العدم والفرض البديل :

فرض العدم H_0 : ق = 0.80

الفرض البديل H_1 : ق $\neq$ 0.80

2- تحديد مستوى المعنوية :

$$\alpha = 5\%$$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة لاجراء اختبار حول النسبة في المجتمع هي المتغير

العشوائى Z والذي يتبع التوزيع الطبيعي المعياري حيث :

$$Z = \frac{\hat{Q} - Q}{\sqrt{\frac{Q(1-Q)}{n}}}$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار ، أى حساب قيمة احصائية الاختبار

من واقع البيانات المشاهدة المتحصل عليها من العينة وذلك بافتراض صحة الفرض العدم:

$$\frac{.80 - .75}{\sqrt{\frac{(.80 - 1) \cdot .80}{120}}} = Z$$

$$\frac{.05 -}{\sqrt{\frac{.20 \times 0.80}{120}}} = Z$$

$$1.37 = Z$$

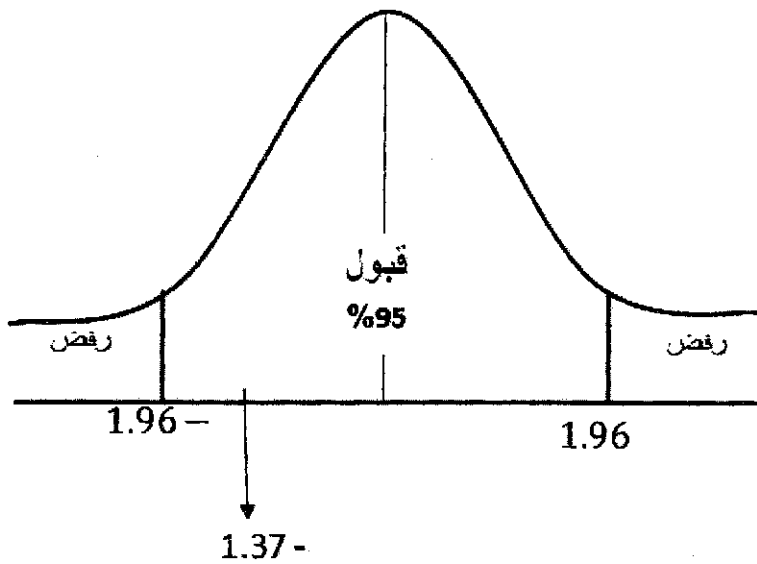
5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $Q \neq 0.80$

الاختبار ذو جانبيين

وتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :

$$Z \text{ الجدولية} = 1.96$$



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (-1.37) وقعت في منطقة القبول .

∴ نقبل فرض العدم بأن $Q = 0.80$.

مثال (4):

سحبت عينتان حجم كل منهما 500 شخص من مدينتين أ ، ب فوجد أن نسبة

المدخنين في العينتين 0.4 ، 0.3 على الترتيب اختبر الفرض القائل بأن نسبة

المدخنين بالمدينة أ مساوية على الأقل لنسبة المدخنين في المدينة ب بمستوى معنوية

5%.

الحل

المدينة ب

$$n_2 = 500$$

النسبة في العينة الثانية = 0.3

$\bar{q}_2$

المدينة أ

$$n_1 = 500$$

النسبة في العينة الأولى = 0.4

$\bar{q}_1$

خطوات الاختبار:

1- الفرض العدم والفرض البديل :

$H_0: q_1 = q_2$ كما يمكن كتابة فرض العدم بالشكل التالي:

$H_0: q_1 - q_2 = \text{صفر}$

$H_1: q_1 < q_2$ ← اختبار ذو جانب أيمن:

2- تحديد مستوى المعنوية α :

مستوى المعنوية $\alpha = 5\%$

3- تحديد احصائية الاختبار المناسبة:

احصائية الاختبار المناسبة عند اجراء اختبارات الفروض حول الفرق بين نسبتي

لمجتمعين مختلفين هي المتغير العشوائى الطبيعى المعيارى Z حيث:

$$\frac{(\bar{Q}_2 - \bar{Q}_1) - (Q_2 - Q_1)}{\sqrt{\frac{(\bar{Q}_2 - 1)Q_2}{2n} + \frac{(\bar{Q}_1 - 1)Q_1}{1n}}} = Z$$

حيث :

$$\frac{\bar{Q}_2 \times 2n + \bar{Q}_1 \times 1n}{2n + 1n} = Q$$

$$\frac{0.3 \times 500 + 0.4 \times 500}{500 + 500} = Q$$

$$0.35 =$$

4- حساب القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار من واقع بيانات العينة:

$$\frac{0 - (0.3 - 0.4)}{\sqrt{\frac{(0.35-1)0.35}{500} + \frac{(0.35-1)0.35}{500}}} = Z$$

$$\frac{0.1}{\sqrt{\frac{0.65 \times 0.35}{500} + \frac{0.65 \times 0.35}{500}}} = Z$$

$$\frac{0.1}{\sqrt{0.000455 + 0.000455}} = Z$$

$$\frac{0.1}{\sqrt{0.00091}} = Z$$

$$3.33 = \frac{0.1}{0.03} = Z$$

5- تحديد منطقة القبول أو الرفض واتخاذ القرار:

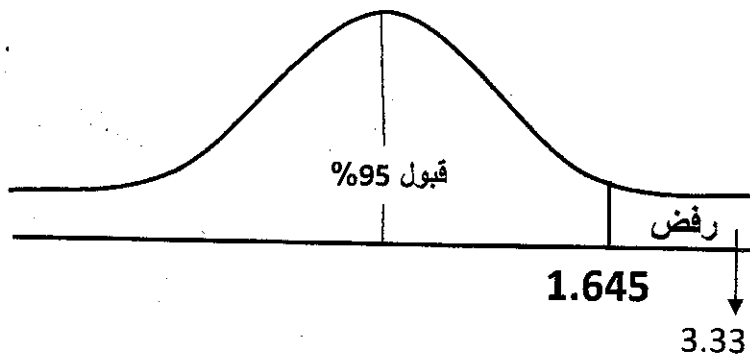
بما أن الفرض البديل الفرض البديل H_1 : $Q_1 < Q_2$

الاختبار ذو جانب أيمن

وتتحدد منطقة القبول أو الرفض بناء على قيمة Z الجدولية المقابلة لمعامل ثقة 95% ومستوى معنوية 5% كما يلي :

$$Z_{\text{جدولية}} = 1.645$$

وعلى ذلك فإن منطقة القبول أو الرفض تتحدد كما يلي:



وحيث أن القيمة المشاهدة لاحصائية الاختبار (3.33) وقعت في منطقة الرفض .

نرفض فرض العدم بأن $Q_1 = Q_2$.

تمارين

(1) عرف باختصار كل من :

الفرض - الخطأ من النوع الأول - الخطأ من النوع الثانى - المنطقة الحرجة - منطقة القبول أو الرفض - احصائية الاختبار - مستوى المعنوية.

(2) اشرح خطوات اجراء الاختبارات الاحصائية

(3) يدعى أحد الباحثين أن متوسط عدد العاملين المصريين فى الشركات الأجنبية فى

مصر 1500 عامل بانحراف معيارى قدره 70 ويسحب عينة عشوائية قدرها 120 شركة من الشركات الأجنبية وجد أن متوسط عدد العاملين المصريين فيها 1700 عامل المطلوب اختبار الادعاء السابق عند مستوى معنوية 5%.

(4) قام أحد الباحثين بدراسة متوسط الأجور للموظفين بإحدى الشركات وقد قام بسحب عينة من 196 موظف فوجد أن متوسط الأجور فى العينة 2500 جنيه فإذا علمت أن الانحراف المعيارى للأجور فى الشركة هو 150 جنيه المطلوب اختبار الفرض بأن متوسط الأجور للموظفين بالشركة أكبر من 3000 جنيه بمستوى معنوية 1%.

(5) فى دراسة قام بها أحد الباحثين لمتوسط وزن العبوة فى احدى شركات المواد الغذائية المحفوظة فقد تم أخذ عينة من 150 عبوة فوجد أن متوسط وزن العبوة 520 جرام بانحراف معيارى قدره 40 جرام المطلوب اختبار الفرض بأن متوسط وزن العبوة فى الشركة يزيد عن 500 جرام وذلك بمستوى معنوية 10%.

(6) لدراسة متوسط أطوال الطلبة في كلية التجارة فقد تم أخذ عينة حجمها 144 طالب فوجد أن متوسط طول الطالب 175 سنتيمتر بانحراف معياري قدره 20 سنتيمتر المطلوب اختبار الفرض القائل بأن متوسط طول الطالب في كلية التجارة يختلف عن 170 سنتيمتر بمستوى معنوية 5%.

(7) يدعى أحد مندوبي المبيعات أن متوسط مبيعاته اليومية 10000 جنيه وللتحقق من صحة هذا الادعاء فقد تم اختيار عينة من 20 يوم فوجد أن متوسط المبيعات في العينة 12000 جنيه بانحراف معياري 1200 جنيه والمطلوب اختبار صحة هذا الادعاء بمستوى معنوية 5% .

(8) اذا كان متوسط الربح لسهم معين في العام الماضي هو 7 جنيه وهناك اعتقاد سائد أن الربح سيرتفع هذا العام وللتحقق من ذلك فقد تم استطلاع رأي مجموعة من خبراء المال حول متوسط الربح فوجد انه 5 ، 7.5 ، 8 ، 7 ، 6.5 ، 8 هل ترى أن الاعتقاد السابق صحيح بمستوى معنوية 1%.

(9) يدعى مراجع بأحد محلات السوبر ماركت المشهورة أن متوسط عدد الأخطاء له من خلال مراجعة الفواتير لايزيد عن 8 أخطاء وباختيار عينة عشوائية مكونة من 20 فاتورة تبين ان متوسط عدد الأخطاء بالعينة 10 أخطاء بانحراف معياري قدره 3 والمطلوب التحقق من صحة هذا الادعاء بمستوى معنوية 5%.

(10) سحبت عينة عشوائية من احد مصانع انتاج المصابيح الكهربائية تحتوي على 100 مصباح ووجد فيها 4 مصابيح تالفة فهل نستطيع القول أن نسبة المصابيح

التألفة في الانتاج الكلى للمصنع أقل من 5% اختبر ذلك باستخدام مستوى معنوية 5%.

(11) يدعى احد الباحثين أن نسبة الطلاق بين المتزوجين حديثا تزيد عن 20% وللتحقق من صحة هذا الادعاء فقد تم اختيار عينة عشوائية من المتزوجين حديثا حجمها 100 فوجد ان حالات الطلاق في العينة 22 حالة هل تؤكد بيانات العينة ادعاء هذا الباحث بمستوى معنوية 1%؟

(12) أوضحت احدى الدراسات الاحصائية السابقة أن نسبة الرجال المدخنين في احدى المدن 30% وقد تم عمل حملة قوية لمكافحة التدخين في هذه المدينة وبعد انتهاء هذه الحملة تم أخذ عينة عشوائية من هذه المدينة تشمل 2000 رجل فكان عدد المدخنين في هذه العينة 400 بمستوى معنوية 5% هل تؤيد بيانات العينة نجاح هذه الحملة؟

(13) اذا علمت أن نسبة الطالبات في المرحلة الابتدائية 55% فاذا سحبنا عينة عشوائية من 2000 طفلا من اطفال هذه المرحلة ووجدنا ان عدد الطالبات 950 هل نستطيع القول بأن نسبة الطالبات في هذه المرحلة قد اختلفت اختبر ذلك بمستوى معنوية 5%.

(14) اذا علمت ان درجات الامتحان النهائى لطلبة الشهادة الاعدادية في مادة الرياضيات تتوزع توزيعا طبيعيا بتباين قدره 169 ، فاذا تم اتباع طريقة جديدة في تدريس هذه المادة ويعتقد انها ستقلل من تباين درجات الطلاب ولاختبار هذا الادعاء تم سحب عينة عشوائية من 20 طالب وبعد ان تم تدريسهم بالطريقة

الجديدة وجرى لهم الامتحان كان تباين درجاتهم 140 ، فهل تؤيد نتائج العينة
الاعتقاد بان الطريقة الجديدة تقلل تباين درجات الامتحان النهائى لكل طلبة
الشهادة الاعدادية فى هذه المادة وذلك باستخدام مستوى معنوية 5%.

(15) شركة لديها مصنعين الأول فى مدينة بور سعيد والثانى فى مدينة العاشر من
رمضان اخذت عينة من 150 عامل من عمال الانتاج بمصنع بور سعيد فوجد
ان متوسط الانتاج اليومى للعامل 300 وحدة بانحراف معيارى 25 وحدة ، كما
اخذت عينة من 400 عامل من عمال الانتاج بمصنع العاشر من رمضان فوجد
ان متوسط الانتاج اليومى للعامل 340 وحدة بانحراف معيارى 30 بدرجة ثقة
99% هل هناك اختلاف بين متوسط انتاجية العامل فى المصنعين؟

(16) للمقارنة بين معدلات الانجاب فى الريف والحضر تم اختيار عينة عشوائية من
200 اسرة من سكان الريف فوجد ان متوسط عدد الأطفال فى الأسرة 10.4
طفل بانحراف معيارى 2.4 ، بينما اوضحت عينة من 150 اسرة من سكان
الحضر فوجد ان متوسط عدد الاطفال فى الاسرة 9.6 بانحراف معيارى 1.6
فهل تؤيد هذه البيانات صحة الفرض القائل ان معدلات الانجاب فى الريف اكبر
من معدلات الانجاب فى الحضر وذلك بمستوى معنوية 1%.

(17) للمقارنة بين متوسط درجات الطلبة والطالبات فى مادة الاحصاء للفرقة الثالثة
فقد تم اخذ عينة من الطلبة وعينة من الطالبات وقد توافرت لديك البيانات التالية:

الانحراف المعياري	متوسط الدرجات	حجم العينة	
6	17	70	الطلبة
7	14	80	الطالبات

هل هناك فرق جوهري بين متوسط درجات الطلبة والطالبات بمستوى معنوية 1%.

(18) يوجد بأحد المصانع آلتين لتعبئة المواد الغذائية وباختيار عينة عشوائية من 15 عبوات من انتاج الآلة الأولى وجد أن متوسط وزن العبوة 204 جرام وانحراف معياري 20 جرام بينما اوضحت عينة عشوائية من 10 عبوات من انتاج الآلة الثانية أن متوسط وزن العبوة 210 جرام وانحراف معياري 15 جرام بمستوى معنوية 1% اختبر تساوي متوسط وزن العبوة في الآلتين.

(19) مجموعتان تتكون كل منهما من 300 مريض مصابين بمرض معين وقد تم اعطاء دواء معين للمجموعة الأولى ولم يعطى للمجموعة الثانية ، فتماثل 240 مريض للشفاء من المجموعة الأولى بينما تماثل 150 مريض للشفاء في المجموعة الثانية ، هل ترى أن هذا الدواء يساعد على سرعة الشفاء بمستوى معنوية 1%.

المراجع

- 1- جلال الصياد ، عبد الحميد ربيع ، (1983) ، مبادئ الطرق الاحصائية ، الكتاب الجامعي ، جدة ، المملكة العربية السعودية.
- 2- سمير كامل عاشور ، سامية أبو الفتوح سالم ، (1992) ، مقدمة في الاحصاء التحليلي ، معهد الدراسات والبحوث الاحصائية ، جامعة القاهرة.
- 3- محمود أبو النصر و آخرون ، (1996) ، الاحصاء وبحوث العمليات ، مكتبة عين شمس.
- 4- محمود أبو النصر وآخرون ، (2013) ، الاحصاء التطبيقي ، كلية التجارة ، جامعة عين شمس.
- 5- Bowen, E.,(1982),Basic Statistic For Business And Economics , McGraw Hill Book Co.,New York.
- 6- Elkalblad,Fredrick A., The Statistical Methods In Business ,Application Of Probability And Inference To Business ,John Wiley& Sons Inc., New York.
- 7-Keeping, E.S., (1962), Introduction To Statistical Inference, Princtor, N.JNostra. D.Van Nostrand Co.Ltd.



مطبعة جامعة عين شمس

Ain Shams University Press

Tel.: 24850162